



Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* Pada Mata pelajaran Matematika Di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah

Implementation of Cooperative Learning Type *Team Accelerated Instruction* in Mathematics Subject in Grade IV of Madrasah

Moch Irwanto
NIM. 202071200031

Dosen Pembimbing
Dr. Ida Rindaningsih.S.Pd.,M.Pd.
NIDN/NIDK.071647705

Dosen Penguji
Dr. Ida Rindaningsih.S.Pd.,M.Pd.
Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I.
Nur Maslikhatun Nisak,S.Pd.I.,M.Pd.I

**Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus , 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif tipe *team Accelerated Instruction* Pada Mata Pelajaran Matematika kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah
Nama Mahasiswa : Moch Irwanto
NIM : 202071200031

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
Dr. Ida Rindaningsih, S.Pd., M.Pd.



Dosen Penguji 1
Moch. Bahak Udin By Arifin, S.Pd.I., M.Pd.I.

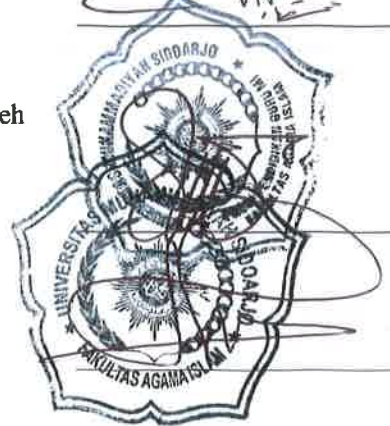


Dosen Penguji 2
Nur Maslikhatun Nisak, S.Pd.I., M.Pd.I



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
Dzulfikar Akbar Romadlon, M.Ud.
NIP/NIK. 16035



Dekan
Dr. Imam Fauji, Lc., M.Pd.
NIP/NIK. 202215.

Tanggal Ujian
(tanggal pelaksanaan ujian 12/08/2024)

Tanggal Lulus
(Tanggal ditandatangani oleh dekan 13/08/2024)

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	.....	i
Daftar Isi	.....	ii
Surat Pernyataan Publikasi Ilmiah	.....	iii
Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta	.....	iv
Abstrak	.....	v
BAB I Pendahuluan	.....	1
BAB II Metode Penelitian	.....	5
BAB III Hasil Penelitian Dan Pembahasan	.....	6
BAB IV Penutup	.....	18
Daftar Pustaka	.....	19

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Moch Irwanto
NIM : 202071200071
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Pendidikan Agama Islam

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Ida Rindaningsih.S.Pd.,M.Pd.

NIK/NIP : 0716047705
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Pendidikan Agama Islam

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction* pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah

Kata Kunci : *Team Accelerated Instruction*;metode kualitatif;fenomenologi

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,



(Dr. Ida Rindaningsih/S.Pd.,M.Pd)
NIP/NIK. 0716047705

Sidoarjo, 13/08/2024



(Moch Irwanto)
NIM. 202071200031

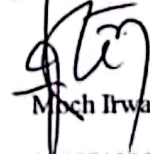
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **"Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction Pada Mata Pelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah"** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 13 Agustus 2024



Moch Irwanto

202071200031