

Meningkatkan Hasil Belajar melalui Media Video YouTube dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar

Oleh:

Ni'matur Rosyidah,

Supriyadi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024

Pendahuluan

Beberapa peserta didik memperoleh hasil belajar dibawah KKM ketika guru di kelas mengajar secara konvensional dan tanpaa menggunakan media. Guru kelas III SDN Kedungrawan II juga telah menggunakan media pembelajaran berupa media video YouTube, sehingga peserta didik kelas III tertarik untuk mengikuti pembelajaran.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi tersebut melalui penayangan media video YouTube?

Metode

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Dalam penelitian ini 3 orang bersedia menjadi partisipan yang terdiri dari 1 orang guru kelas III dan 2 orang peserta didik kelas III di SDN Kedungrawan II. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara terstruktur, observasi non-partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis model interaktif Miles, yaitu pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data, dan verifikasi data. Uji keabsahan data yang digunakan adalah triangulasi sumber.

Hasil

Berdasarkan wawancara dengan guru kelas III menyatakan bahwa menyampaikan materi menggunakan video dapat menarik perhatian peserta didik. Video merupakan media yang ditayangkan menggunakan gambar, suara, dan teks secara bersamaan dengan hal itu video dapat memberikan pemahaman materi kepada peserta didik.

Pembahasan

Penelitian menunjukkan bahwa peserta didik lebih cenderung fokus dan tidak mudah terganggu ketika mereka belajar melalui video dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Peningkatan keterlibatan ini sangat penting karena keterlibatan yang tinggi sering kali berhubungan dengan hasil belajar yang lebih baik.

Temuan Penting Penelitian

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa video pembelajaran memiliki potensi besar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III Sekolah Dasar.

Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian yang diharapkan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi tersebut, sehingga penggunaan media video YouTube dapat menjadi strategi efektif yang dapat diterapkan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran yang lebih baik

Kesimpulan

Penelitian ini mengungkapkan dampak positif dari penggunaan media video YouTube dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Indonesia pada materi kincir angin di kelas III SDN Kedungrawan II. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, siswa menunjukkan peningkatan hasil belajar yang lebih baik terhadap materi "Kincir Angin" ketika disampaikan melalui video dibandingkan dengan metode pembelajaran tradisional.

