



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Senin, 05 Agustus 2024
Jam : 10:00
Tempat : ruang rapat lantai 1
Telah dilaksanakan ujian Skripsi
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN GUIDED INQUIRY TERHADAP LITERASI SAINS SISWA DI SDN TANJEK WAGIR
Nama : LAILATUL UMUL KASANAH
Nim : 208620600057
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Bidang : IPA

Dengan Hasil :

Jangka Waktu Perbaikan

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd	Ketua Penguji
2	Fitria Wulandari, S.Pd. M.Pd	Penguji 1
3	Mahardika Darmawan Kusuma Wardana	Penguji 2

Sidoarjo, 12 Agustus 2024

Mengetahui,
Kaprodi



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

Ketua Sidang



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620600057

Nama : LAILATUL UMUL KASANAH

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Senin, 14 Agustus 2023	Pengaruh penggunaan media audio visual untuk keefektifan belajar ipa siswa SD	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	Revisi judul
2	Rabu, 30 Agustus 2023	Revisi ini untuk merubah judul yang variabel Y karena variabel ini sudah sangat umum digunakan atau sudah banyak diteliti	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi
3	Rabu, 13 September 2023	Revisi ini untuk menjelaskan apa itu konsep ipa secara terperinci atau jelas, dan lebih banyak lagi untuk mencari referensi	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi dan menambah referensi
4	Kamis, 05 Oktober 2023	Merevisi judul, karena judul yang saya pakai ada kemungkinan mempersulit saya untuk melakukan penelitian, dan di revisi ini menambahkan kajian empiris pada latar belakang, serta model pembelajaran ini apakah sasaran nya siswa sd atau tidak	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	revisi
5	Senin, 13 November 2023	Revisi pendahuluan, merubah pembahasan agar sama dengan judul yang mau diteliti dan harus jelas sasaran yang dituju dan mencari referensi yang banyak	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi
6	Kamis, 25 April 2024	pada bimbingan ini revisi pada materi. materi harus sesuai tujuan pembelajaran, dan materinya harus ditulis sesuai materi ajar bukan rangkuman materi	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Tidak ada	

7	Kamis, 23 Mei 2024	revisi ini menjelaskan tentang kisi-kisi instrumen. indikator literasi sains harus dicari menurut PISA. indikator materi harus sesuai dengan indikator literasi sains. begitupun dengan soalnya, harus sesuai dengan indikator literasi sains	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	
8	Jum'at, 31 Mei 2024	revisi ini harus membenarkan tujuan pembelajaran. harus sesuai dengan indikator literasi sains dan harus sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. langkah- langkah pembelajaran juga harus sesuai dengan model pembelajaran yang di ambil.	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi
9	Selasa, 04 Juni 2024	pada revisi ini harus membenarkan LKPD harus sesuai dengan indikator atau tujuan pembelajaran dan harus urut seperti langkah- langkah yang dijelaskan.	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	
10	Selasa, 16 Juli 2024	Sesuaikan template dan lengkapi metode	Abstrak	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Tidak ada	

Sidoarjo, 15 Agustus 2024

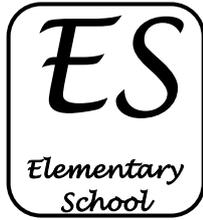
Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



ELEMENTARY SCHOOL
Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-an

Gedung G, Lantai 2, Kampus UPY Unit 2

Jl. PGRI I No 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182

Telp. : 0274-373038, Fax. : 0274-376808, Email : setyoekoatmojo@yahoo.co.id

Laman Web : <https://journal.upy.ac.id/index.php/es>. This journal has been indexed in

DOAJ

DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

INDEX



COPERNICUS
INTERNATIONAL

SINTA
S4



Google
Scholar



GARUDA
GARBA RUJUKAN DIGITAL

July 25 - 2024

Letter of Acceptance

001/ES/PGSD-UPY/VII/2024

Dear Author,

Lailatul Umul Kasanah¹, Enik Setiyawati²

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesia

Warm Greetings,

It's a great pleasure to inform you that, after the peer review process, your article entitled, "*Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Literasi Sains Siswa di SDN Tanjek Wagir*" has been accepted and considered for publication in Journal Elementary School (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an). Thank you for submitting your work to this journal. We hope to receive in future too.

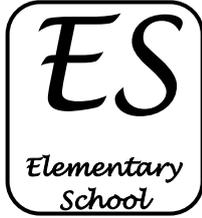
Warm Regards,

Editor in Chief

Elementary School (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an)



Dr. Dhiniaty Gularso, S.Si, M.Pd



ELEMENTARY SCHOOL
Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-an

Gedung G, Lantai 2, Kampus UPY Unit 2

Jl. PGRI I No 117 Sonosewu, Yogyakarta, 55182

Telp. : 0274-373038, Fax. : 0274-376808, Email : setyoekoatmojo@yahoo.co.id

Laman Web : <https://journal.upy.ac.id/index.php/es>. This journal has been indexed in



No : 001/ES/PGSD-UPY/VII/2024

Hal : Pemberitahuan Penerbitan Artikel

Lamp :-

Yth.Bpk/Ibu

Lailatul Umul Kasanah¹, Enik Setiyawati²

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Sidoarjo, Indonesia

Berkenaan dengan artikel yang telah Bapak / Ibu yang telah disetujui untuk diterima, maka dengan ini kami beritahukan bahwa:

1. Artikel Bapak / Ibu dengan Judul *"Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Literasi Sains Siswa di SDN Tanjek Wagir"* telah di telaah oleh mitra bestari (reviewer).
2. Artikel Bapak / Ibu dengan Judul *"Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Literasi Sains Siswa di SDN Tanjek Wagir"* telah disetujui untuk diterbitkan pada Jurnal *Elementary School* (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ke-SD-an), (ISSN. p-2338-980X | | e-2502-4264) Volume 12 Nomor 1 Januari Tahun 2025.
3. Artikel pada Jurnal *Elementary School* dapat diakses secara online melalui laman <https://es.upy.ac.id/index.php/es>
4. Sehubungan dengan pernyataan no 1 dan 2 maka sebagai penulis artikel wajib untuk mengganti biaya penerbitan sebesar Tujuh Ratus Lima Puluh Ribu Rupiah (Rp. 750.000,00).
5. Pembayaran dapat dilakukan secara transfer melalui Bank Mandiri dengan No Rek. 155-00-0667995-8 a/n Setyo Eko Atmojo.

Demikian surat keterangan pemberitahuan penerbitan artikel ini dibuat, semoga dapat dimanfaatkan dengan sebaik baiknya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 25 Juli 2024

Editor in Chief

