

Analisis Hambatan Pembelajaran Ilmu Faraid Pada Pondok Pesantren Wali Barokah Kota Kediri

Oleh:

Fahdulloh Kurniawan

Budi Haryanto

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

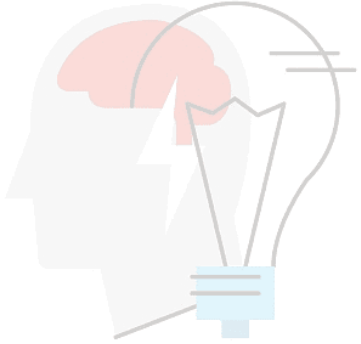


Pendahuluan

Pondok Pesantren Wali Barokah di Kota Kediri merupakan lembaga pendidikan Islam tradisional yang dikenal dengan kurikulum komprehensif dan strukturnya yang unik. Dengan jumlah santri yang mencapai 2.000 hingga 3.000 orang dari berbagai daerah, pondok pesantren ini berafiliasi dengan Organisasi Islam LDII dan mengajarkan berbagai ilmu agama, termasuk ilmu faraid, yang menjadi salah satu materi wajib. Meskipun memiliki tujuan untuk menghasilkan santri yang profesional dan religius, pondok pesantren ini menghadapi sejumlah hambatan dalam pengajaran ilmu faraid, termasuk metode pengajaran yang kurang efektif, keterbatasan bahan ajar, kesulitan dalam memahami konsep-konsep kompleks, dan kendala bahasa Arab.

Hambatan-hambatan tersebut menyebabkan banyak santri kesulitan menguasai ilmu faraid dengan baik, sehingga diperlukan evaluasi dan perbaikan dalam metode pengajaran serta materi yang digunakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hambatan-hambatan yang dihadapi santri, menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran, dan menyusun rekomendasi untuk meningkatkan efektivitas pengajaran ilmu faraid di Pondok Pesantren Wali Barokah. Dengan demikian, diharapkan kualitas pembelajaran ilmu faraid dapat meningkat, sehingga santri mampu menguasai dan mengaplikasikan ilmu ini sesuai dengan syariat Islam.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)



Bagaimana dampak dari hambatan-hambatan tersebut terhadap pemahaman santri terhadap ilmu faraid?

Metode



Teknik Pengambilan Subjek :
Purposive Sampling

Teknik Pengumpulan Data :
Observasi, Wawancara, Dan Dokumentasi

Metode Penelitian :
Kualitatif

Subjek Penelitian :
Pengajar / Guru & Beberapa Santri

Teknis Analisis Data :
Analisis Domain

Hasil & Pembahasan

- Hambatan Metodologis : Metode pengajaran cenderung konvensional dan kurang interaktif. Dominasi metode ceramah tanpa alat peraga atau media pembelajaran. Santri kesulitan memahami konsep-konsep kompleks; contoh: Andrew Fahd, Muhammad Zidane.
- Keterbatasan Bahan Ajar : Bahan ajar terlalu teoretis, minim contoh praktis. Santri kesulitan menghubungkan teori dengan praktik; contoh: Waros Almahera.

Hasil & Pembahasan

- Kendala Bahasa : Kesulitan dalam memahami teks Arab yang menjadi bahan ajar utama. Kurangnya penjelasan rinci dan adaptasi bahasa oleh pengajar; contoh: Andrew Fahd.
- Aspek Psikologis dan Budaya : Pengajaran otoritatif, kaku, dan kurang adaptif terhadap kebutuhan santri. Santri takut bertanya dan terlibat aktif; contoh: Waros Almahera.

Hasil & Pembahasan

- Penurunan Pemahaman dan Motivasi : Metode pengajaran yang monoton membuat santri sulit memahami materi. Demotivasi santri ditunjukkan melalui absensi dan kurangnya keterlibatan; contoh: Muhammad Zidane.
- Perilaku Menghindar dan Pola Interaksi yang Tidak Efektif : Santri cenderung menghindari kelas karena takut gagal. Interaksi guru-santri kurang efektif, menghambat proses pembelajaran; contoh: Bapak Ichwan Maulana dan Bapak Irsyaduddin.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menemukan bahwa pembelajaran ilmu faraid di Pondok Pesantren Wali Barokah menghadapi hambatan signifikan, termasuk metode pengajaran yang konvensional dan kurang interaktif, keterbatasan bahan ajar, dan kesulitan dalam memahami bahasa Arab sebagai bahasa pengantar. Hambatan-hambatan ini berdampak negatif pada pemahaman dan motivasi santri, mengakibatkan perilaku menghindar dari pembelajaran dan interaksi yang tidak efektif antara guru dan santri. Penelitian ini merekomendasikan perbaikan metode pengajaran yang lebih interaktif dan adaptif, pengembangan bahan ajar yang aplikatif, serta penggunaan teknologi pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan hasil belajar santri.

