

Pengaruh E-Modul MABEJA (Magnet, Sebuah Benda yang Ajaib) Berbasis Flipbook Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Kelas IV Sekolah Dasar

Oleh:

Fatmawati

Fitria Wulandari, M. Pd.

Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024



Pendahuluan

- Pemanfaatan teknologi dalam bidang pendidikan memiliki dampak signifikan terhadap pelaksanaan berbagai kegiatan. Proses ini mempermudah dan memperluas jangkauan aktivitas yang didasarkan pada teknologi.
- Perkembangan teknologi dalam proses kegiatan pembelajaran memberikan berbagai dampak. Salah satunya adalah tuntutan bagi guru untuk melaksanakan pembelajaran yang inovatif.
- Modul elektronik adalah sebuah media yang dirancang secara sistematis dan disesuaikan dengan kurikulum yang sedang digunakan serta dirancang dalam periode waktu tertentu.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana pengaruh E-Modul MABEJA (Magnet, Sebuah Benda yang Ajaib) berbasis flipbook terhadap hasil belajar kognitif pada kelas IV sekolah dasar?

Metode

- Penelitian ini menggunakan Pre-Exsperimental Design dengan jenis eksperimen yang digunakan yaitu desain penelitian one group pretest posttest.
- Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari peserta didik kelas IV SD Negeri Banjarsari yang berjumlah sebanyak 21 peserta didik.
- Pengambilan keputusan terhadap hasil belajar kognitif peserta didik diukur dengan menggunakan uji-T paired sampel t-test.

Hasil

Hasil Pretest dan Posttest

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	21	30	70	52.85	11.89237
Posttest	21	50	90	68.57	12.76155

Hasil Uji Ujormalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Statistic	df	Sig.
Pretest	.166	21	.133
Posttest	.164	21	.146

Output Paired Sample T-Test

		Paired Sample Test							
		Paired Differences							
Pair		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidences Interval of the Differences		t	df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest-Posttest	-15.714	8.106	1.768	-19.404	-12.024	-8.883	20	.000

Pembahasan

- Peserta didik yang berpartisipasi dalam mengerjakan soal pretest dan posttest sebanyak 21 anak. Nilai paling rendah yang didapat dari soal pretest adalah 30, sedangkan untuk nilai paling tinggi yaitu 70, dengan mendapat rata-rata nilai 53,80. Sedangkan nilai paling rendah yang didapatkan dari hasil soal posttest diperoleh 50 dan nilai paling tinggi yaitu 90 dengan mendapat rata-rata 68,57.

Pembahasan

- Berdasarkan dari hasil analisis data yang dilakukan uji normalitas menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov pada tabel diatas, menunjukkan nilai signifikansi (sig) untuk nilai pretest yaitu 0.133 sedangkan nilai posttest sebesar 0.146. Nilai tersebut lebih besar dari 0.05, menunjukkan bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal.

Pembahasan

- Berdasarkan hasil analisis dari data, nilai Sig. (2-tailed) $0.00 < 0.05$, menunjukkan hasil perbedaan sangat signifikan antara dari hasil belajar pretest dan hasil belajar posttest setelah penggunaan media e-modul MABEJA pada materi magnet dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk jenjang kelas IV SD Negeri Banjarsari.

Temuan Penting Penelitian

- Data penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar kognitif siswa kelas IV setelah menggunakan e-modul MABEJA berbasis flipbook dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional.
- E-modul MABEJA berbasis flipbook lebih efektif dalam menyampaikan materi tentang magnet dibandingkan dengan bahan ajar tradisional. Siswa yang belajar menggunakan e-modul ini menunjukkan pemahaman yang lebih baik terhadap konsep-konsep yang diajarkan.

Manfaat Penelitian

- Penelitian ini bertujuan untuk mengukur sejauh mana penggunaan e-modul berbasis flipbook dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa kelas IV SD. Hasil penelitian dapat memberikan informasi mengenai efektivitas metode pembelajaran ini dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi magnet.

Referensi

- [1] Q. Amini, K. Rizkyah, S. Nuralviah, and N. Urfany, "Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Sekolah Dasar," *J. Pendidik. dan Dakwah*, vol. 2, no. 3, pp. 375–385, 2020, [Online]. Available: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- [2] A. Hadiapurwa, A. Listiana, and E. E. Efendi, "Digital Flipbook as a Learning Media to Improve Visual Literacy for 4th Grade Students at SDN Abdi Negara," *Ilmu Inf. Perpust. dan Kearsipan*, vol. 10, no. 1, p. 8, 2021, doi: 10.24036/116158-0934.
- [3] I. Mayudho, A. Supriyanto, "Penggunaan Pembelajaran Media Elektronik untuk Pendidikan", Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa dan Pasca Pandemi Covid-19. 2020
- [4] R. Rahayu, S. Iskandar, and Y. Abidin, "Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia Restu Rahayu 1 , Sofyan Iskandar 2 , Yunus Abidin 3," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 2, pp. 2099–2104, 2022.
- [5] D. Meilani and U. Aiman, "Implementasi Pembelajaran Abad 21 terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik dengan Pengendalian Motivasi Belajar," *Indones. J. Prim. Educ.*, vol. 4, no. 1, pp. 19–24, 2020, doi: 10.17509/ijpe.v4i1.24419.
- [6] A. U. P. Santi and G. M. Prasetya, "Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Berbasis Flipbook Maker Pada Materi Gaya Dan Gerak Kelas Iv Sdn Bahagia 04," *J. Tunas Bangsa*, vol. 9, no. 2, pp. 88–101, 2023, doi: 10.46244/tunasbangsa.v9i2.2006.
- [7] A.P. Wulandari, AA. Salsabila, K. Cahyani, "Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar", *Journal on Education*, vol.05, no.02, pp. 3928-3936, 2023.
- [8] A. Septiani and A. U. P. Santi, "Pengaruh Aplikasi Quizwhizzer Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Sumber Energi," *Semin. Nas. Penelit. LPPM UMJ*, vol. 1, no. 1, pp. 1–9, 2022.
- [9] I. Arriany, N. Ibrahim, and M. Sukardjo, "Pengembangan modul online untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)," *J. Inov. Teknol. Pendidik.*, vol. 7, no. 1, pp. 52–66, 2020, doi: 10.21831/jitp.v7i1.23605.
- [10] R. D, "Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Kognitif," Tasyri, J. Tarbiyah-Syari'ah Islam., 2020.
- [11] Sa'diyah Kalimatus, "Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook Untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh Di SMA," *Edukatif J. Ilmu Pendidik.*, vol. 3, no. 4, pp. 1298–1308, 2021, [Online]. Available: <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/561>
- [12] E. Rahayu, AA. Azizah, R. Ratman, "Pengembangan E-Modul Serli Berbasis Android Materi Magnet bagi Siswa Sekolah Dasar", *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme.*, vol. 4 no. 3 pp. 223-236, 2022.
- [13] M. Fausih and T. Danang, "Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan 'Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)' Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Nengeri 1 Labang Bangkalan Madura," *J. UNESA*, vol. 01, no. 01, pp. 1–9, 2015, [Online]. Available: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jmtp/article/view/10375>
- [14] Lukitoyo, P. Suhendro, W Wirianti, "Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan dan aplikasinya", Yayasan Kita Menulis, 2020.
- [15] R.B. Pratama, "Metodologi Penelitian", *Angewandte Chem Internasional Edition*, 6(11), 951-952., pp. 28-55, 2019
- [16] Sugiyono. "Metoda Penelitian Kuantitatif-Kualitatif dan R&D", Bandung: Alfabeta CV, 2017.

