



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208420100006

Nama : KOFIFAH SILFANA

Prodi : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 31 Oktober 2023	Pendahuluan	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Silakan direvisi sesuai catatan
2	Selasa, 07 November 2023	Metode penelitian	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Silakan direvisi sesuai catatan
3	Kamis, 16 November 2023	Revisi Pendahuluan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Silakan direvisi sesuai catatan
4	Selasa, 28 November 2023	Revisi pendahuluan, metode dan daftar pustaka	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Referensi yang digunakan tidak up to date	Silakan direvisi sesuai catatan
5	Kamis, 07 Desember 2023	Instrumen penelitian	Metode Penelitian	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Referensi yang digunakan tidak up to date	Silakan direvisi sesuai catatan
6	Jum'at, 22 Maret 2024	Instrumen Penelitian	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Silakan direvisi sesuai catatan di draf artikel
7	Kamis, 04 April 2024	Instrumen Penelitian	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Silakan direvisi sesuai catatan di draf artikel

8	Jum'at, 17 Mei 2024	Hasil dan Pembahasan	Kesimpulan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Silakan direvisi sesuai dengan catatan di draf artikel
9	Jum'at, 14 Juni 2024	Hasil dan Pembahasan	Kesimpulan	Penyusunan daftar pustaka belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Silakan direvisi sesuai dengan catatan di draf artikel
10	Jum'at, 28 Juni 2024	Abstrak, Pendahuluan, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan	Ucapan Terimakasih	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	Silakan direvisi sesuai catatan di draf artikel

Sidoarjo, 15 Agustus 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd, Dr

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Jum'at, 19 Juli 2024

Jam : 10:00

Tempat : 201, GKB 7

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : ANALISIS PERSEPSI SISWA TERKAIT PENERAPAN PENDEKATAN STEM-
QURAN PADA MATA PELAJARAN IPA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO

Nama : KOFIFAH SILFANAH

Nim : 208420100006

Prodi : PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

Bidang : ASESMEN PEMBELAJARAN IPA

Dengan Hasil :

Disetujui dengan perbaikan / penyempurnaan
Jangka Waktu Perbaikan 14 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd, Dr	Ketua Penguji
2	Noly Shofiyah, M.Pd. M.Sc	Penguji 1
3	Ria Wulandari, S.Pd. M.Pd., Dr.	Penguji 2

Sidoarjo, 19 Juli 2024

Mengetahui,
Kaprodi



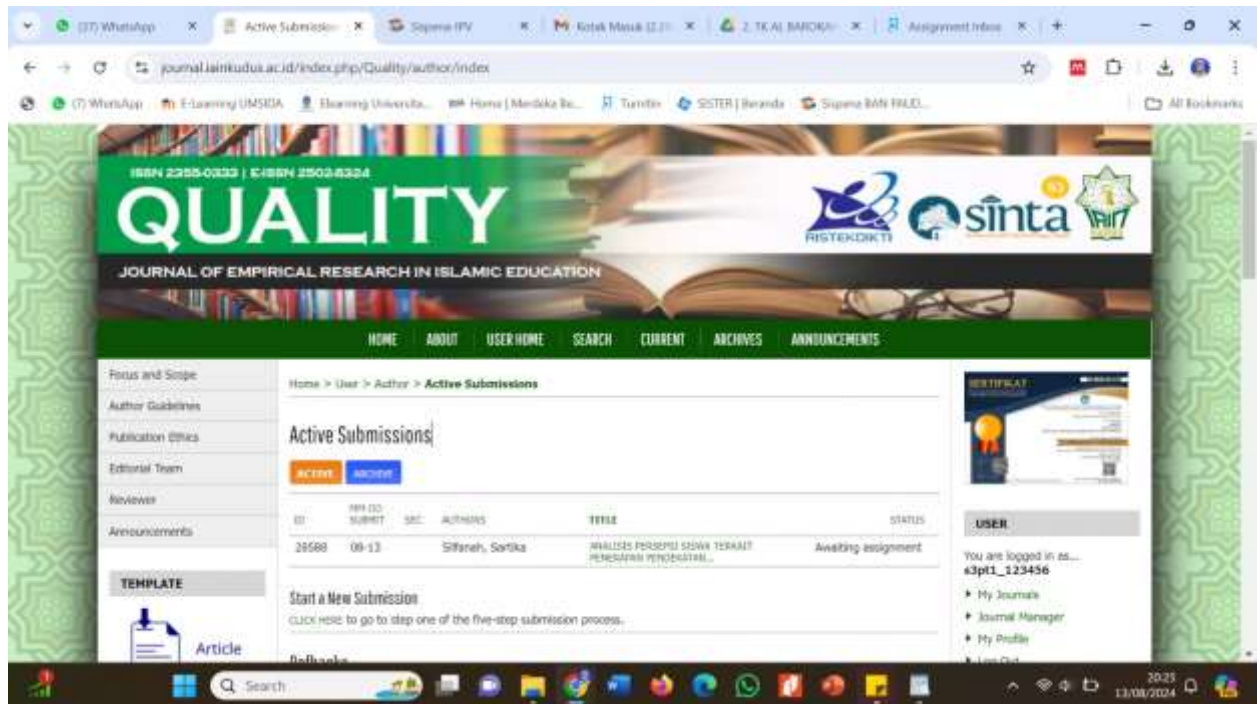
Ria Wulandari, S.Pd. M.Pd., Dr.

Ketua Sidang



Septi Budi Sartika, S.Pd, M.Pd, Dr

Bukti Terbit



The screenshot shows the 'Active Submissions' page of the journal 'QUALITY: JOURNAL OF EMPIRICAL RESEARCH IN ISLAMIC EDUCATION'. The page features a green header with the journal's title and ISSN numbers (ISSN 2255-0333 | E-ISSN 2502-8324). The main content area is titled 'Active Submissions' and includes a table with one entry. The table has columns for ID, REF ID, DATE, AUTHOR, TITLE, and STATUS. The entry shows ID 20588, REF ID 09-13, AUTHOR Sifarah, Sarika, and STATUS Awaiting assignment. Below the table, there is a 'Start a New Submission' section with a link to begin the process. The right sidebar shows a 'USER' section with the logged-in user 's3pt1_123456' and links to 'My Journals', 'Journal Manager', and 'My Profile'. The browser's address bar shows the URL 'journal.iainkudus.ac.id/index.php/Quality/author/index'.

Home > User > Author > Active Submissions

Active Submissions

[Active](#) [Inactive](#)

ID	REF ID	DATE	AUTHORS	TITLE	STATUS
20588	09-13		Sifarah, Sarika	ANALISIS PERSEPSI SISWA TERHADAP PENGELOMPOKAN PENYAJIAN...	Awaiting assignment

Start a New Submission
Click here to go to step one of the five-step submission process.

TEMPLATE
[Article](#)

USER
You are logged in as...
s3pt1_123456
• My Journals
• Journal Manager
• My Profile
• Log Out