

Efektifitas Program Mufrodat Wajib dalam Meningkatkan Maharah Kalam di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-Nur Sidoarjo

Oleh:

Haniyyah Afifatu Thohiroh,

Moch. Bahak Udin By Arifin

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024



Pendahuluan

Kosakata merupakan salah satu unsur dari unsur bahasa yang wajib dikuasai, dan memiliki keterkaitan besar terhadap maharah kalam, karena semakin banyak seseorang menguasai kosakata bahasa Arab semakin memudahkannya untuk berbicara bahasa Arab. Bahasa Arab adalah salah satu bahasa yang digunakan dalam berkomunikasi di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-Nur Sidoarjo.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana implementasi program mufrodat wajib dalam meningkatkan maharah kalam di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-Nur Sidoarjo?
2. Bagaimana efektifitas program mufrodat wajib dalam meningkatkan maharah kalam di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-Nur Sidoarjo?

Metode

Penelitian ini mengevaluasi hasil implementasi dan efektivitas program *mufrodat* wajib dalam meningkatkan keterampilan berbicara di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-Nur Sidoarjo dengan menggunakan metode campuran sekuensial eksplanatori. Metode ini menggabungkan penelitian kuantitatif dengan analisis statistik dan kualitatif melalui pendekatan deskriptif. Sampel penelitian terdiri dari 32 santri kelas IX Putri dari total 200 santri. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner, angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi untuk menilai implementasi dan efektivitas program *mufrodat* wajib dalam meningkatkan *maharah kalam*.

Hasil dan Pembahasan

- **Implementasi Program *Mufrodat* Wajib**

Di Pondok Pesantren Muhammadiyah An-Nur Sidoarjo, program *mufrodat* wajib bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara santri terlebih kelas IX Putri dengan memberikan 100 kosakata wajib baru dan melakukan pembelajaran malam dua kali seminggu. Program ini dirancang secara interaktif dan diadakannya evaluasi rutin bulanan melalui nilai hasil tes. Berdasarkan hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara yang cukup kecil, sehingga masih diperlukannya perbaikan berkelanjutan.

Hasil dan Pembahasan

- **Evektifitas Program *Mufrod*at Wajib**

Maharah kalam merupakan salah satu keterampilan dasar dalam bahasa Arab yang cukup sulit dikuasai santri kelas IX Putri karena kurangnya kosakata yang dimiliki, kepercayaan diri, logat daerah, dan metode pembelajaran. Program *mufrod*at wajib bertujuan meningkatkan keterampilan berbicara santri.

Malalui hasil analisis regresi menunjukkan bahwa program ini hanya berkontribusi 41,2% pada peningkatan maharah kalam, dengan korelasi 0,642, menandakan adanya hubungan yang cukup lemah.

Temuan Penting Penelitian

1. Kesulitan Berbicara Berbahasa Arab : Santri kelas IX Putri kesulitan berbicara bahasa Arab karena sedikitnya kosakata yang dimiliki, kepercayaan diri, dan metode yang kurang interaktif.
2. Peran Kosakata: Kosakata (*mufrodlat*) berperan sangat penting untuk meningkatkan keterampilan berbicara.
3. Efektivitas Program: Program *mufrodlat* wajib berkontribusi 41,2% terhadap peningkatan maharah kalam, sehingga menandakan hubungan yang cukup lemah.
4. Kebutuhan Evaluasi: Program perlu evaluasi dan perbaikan lebih lanjut untuk meningkatkan efektivitasnya.

Manfaat Penelitian

1. Perbaikan Program: Memperbaiki dan mengembangkan program *mufrodad* wajib untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Arab.
2. Pemahaman Kebutuhan: Menyediakan wawasan tentang tantangan santri, membantu merancang strategi pembelajaran yang lebih baik.
3. Dasar Penelitian Lanjutan: Menjadi referensi untuk studi lebih lanjut tentang efektivitas program pembelajaran bahasa Arab.
4. Pengembangan Metode: Menggarisbawahi pentingnya metode interaktif dan evaluasi berkelanjutan dalam pembelajaran bahasa.

Referensi

B. Aslikah, Nurhakiki, U. Hanipah, E. Kuntarto, Silvina, and Noviyanti, "Bahasa Sebagai Alat Berpikir," MK Kajian Kebahasaan dan Bahasa Indonesia, 2013.

S. Tinggi Agama Islam Yogyakarta, "Urgensi Pemahaman Bahasa Arab dalam Mempelajari Agama Islam di Indonesia Agustini," 2021.

