



**Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Literasi Sains Siswa
di SDN Tanjek Wagir**
**The Effect Of Guided Inquiry Learning Model On Students Science Literacy at SDN
Tanjek Wagir**

Lailatul Umul Kasanah
208620600057

Dosen Pembimbing
Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd

Dosen Penguji
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd
Fitri Wulandari, M.Pd

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Literasi Sains
Siswa di SDN Tanjek Wagir
Nama Mahasiswa : Lailatul Umul Kasanah
NIM : 208620600057

Disetujui oleh

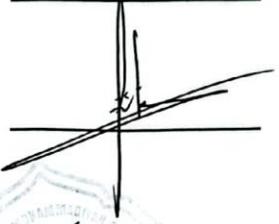
Dosen Pembimbing
(Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd)
NIK. 210373



Dosen Penguji 1
(Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, M.Pd.)
NIP. 0705099001

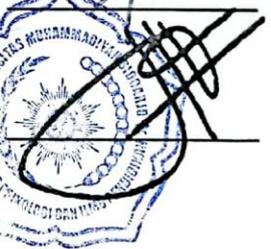


Dosen Penguji 2
(Fitria Wulandari, M.Pd)
NIK. 212505



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIK. 210377


Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(25 July 2024.)

Tanggal Lulus
(15 Agustus 2024)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama Mahasiswa : Lailatul Umul Kasanah
NIM : 208620600057
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd
NIK/NIP : 210373
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Literasi Sains Siswa di SDN Tanjek Wagir

Kata Kunci : Guided Inquiry, Literasi Sains

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Enik Setiyawati, S.Pd., M.Pd)
NIK. 210373

Sidoarjo, 10 / 08 / 2024 .
Mahasiswa



(Lailatul Umul Kasanah)
NIM 208620600057

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Terhadap Literasi Sains Siswa di SDN Tanjek Wagir**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, Agustus 2024



Lailatul Umul Kasanah

208620600057