

Implementasi Metode Bernyanyi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II Di SD Muhammadiyah 1 Malang

Oleh:

Harnowo Pinilih Rahmad,

Najih Anwar

Program Studi Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Maret, 2023

Pendahuluan

Pembelajaran Bahasa arab merupakan pembelajaran yang memerlukan metode yang tepat terutama untuk siswa kelas bawah. Tujuan dari penggunaan metode dalam pembelajaran ini agar peserta didik dapat menikmati pembelajaran serta memahaminya. Salah satu lembaga yang mengajarkan pembelajaran Bahasa arab dengan metode bernyanyi adalah SD Muhammadiyah 1 Malang. Dalam pengimplementasian metode tersebut terdapat faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pembelajaran bahasa arab.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Bagaimana implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang
- Apa faktor pendukung dan penghambat impementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang
- Apa solusi dari faktor penghambat implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang

Metode

- Jenis Penelitian : kualitatif sehingga dalam penemuannya menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata
- Jenis dan Sumber Data : kualitatif dengan data primer (guru dan siswa dan sekunder (jurnal dan dokumen lainnya)
- Teknik Pengumpulan Data : wawancara, observasi dan dokumentasi
- Teknik Analisis Data : model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data hingga kesimpulan

Hasil

- Mengetahui bagaimana implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran Bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang
- Mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang
- Mengetahui apa saja solusi dari faktor penghambat implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab kelas II di Sd Muhammadiyah 1 Malang

Pembahasan

- Sebelum memasuki kegiatan pembelajaran guru mempersiapkan perencanaan pembelajaran seperti RPP dan pemilihan lagu
- Metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang berjalan baik, penuh semangat dan menyenangkan yaitu diawali dengan pengelolaan kelas, mengucapkan salam, pelafalan kosa kata, kemudian masuk kegiatan bernyanyi, pengerjaan tugas, terakhir menutup pembelajaran.

Pembahasan

- Evaluasi Pembelajaran bahasa arab biasanya dilakukan 3 pertemuan sekali dalam bentuk soal essay. Karena dalam peneletian ini mendekati PAT(Penilaian Akhir Tahun) maka evaluasi langsung diberikan latihan soal harian.

Pembahasan

- Faktor pendukung implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang adalah antusias semangat belajar siswa, mengulang atau murojaah pelajaran, adanya buku pedoman pembelajaran.
- Faktor penghambat implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang adalah kelas dengan jumlah siswa banyak gaduh, anggapan siswa bahwa bahasa arab adalah pelajaran yang sulit, siswa yang belum lancar membaca kosa kata.

Pembahasan

- Solusi dari faktor penghambat implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran Bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang adalah kreativitas guru dalam mengelola dan mengkondisikan kelas, Memberi pemahaman bahwa Bahasa arab adalah pelajaran yang mudah, Melatih siswa dalam pelafalan kosa kata.

Temuan Penting Penelitian

- Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi dalam implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang
- Hambatan yang dihadapi dalam pengimplementasian metode bernyanyi dalam pembelajaran Bahasa arab kelas II di SD Muhammadiyah 1 Malang

Manfaat Penelitian

- Secara teoritis : Penelitian ini berguna untuk memberikan informasi ilmiah mengenai implementasi metode bernyanyi dalam pembelajaran Bahasa arab
- Secara praktis : Penelitian ini berguna untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam mengimplementasikan metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab secara langsung
- Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi masukan yang berguna bagi guru untuk senantiasa berinovasi dalam menggunakan metode bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab
- Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi siswa untuk bisa lebih mudah memahami pembelajaran bahasa arab dengan metode bernyanyi sehingga bisa mendapatkan hasil belajar yang optimal.

Referensi

- [1] Sarnoto, "Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Dalam Pembelajaran," *Profesi J. Ilmu Pendidik. dan Kegur.*, vol. 4, no. 1, pp. 1–4, 2015, [Online]. Available: <https://jurnal.pmppt.or.id/index.php/profesi/article/view/143>. [Accessed: Jul. 1, 2015].
- [2] muhammad abdul kholiq muhammad fadhil Abdurrahman bin ibrahim alfauzan, mukhtar thohir husain, *al arabiyah baina yadaik*. 2014.
- [3] A. Emda, "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran," *Lantanida J.*, vol. 5, no. 2, pp. 93–196, 2018, doi: 10.22373/lj.v5i2.2838.
- [4] S. Mahmuda, "Media pembelajaran bahasa arab," *An-Nabighoh*, vol. 20, no. 01, pp. 130–138, 2018.
- [5] M. P. Cahya Edi Setyawan, "Kolaborasi Penerapan Metode Bernyanyi Dan Media Gambar Dalam Pembelajaran Mufradat Di Tpa Al-Ikhlas Pondok Bambu Jakarta Timur," *J. Ihtimam*, vol. 3, no. 1, pp. 1–24, 2021, doi: 10.36668/jih.v3i1.219.
- [6] Masamah, "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Pengenalan Huruf Hijaiyah Pada Anak Usia Dini," p. 23, 2019.
- [7] K. Ni'mah, "Penggunaan Teknik Bernyanyi Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Pada Anak Usia Dini," *J. Stud. Keagamaan, Pendidikan, dan Hum.*, vol. 4, no. 2, pp. 173–187, 2017, [Online]. Available: <http://ejournal.koperfais4.or.id/pantura/index.php/dareilmi/article/view/3239>. [Accessed: Oct. 20, 2017].