L. Savira, "Peran Guru Pada Transformasi Pendidikan Dalam Menyongsong Generasi Emas 2045," Al-Madaris, vol. vol 4, no 2, 2023, Accessed: Jan. 21, 2024. [Online]. Available: <https://journal.stajiamitar.ac.id/index.php/almadaris>

M. Ritonga and D. Martias, "Strategi Pembelajaran Kitabah Dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Bagi Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah."

S. Munthe, B. Bambang, and A. H. Hanafi, "Pembelajaran Mufradat dalam Meningkatkan Maharah al-Kalam Santri di Pondok Pesantren," Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab, vol. 4, no. 2, pp. 22–31, Oct. 2022, doi: 10.47435/naskhi.v4i2.1194.

M. Hasanah, "Landasan Teoritis Tentang Penguasaan Kosakata (Mufrodlat) Bahasa Arab," Digilib IAIN Palangkaraya, 2005.

Referensi

A. P. Harlan and K. Hikmah, "Effectiveness of Flashcard Media on the Increase of Vocabulary at School," *Academia Open*, vol. 6, 2022, doi: 10.21070/acopen.6.2022.2164.

N. F. Awaliatul Laili, "Efektifitas Pembelajaran Mufradat Dalam Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri Pondok Pesantren Putri Ibnul Qoyyim Yogyakarta".

K. Khasanah, "Efektifitas Pembelajaran Mufrodad Dalam Peningkatan Kemampuan Kalam (Ekspresi Lisan) Santri Putri Kelas Mubtadi' Pondok Pesantren Darul Amanah Sukorejo Kendal Tahun Ajaran 2012/2013".

I. Nurrohmah, "Efektivitas Program Mufradat (Kosa Kata) Pagi dalam Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab Bagi Santriwati Pondok Pesantren Al-Istiqomah Ngatabaru".

Muh. Arif, "Efektivitas Media Pembelajaran dalam Penguasaan Kosa Kata Bahasa Arab," *A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, vol. 9, no. 1, 2020, doi: 10.31314/ajamiy.9.1.1-15.2020.

Salmaa, "Pengertian Rumusan Masalah Menurut Para Ahli," Deepublish.

Surtikanti, "Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah Dan Tujuan Masalah, Kegunaan Penelitian," Unikom, 2020.

Referensi

A. Widara Putra, "Pengembangan Model Manajemen Mutu Sekolah Melalui Kepemimpinan dan Evaluasi Berbasis Sekolah," repository.upi.edu, 2012.

S. Supardi, "Populasi dan Sample Penelitian," Unisia, vol. 13, no. 17, 2013.

M. Sofiyana, Sukhoiri, N. Aswan, B. Munthe, and L. Wijayanti, "Metodologi Penelitian Pendidikan Kualitatif". 2025.

G. Thabroni, "Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif (Konsep & Contoh)". 2022.

L. U. Khasanah and A. W. Dav

ita, "Penelitian Kualitatif : Teknik Analisis Data Deskriptif," Dqlab.id.

L. Nuriyah and K. Hikmah, "Implementasi E-Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab Era COVID-19 di SMP Muhammadiyah 5 Tulangan," Emergent Journal of Educational Discoveries and Lifelong Learning (EJEDL), vol. 2, no. 4, 2023, doi: 10.47134/emergent.v2i4.11.

H. Tulak and H. Palayukan, "Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Berbasis Penalaran Moral Generasi Z," Jurnal KIP, vol. 9, no. 3, 2021.

K. Andriana, "Urgensi Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan di Sekolah," Konferensi Nasional Bahasa Arab I, 2018.

Referensi

B. A. Pribadi, "Esensi Model Desain Sistem Pembelajaran: Menciptakan Pembelajaran Sukses". 2021.

N. Nurdyansyah, "Media Pembelajaran Inovatif". 2019. doi: 10.21070/2019/978-602-5914-71-3.

A. N. Phafiandita, A. Permadani, A. S. Pradani, and M. I. Wahyudi, "Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas," JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik, vol. 3, no. 2, 2022, doi: 10.47387/jira.v3i2.262.

Nadya Putri Mtd, Muhammad Ikhsan Butarbutar, Sri Apulina Br Sinulingga, Jelita Ramadhani Marpaung, and Rosa Marshanda Harahap, "Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya," Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, vol. 2, no. 1, 2023, doi: 10.30640/dewantara.v2i1.722.

A. P. Munthe, "Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan," Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, vol. 5, no. 2, 2015.

M. Azmi and M. Puspita, "Metode Storytelling Sebagai Solusi Pembelajaran Maharah Kalam Di PKPBA UIN Malang," Sastra Arab, 2019.

E. Saputra and R. Zulmaulida, "Pengaruh Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Analisis Koefisien Determinasi Dan Uji Regresi," Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi, vol. 4, no. 2, 2020, doi: 10.32505/qalasadi.v4i2.2250.

