

# Manajemen Pengembangan Sumber Daya Manusia Era digital di Markaz Tahfidz Balita

Oleh:

Lillah Amaliah

Akhtim Wahyuni

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

# Pendahuluan

- Manajemen sumber daya manusia membutuhkan banyak keterampilan seperti bisnis, keahlian SDM, manajemen perubahan dan teknologi, Secara garis besar pengelolaan teknologi digital di lembaga pendidikan meliputi sistem informasi akademik, sistem pembelajaran atau *e-learning*, sistem personalia dan peserta didik.
- Bagaimana guru-guru markaz tahfidz balita dapat menguasai materi Al-qur'an dan menyampaikan dengan baik kepada anak-anak balita dengan menggunakan perangkat digital serta dapat mengoperasikannya sesuai dengan SOP yang ada.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana perencanaan manajemen pengembangan SDM di Markaz Tahfidz Balita Al Firdaus ?
2. Bagaimana pelaksanaan manajemen pengembangan SDM di Markaz Tahfidz Balita Al Firdaus ?
3. Bagaimana evaluasi manajemen pengembangan SDM di Markaz Tahfidz Balita Al Firdaus ?
4. Bagaimana tindak lanjut manajemen pengembangan SDM di Markaz Tahfidz Balita Al Firdaus ?

# Metode

- Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif.
- Subjek penelitian yaitu direktur markaz dan guru-guru Markaz Tahfidz Balita Al firdaus
- Teknik pengumpulan data yang di gunakan : observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- Teknik analisis data terdiri dari empat langkah: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

# Hasil

Dalam proses manajemen pengembangan SDM era digital di markaz tahfidz Balita dilakukan melalui empat tahap, yaitu:

1. Perencanaan (*Plan*)
2. Pelaksanaan (*Do*)
3. Evaluasi (*Check*)
4. Tindak Lanjut (*Action*)

# Pembahasan

- Perencanaan (*Plan*) : Analisis kebutuhan pelatihan organisasi atau *need assessment*, menentukan materi pelatihan dan evaluasi program
- Pelaksanaan (*Do*) ada tiga langkah pertama, Pengetahuan, yakni setiap tenaga pendidik yang akan bergabung dengan lembaga Markaz Tahfidz Balita Al-Firdaus harus mengikuti program pengembangan SDM berupa *briefing* guru. Kedua, kemampuan, yaitu diadakan rolling kelas setiap 6 bulan sekali. Rolling kelas ini dilakukan agar seluruh ustadzah mempunyai kemampuan dan kualitas yang sama dalam pengajaran di tiap kelasnya. Ketiga, keterampilan, di berikan kesempatan dalam mengasah ketrampilan masing-masing guru.

# Pembahasan

- Evaluasi (*check*) : Evaluasi terhadap SDM yaitu memberikan laporan belajar harian siswa, mengadakan rapat mingguan untuk memantau hasil belajar yang mereka lakukan terhadap anak didik dan laporan kerja setiap enam bulan sekali.
- Tindak lanjut (*Action*) : Dalam melakukan tindak lanjut di Markaz Tahfidz Balita Al Firdaus ada dua hal yakni tentang pengembangan sumber daya manusia dan sarana prasarana pembelajaran.

# Temuan Penting Penelitian

Markaz Tahfid Balita Al firdaus dalam manajemen pengembangan SDM ada 4 tahapan yang pertama menyusun perencanaan dengan menganalisis materi pelatihan, menentukan materi pelatihan dan evaluasi program. Untuk pelaksanaan pengembangan SDM ada pengetahuan, kemampuan dan keterampilan untuk meningkatkan kualitas SDM yang kompeten dan mumpuni didalam pengajarannya. Evaluasi kegiatan dilakukan setiap satu minggu sekali atau selama enam bulan sekali. Dan yang terakhir tindak lanjut SDM dengan perbaikan motivasi dan *upgrading aplikasi* sarana prasarana pembelajaran.



# Manfaat Penelitian

## **Manfaat Penelitian yaitu:**

1. Menambah pengetahuan dan wawasan bagi direktur dan guru-guru Markaz Tahfidz Balita Al Firdaus
2. Memberikan pembaharuan tentang teknologi pembelajaran
3. Sebagai dasar dan sumber referensi untuk penelitian lebih lanjut tentang manajemen pengembangan SDM era digital di Markaz Tahfidz Balita