Referensi

- [8] N. L. Rahmawati, “Pengaruh metode bernyanyi untuk meningkatkan menghafal kosakata,” *J. Al-Makrifat*, vol. 4, no. 2, pp. 70–88, 2019.
- [9] F. Haryanti, “Pengaruh Metode Bernyanyi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III A Pada Pembelajaran Matematika (Perkalian) di MI Al-Mursyidiyyah,” 2020.
- [10] W. Fauziah, “Meningkatkan percaya diri anak melalui metode bernyanyi di RA Al-Falah bina insan islami simpang asrama simpuruk kec. sungai tarab barsangkar,” no. July, 2018.
- [11] S. Nurhasanah, “Efektivitas Penerapan Metode Bernyanyi Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos Paud Kasih Bunda Datar Mayong Jepara,” 2021, [Online]. Available: <http://eprints.unisnu.ac.id/id/eprint/349/>. [Accessed: Apr. 16, 2021].
- [12] M. H. Dr. Farida Nugrahani, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*, vol. 1, no. 1. 2014.
- [13] Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. 2011.

Referensi

- [14] Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, no. July. 2012.
- [15] J. P. dan K. F. I. S. U. N. S. Regina Singestecia, Eko Handoyo, Nooroemat Isdaryanto, "Partisipasi Politik Masyarakat Tionghoa dalam Pemilihan Kepala Daerah di Slawi Kabupaten Tegal," *Unnes Polit. Sci. J.*, vol. 2, no. 1, pp. 63–72, 2018.
- [16] H. Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *J. Alhadharah*, vol. 17, no. 33, pp. 81–95, 2018.
- [17] W. N. Nasution, "Perencanaan Pembelajaran Pengertian, Tujuan Dan Prosedur," *Ittihad*, vol. 1, no. 2, pp. 185–195, 2017.
- [18] R. Ridwan and A. F. Awaluddin, "Penerapan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Raodhatul Athfal," *Didakt. J. Kependidikan*, vol. 13, no. 1, pp. 56–67, 2019, doi: 10.30863/didaktika.v13i1.252.
- [19] M. Sari, "Penggunaan Metode Bernyanyi Pada Pembelajaran Mufrodad," <https://idr.uin-antasari.ac.id/13300/1/Fa%20alijah%20Thariqah%20al-Ghina%20Fi%20Ta%20al-Mufradat.pdf>, 2012.
- [20] J. Miladya, "Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *prosiding.arab-um*, no. 2, pp. 179–187, 2015, [Online]. Available: <http://prosiding.arab-um.com/index.php/konasbara/article/view/21/19>. [Accessed: Aug. 21, 2015].

Referensi

- [21] Arif Muh, "METODE LANGSUNG (DIRECT METHOD) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB," *Al-Lisan J. Bhs. dan Pengajarannya*, vol. 4, no. 1, pp. 44–56, 2019.
- [22] I. R. Azmi, "Optimalisasi Metode Muroja'ah Dalam Program Tahfidz Al-Qur'an Di SMAN 9 Rejanglebong," *Al-Bahtsu*, vol. 4, no. 1, pp. 85–95, 2019, [Online]. Available: <https://journal.iainbengkulu.ac.id/index.php/albahtsu/article/view/1993>. [Accessed: Jun. 10, 2019].
- [23] I. Magdalena, R. O. Prabandani, E. S. Rini, M. A. Fitriani, and A. A. Putri, "Analisis Pengembangan Bahan Ajar," *J. Pendidik. dan Ilmu Sos.*, vol. 2, no. 2, pp. 170–187, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>. [Accessed: Jul. 2, 2020].
- [24] Nur Endah Saputri, "Penerapan Pengelolaan Kelas Pada Kelompok B Di Tk Anakqu," *J. Pendidik. Anak Usia Dini*, p. 161, 2017.
- [25] A. M. Tasya, "Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Pada Pendidikan Anak Usia Dini," *prosiding.arab-um.com*, pp. 202–2015, 2021, doi: 10.28918/asghar.v2i1.5751.
- [26] Y. E. R. Tatang, "Faktor-faktor penghambat dalam memahami bahasa arab," *EL-IBTIKAR*, vol. 10, no. 1, pp. 37–50, 2021.
- [27] Abdurochman, "Strategi Pembelajaran Kosakata," *An-Nabighoh*, vol. 19, no. 1, pp. 63–83, 2017.

