

Literatur Review : Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 5.0

Oleh:

Mahmud Arief Nasuha,

Farikh Marzuki Ammar

Pendidikan Bahasa Arab

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024



Pendahuluan

- Media pembelajaran ialah alat pendukung dalam menunjang Pembelajaran yang komunikatif, inovatif dan efektif, media termasuk sebagai alat pengantar untuk mentransfer ilmu pengetahuan pada peserta didik.
- Media pembelajaran digital yang digunakan dalam pembelajaran Bahasa arab di era industri 5.0 untuk meningkatkan kualitas dalam keterampilan yang terdapat pada Pendidikan Bahasa arab.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- Apa saja Media pembelajaran moderen yang dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa arab di era insdustri 5.0?
- Bagaimana implementasi media pembelajaran modern dalam pembelajaran Bahasa arab di era indsutri 5.0?

Metode

1

Metode Penelitian

Metode kualitatif deskriptif melalui literatur review

2

Subyek

Jurnal dan artikel ilmiah pada database google cendikia dan lens.org

3

Pengumpulan Data

Pencarian artikel, Kualifikasi artikel, dan kesimpulan

4

Analisis Data

Pengumpulan data, reduksi data dan verifikasi kesimpulan

Hasil

1. Media Pembelajaran Digital di Era Industri 5.0 dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Era Industri 5.0, yang juga dikenal sebagai Masyarakat 5.0, menandai peningkatan signifikan dalam penggunaan teknologi digital di berbagai aspek kehidupan, termasuk Pendidikan. Dalam pembelajaran Bahasa Arab, penggunaan media pembelajaran digital telah memberikan dampak besar dalam meningkatkan efektivitas dan motivasi belajar siswa.

Berikut adalah beberapa contoh dan manfaat penggunaan media pembelajaran digital dalam pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 5.0:

1. Media Sosial: Platform media sosial seperti youtube, whatsapp, telegram, facebook, instagram, dan tiktok telah menjadi alat pembelajaran yang interaktif dan mudah diakses.
2. E-Learning: Platform e-learning seperti zoom, google meet, google form, telah menjadi populer di era Industri 5.0. platform ini menyediakan berbagai alat yang memungkinkan penyampaian materi pembelajaran secara online dan interaktif.

Pembahasan

2. Penerapan Media Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Arab

Media adalah sarana atau alat bantu yang digunakan untuk tujuan pembelajaran[22]. Media memudahkan proses belajar mengajar sehingga menciptakan pengalaman belajar yang efektif dan efisien. Media sosial adalah media online yang digunakan untuk berbagi, berkomunikasi, dan berinteraksi di jejaring sosial. Selain bertukar informasi, swafoto, video, atau pesan, media sosial juga dapat diterapkan untuk tujuan pembelajaran

1. Youtube dalam pembelajaran bahasa arab
2. Whatapps dalam pembelajaran bahasa arab
3. Facebook dalam pembelajaran bahasa arab
4. Telegram dalam pembelajaran bahasa arab
5. Instagram dalam pembelajaran bahasa arab
6. Tiktok dalam pembelajaran bahasa arab

Pembahasan

3. Penerapan Media E-learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab

1

Google Meet dalam pembelajaran Bahasa arab

Google Meet telah menjadi platform utama untuk menyelenggarakan pertemuan virtual antara guru dan siswa dalam pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 5.0.

2

Zoom Cloud Meeting dalam pembelajaran bahasa arab

Zoom Cloud Meeting adalah alat yang sangat populer dan efektif dalam pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 5.0. Zoom menawarkan berbagai fitur yang membuat pembelajaran daring lebih interaktif dan menarik, mendukung guru dalam menyampaikan materi secara lebih dinamis dan siswa dalam memahami pelajaran dengan lebih baik.

