

# MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA DI MI NASAATUL ULUM TERPADU TONDOMULO KEDUNGADEM BOJONEGORO

Oleh:

**NURDIYANTO**

Dosen Pembimbing

**HANA CATUR WAHYUNI**

Progam Studi

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus 2024



# Pendahuluan

- Sarpras pendidikan juga membantu siswa memahami materi yang disampaikan. Dengan menggunakan sarana dan prasarana yang tepat dalam program mengajar, program pendidikan menjadi lebih efektif dan efisien. (Sutisna, 2022).
- Sarana dan prasarana dan sumber daya diperlukan dalam penyelenggaraan pendidikan agar prose belajar mengajar berjalan dengan baik dan efektif. ( Awaludin, 2016).
- Kualitas sekolah sangat dipengaruhi oleh gedung, perustakaan, dan alat – alat pendidikan yang digunakan. (Kristiawan, 2017).

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Mengapa Madrasah tidak mengadakan perencanaan / penentuan kebutuhan, proses pengadaan, pemakaian, pencatatan, penginventarisasian dan penghapusan dalam manajemen sarana dan prasarana di MI Nasaatul Ulum Terpadu ?
- Bagaimana manajemen sarana dan prasarana dalam menunjang prestasi belajar di MI Nasaatul Ulum Terpadu ?

# Metode

- **Wawancara**
- **Observasi**
- **Dokumentasi**
- **Pengumpulan Data**

# Hasil

- Sarana dan prasarana sangat penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, mempermudah dalam proses pembelajaran, dapat meningkatkan semangat siswa dalam proses belajar serta meningkatkan hasil pembelajaran yang berkualitas.
- Manajemen adalah suatu kegiatan yang sangat penting dalam pengelolaan lembaga pendidikan dan Sarana prasarana yang mendukung proses peningkatan mutu pembelajaran.
- Berhasilnya mutu pendidikan dipengaruhi oleh sarana dan prasarana yang ada di sekolah

# Pembahasan

- Pemeliharaan dalam menjaga aset dan infrastruktur dalam kondisi baik, dimulai dengan menggunakan produk dan pelaksanaan yang cermat, penyusunan kebutuhan, pengadaan, penyaluran, pemakaian dan pemeliharaan, inventarisasi, dan penghapusan ( Utomo, 2020).
- Kegiatan manajemen sarana dan prasarana pendidikan meliputi perencanaan, pengadaan, penyaluran, penyimpanan, penginventarisasian, pendayagunaan, pemeliharaan, dan penghapusan akan mampu meningkatkan mutu pendidikan sekolah ( Hasnadi, 2021). (Suranto, 2022)
- Tanpa sarana pendidikan, proses pendidikan akan mengalami kesulitan dan tujuan dari pendidikan sulit akan tercapai ( Adilah,2021)
- Sarana dan prasarana pendidikan sangat penting dalam kaitannya dengan upaya menciptakan lingkungan pembelajaran yang baik. Oleh karena itu, seberapa baik atau buruk manajemennya akan berdampak pada proses pembelajaran ( Ellong,2018).

# Temuan Penting Penelitian

1. Adanya sarana yang kurang memadai ( rusak ) masih di gunakan
2. Adanya sarana yang tidak dipergunakan

# Manfaat Penelitian

- 1) Untuk mengetahui hasil pembelajaran setelah menggunakan semua fasilitas sarana dan prasarana di MI Nasaatul Ulum Terpadu
- 2) Untuk mengetahui Penggunaan Pengelolaan peralatan dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah Nasaatul Ulum Terpadu



# Referensi

- [1] Adilah, H. G., & Suryana, Y. (2021). Manajemen Strategik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, 6(1).  
<https://doi.org/10.15575/Isema.V6i1.11037>
- [2] Aristo, T. J. V. (2019). Analisis permasalahan pemerataan pendidikan di Kabupaten Sintang. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 7(1), 25–34.
- [3] Asmanto, P., Suprihardjo, R., & Satiawan, P. R. (2017). Permasalahan Optimalisasi Spasial Pada Pelayanan Fasilitas Pendidikan Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Penataan Ruang*, 4(1).
- [4] Awaludin, A., & Saputra, E. (2016). Sistem informasi manajemen sarana prasarana sekolah (studi kasus: dinas pendidikan dan kebudayaan kabupaten siak). *Jurnal Ilmiah Rekayasa Dan Manajemen Sistem Informasi*, 2(2), 6–13.
- [5] Darmawan, B. (2016). Pengaruh layanan pembelajaran, sarana-prasarana, kerjasama institusi, dan pemasaran lulusan terhadap kepuasan siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 23(1).
- [6] Ellong, T. A. (2018). Manajemen Sarana Dan Prasarana Di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 11(1). <https://doi.org/10.30984/Jii.V11i1.574>
- [7] Fajartriani, T., & Karsiwan, W. (2021). Manajemen Pengadaan Sarana Prasarana Sekolah. *Jurnal Educatio*, 7(1). <https://doi.org/10.31949/Educatio.V7i1.907>
- [8] Hasnadi. (2021). Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan. *BIDAYAH : Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, 12(2), 153–164.
- [9] Indraswati, D., & Sutisna, D. (2020). Implementasi Manajemen Mutu di SDN Prambon. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5(1), 10. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v5n1.p10-21>
- [10] Junindra, A., Nasfi, B., Rusdinal, R., & Gistituafi, N. G. (2022). Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 10(1), 88–94.  
<https://doi.org/10.37301/cerdas.v10i1.124>

[11] Kristiawan, M. (2017). *Manajemen pendidikan*. Budi Utama.

[12] Manurung, R., Harahap, E., Tahrin, T., & Suharyadi, A. (2020). Manajemen Sarana Prasarana di Sekolah

Dasar Negeri 1 Kota Prabumulih. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi,*