Manfaat Penelitian

- **Bagi Akademisi** : Penelitian ini dapat menjadi referensi untuk studi lebih lanjut mengenai pembelajaran ilmu faraid di lingkungan pondok pesantren. Penelitian ini juga dapat memperkaya literatur mengenai pendidikan agama Islam, khususnya dalam konteks pesantren. -
- **Bagi Pondok Pesantren** : Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan panduan bagi Pondok Pesantren Wali Barokah untuk mengidentifikasi masalah yang ada dan mengimplementasikan strategi pembelajaran yang lebih efektif. -
- **Bagi Masyarakat** : Dengan adanya penelitian ini, masyarakat umum diharapkan semakin sadar akan pentingnya memahami ilmu faraid dan dapat lebih mudah mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

Referensi

- [1] H. Kariyanto, "PERAN PONDOK PESANTREN DALAM MASYARAKAT MODERN."
- [2] B. Haryanto, "STRATEGI MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS KINERJA PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN".
- [3] A. P. Astutik, "Implementasi Pembelajaran Kecerdasan Spiritual untuk Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Islam," Halaqa: Islamic Education Journal, vol. 1, no. 1, hlm. 9–16, Jun 2017, doi: 10.21070/halaqa.v1i1.818.
- [4] M. Puslitbang Pendidikan Agama dan Keagamaan, B. Litbang dan Diklat, K. M. Agama Jl Thamrin No, J. Pusat, dan D. Khusus Ibukota Jakarta, "Website: <http://jurnaledukasikemenag.org> EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan ORIENTASI DAN LAYANAN SANTRI ASING DI PESANTREN WALI BAROKAH KEDIRI JAWA TIMUR ORIENTATION AND SERVICE FOR FOREIGN STUDENTS IN PESANTREN WALI BAROKAH, KEDIRI, EAST JAVA," vol. 16, no. 3, hlm. 275–292, 2018, [Daring]. Tersedia pada: <http://jurnaledukasikemenag.org>
- [5] M. Alang, K. Nizar, S. Tinggi, I. Ekonomi, B. Karya, dan T. Tinggi, "Alang Khairun Nizar: Penerapan Pembelajaran Fiqih Mawaris, " vol. 7, no. 2, 2018.
- [6] I. M. Laily, A. P. Astutik, dan B. Haryanto, "Instagram sebagai Media Pembelajaran Digital Agama Islam di Era 4.0," Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, vol. 3, no. 2, hlm. 160–174, Des 2022, doi: 10.31538/munaddhomah.v3i2.250.
- [7] E. Fariyatul Fahyuni, Rusjiono, S. Masitoh, dan B. Haryanto, "How the teacher's teaching is? the guided-inquiry-worksheets to enhance science process skills," dalam Journal of Physics: Conference Series, Institute of Physics Publishing, Jun 2019. doi: 10.1088/1742-6596/1175/1/012136.
- [8] N. Jadidah, "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PRAKTIK HITUNG ILMU MAWARIS PESERTA DIDIK DI SMK BEBUNGA ESTATE SKRIPSI OLEH NURUL JADIDAH UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN 2023 M/1445 H," Banjarmasin, Sep 2023.

Referensi

- [9] R. M. Pinto, A. Lacombe-Duncan, E. S. Kay, dan K. R. Berringer, "Expanding Knowledge About Implementation of Pre-exposure Prophylaxis (PrEP): A Methodological Review," *AIDS Behav*, vol. 23, no. 10, hlm. 2761–2778, Okt 2019, doi: 10.1007/s10461-019-02577-7.
- [10] M. Badri, "Cakrawala Pedagogik Volume 4 Nomor 2 Oktober 2020 Badri Munawar 163 DESAIN PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL BERBATUAN APLIKASI COMIC LIFE 3 PADA MATA KULIAH MEDIA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI THE DESIGN OF DEVELOPING DIGITAL MATERIALS WITH ROCKS APPLICATIONS COMIC LIFE 3 AT EARLY CHILDHOOD LEARNING MEDIA COURSES BADRI MUNAWAR," 2020.
- [11] A. Nurhuda, "Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Arab pada Santri Nurul Huda Kartasura," *Arabic Language Education Journal*, vol. 4, no. 1, hlm. 23–29, 2022, doi: 10.36835/alfusha.v4i1.749.
- [12] A. Abdulrahman, "Insights into Cultural, Social, and Psychological Factors that Influence Foreign Language Learning," *BATARA DIDI: English Language Journal*, vol. 2, no. 2, hlm. 11–22, Sep 2023, doi: 10.56209/badi.v2i2.94.
- [13] J. N. ATIEKU, S. K. SEGBEFIA, dan A. O. GYAMPOH, "Effect of Audio-visual Aids on Students Understanding: A Comparative Analysis of JHS students in the Ho Municipality," *Integrated Journal for Research in Arts and Humanities*, vol. 3, no. 5, hlm. 46–57, Sep 2023, doi: 10.55544/ijrah.3.5.4.
- [14] C. Bella Prawita, "Literatur Review: Motivasi Belajar di Era Serba Digital," *Jurnal Literasi Pendidikan*, vol. 1, no. 2, 2022, doi: 10.56480/eductum.v1i2.783.
- [15] O. Akbari dan J. Sahibzada, "Students' Self-Confidence and Its Impacts on Their Learning Process," *American International Journal of Social Science Research*, vol. 5, no. 1, 2020, [Daring]. Tersedia pada: www.cribfb.com/journal/index.php/aijssr