3

Google Class room dalam pembelajaran bahasa arab

Google Classroom adalah platform pembelajaran digital yang telah digunakan secara luas dalam pembelajaran Bahasa Arab di Era Industri 5.0. Platform ini memudahkan pengelolaan tugas, materi pembelajaran, dan komunikasi antara guru dan siswa, memberikan banyak manfaat dalam mendukung proses belajar mengajar secara lebih efisien dan efektif

Temuan Penting Penelitian

- temuan penting dalam penelitian ini ialah terkait media pembelajaran digital atau modern yang dapat menunjang peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa arab di era industri 5.0.
- Penjelasan terkait manfaat setiap media-media modern atau digital dalam penggunaannya pada pembelajaran bahasa arab.

Manfaat Penelitian

- Memberikan pengetahuan terkait media-media pembelajaran modern yang dapat di gunakan dalam pembelajaran bahasa arab.
- Memberikan pengetahuan terkait fungsi media-media pembelajaran modern dengan kebutuhan dalam pembelajaran bahasa arab.

Referensi

- [1] A. H. Syahid, "Bahasa Arab Sebagai Bahasa Kedua (Kajian Teoretis Pemerolehan Bahasa Arab Pada Siswa Non-Native)," *Arab. J. Pendidik. Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 2, no. 1, pp. 86–97, 2020, doi: 10.15408/a.v2i1.1797.
- [2] A. Effendi, "zawahirilughatilalarabiyah wa mushkilaatin'amaliyyah ta'liimiha lilnaatqina bighayriha," *J. English Arab. Lang. Teach.*, vol. 4, no. 1, pp. 93–124, 2019.
- [3] A. Nurcholish and S. I. Hidayatullah, "Tantangan Bahasa Arab sebagai Alat Komunikasi di Era Revolusi Industri 4.0 pada Pascasarjana IAIN Tulungagung," *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 2, p. 283, 2019, doi: 10.29240/jba.v3i2.999.
- [4] Nandang Sarip Hidayat, "Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Oleh: Nandang Sarip Hidayat," *An-Nida'*, vol. 37, no. 1, pp. 82–88, 2019.
- [5] Al-ihsa, "kafa'at mudaris allughat allearabiat fi astikhdam alwasayil altaelimia (dirasat wasfiat fi almadrasat althaanawiat al'iisliamiat alhukumiat 2 faydaa)," vol. 8, no. 2, pp. 1–35, 2020.
- [6] S. N. Aminah, "Metode-Metode Pembelajaran Bahasa Arab," *Pros. Semnasbam*, vol. 1, p. hal.166, 2020.
- [7] A. V. Prananingrum, I. N. Rois, and A. Sholikhah, "KAJIAN TEORITIS MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB," *Kaji. Teor. Media Pembelajaran Bhs. Arab*, pp. 303–319, 2020.
- [8] B. H. Husein, *Media pembelajaran efektif*. 2020.
- [9] M. Hasan, Milawati, Darodjat, H. Khairani, and T. Tahrim, *Media Pembelajaran*. 2021.
- [10] S. Haq, "Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital: Problematika dan Solusi dalam Pengembangan Media," *MUKADIMAH J. Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sos.*, vol. 7, no. 1, pp. 211–222, 2023, doi: 10.30743/mkd.v7i1.6937.
- [11] M. E. I. B. Mushfi, "Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Distance Learning," *TARBIYATUNA Kaji. Pendidik. Islam*, vol. 3, no. 1, pp. 29–40, 2019.
- [12] D. Safri, S. Negeri, and R. Ampat, "Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 18 Raja Ampat," *J. Pendidik.*, vol. 8, no. 1, pp. 30–36, 2020.
- [13] L. Fauziyah, "Merancang unit belajar digital dalam pengajaran bahasa arab pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri," vol. 1.
- [14] H. Jamil and N. Agung, "Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0: Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif," *Alibbaa' J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 1, pp. 38–51, 2022, doi: 10.19105/ajpba.v3i1.5536.
- [15] S. Norkhafifah and N. Syahabuddin, "Desain Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Teknologi Informasi Di Era New Normal," *Al Mi'yar J. Ilm. Pembelajaran Bhs. Arab dan Kebahasaaraban*, vol. 5, no. 1, p. 53, 2022, doi: 10.35931/am.v5i1.908.
- [16] D. D. Sari and R. Zulmaulida, "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis MOODLE terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII," *Suska J. Math. Educ.*, vol. 7, no. 2, p. 75, 2021, doi: 10.24014/sjme.v7i2.14674.
- [17] N. Stocks, *metode penelitian kualitatif*. 2021.
- [18] E. A. Cahyono, Sutomo, and A. Harsono, "Literatur Review: Panduan Penulisan dan Penyusunan," *J. Keperawatan*, p. 12, 2019.
- [19] A. N. Putri and M. A. K. Hasan, "Penerapan kecerdasan buatan sebagai media pembelajaran bahasa arab di era society 5.0," *Tarling J. Lang. Educ.*, vol. 7, no. 1, pp. 69–80, 2023.
- [20] M. Hilmi and N. Hasanayah, "Penerapan Media Pembelajaran Digital dalam Pengajaran Bahasa Arab," *ICONITES (International Conf. Islam. Civiliz. Humanit.)*, pp. 488–496, 2023.
- [21] H. Jamil and N. Agung, "Tantangan Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Society 5.0: Analisis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Aplikasi Interaktif," *Alibbaa' J. Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 3, no. 1, pp. 38–51, 2022.
- [22] D. Gemilang and H. Listiana, "Teaching Media in the Teaching of Arabic Language/ Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *ATHLA J. Arab. Teaching, Linguist. Lit.*, vol. 1, no. 1, pp. 49–64, 2020, doi: 10.22515/athla.v1i1.3048.
- [23] Marini, "Pengaruh media sosial tik tok terhadap prestasi belajar peserta didik di SMPN 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah." UIN Raden Intan Lampung, 2019.
- [24] Y. A. Bansa, D. Veronica, and R. Rosita, "The Use of Track-Changes and WhatsApp Group as Media on English Structure Learning in Higher Education," in *The 3rd Green Development International Conference (GDIC 2020)*, Atlantis Press, 2021, pp. 61–65.
- [25] N. A. Audina and M. Muassomah, "Instagram: Alternatif Media dalam Pengembangan Maharah Al-Kitabah," *Al-Ta'rib J. Ilm. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Arab IAIN Palangka Raya*, vol. 8, no. 1, pp. 77–90, 2020, doi: 10.23971/altarib.v8i1.1986.

Referensi

- [26] M. S. Riqza and M. Muassomah, "Media sosial untuk pembelajaran bahasa Arab pada masa pandemi: Kajian kualitatif penggunaan whatsapp pada sekolah dasar di Indonesia," *Alsina J. Arab. Stud.*, vol. 2, no. 1, pp. 71–94, 2020.
- [27] M. A. Mustofa, "Analisis penggunaan WhatsApp sebagai media pembelajaran bahasa Arab di era industri 4.0," *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, p. 333, 2020.
- [28] N. A. Audina and M. Muassomah, "Instagram: Alternatif Media dalam Pengembangan Maharah Al-Kitabah," *Al-Ta'rib J. Ilm. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Arab IAIN Palangka Raya*, vol. 8, no. 1, pp. 77–90, 2020.
- [29] S. Fuadah, "Penggunaan Media Instagram @Nahwu_Pedia dalam Mahārah Al Qira'ah dan Mahārah Al Kitabah Mahasiswa Bahasa Arab," *Stud. Arab*, vol. 11, no. 2, pp. 137–151, 2020, doi: 10.35891/sa.v11i2.2513.
- [30] A. M. Qoirunnisa, "Penerapan media audio visual berbasis whatsapp pada pembelajaran bahasa arab siswa MI," 2021.
- [31] M. Indarsih and D. Pangestu, "Pemanfaatan platform youtube sebagai media pembelajaran, dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa universitas bina sarana informatika," *Akrab Juara J. Ilmu-ilmu Sos.*, vol. 6, no. 3, pp. 43–52, 2021.
- [32] H. Sa'diyah and I. Alfian, "Whatsapp Small Groups sebagai Media Pembelajaran Maharah Al-Kalam di Masa DARING," *Arabia*, vol. 13, no. 1, p. 1, 2021, doi: 10.21043/arabia.v13i1.10217.
- [33] Rahmat Linur and Mahfuz Rizqi Mubarak, "Facebook Sebagai Alternatif Media Pengembangan Maharah Kitabah," *J. Naskhi J. Kaji. Pendidik. dan Bhs. Arab*, vol. 2, no. 1, pp. 8–18, 2020, doi: 10.47435/naskhi.v2i1.154.
- [34] N. Syafiqah, N. Z. Ahmad, H. Yahaya, and I. Y. Abdelhamid, "Persepsi pelajar mengenai Facebook dalam mempelajari kemahiran bertutur Bahasa Arab," *Int. J. Educ. Sci. Lang. Arts* 2021, vol. 2, no. 2, pp. 1–10, 2021.
- [35] I. N. Rois and C. E. Setyawan, "Penggunaan Aplikasi Telegram sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Peminatan di MAN 1 Kulon Progo," *Proceeding Annu. Int. Symp. Arab. Lang. Cult. Lit.*, vol. 1, no. 1, pp. 59–68, 2021, [Online]. Available: <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/aisall/article/view/4348>
- [36] A. Zubaidi, J. Junanah, and M. J. Shodiq, "Pengembangan Media Pembelajaran Mahārah Al-Kalām Berbasis Media Sosial Menggunakan Aplikasi Tiktok," *Arab. J. Arab. Stud.*, vol. 6, no. 1, pp. 119–134, 2021.
- [37] M. Taubah and M. N. Hadi, "Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran maharah kalam," *J. Mu'allim*, vol. 2, no. 1, pp. 57–65, 2020.
- [38] M. Choiroh, "Evaluasi pembelajaran bahasa Arab berbasis media e-learning," *Naskhi J. Kaji. Pendidik. Dan Bhs. Arab*, vol. 3, no. 1, pp. 41–47, 2021.
- [39] N. M. E. Juniartini and I. W. Rasna, "Pemanfaatan aplikasi Google Meet dalam keterampilan menyimak dan berbicara untuk pembelajaran bahasa pada masa pandemi Covid-19," *J. Pendidik. dan Pembelajaran Bhs. Indones.*, vol. 9, no. 2, pp. 133–141, 2020.
- [40] H. Hamidah and M. Marsiah, "Pembelajaran maharah al-istima' dengan memanfaatkan media youtube: problematika dan solusi," *Al-Ta'rib J. Ilm. Progr. Stud. Pendidik. Bhs. Arab IAIN Palangka Raya*, vol. 8, no. 2, pp. 147–160, 2020.
- [41] R. Sulistyawati and D. Hilmi, "Efektivitas Zoom Cloud Meeting sebagai Media Pembelajaran Bahasa Arab Online di UIN Sunan Ampel Surabaya," *Tarbiyatuna J. Pendidik. Ilm.*, vol. 6, no. 2, pp. 145–156, 2021.
- [42] M. R. Mubarak, N. Wahdah, A. M. Ilmiana, and H. Hamidah, "Zoom cloud meeting: Media alternatif dalam pembelajaran maharah kalam di tengah wabah Virus Corona (Covid-19)," *Arab. J. Bhs. Arab*, vol. 4, no. 2, pp. 211–226, 2020.
- [43] R. Linur and M. R. Mubarak, "Facebook sebagai alternatif media pengembangan maharah kitabah," *Naskhi J. Kaji. Pendidik. Dan Bhs. Arab*, vol. 2, no. 1, pp. 8–18, 2020.

