

Pengaruh Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Prokrastinasi Akademik pada Siswa Sma Ma'arif Nu Pandaan

Oleh:

Neneng Amelia Ningsih
Eko Hardi Ansyah

Program Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024

Pendahuluan

- Saat ini banyak ditemukan, siswa/siswi yang suka menunda-nunda untuk mengerjakan ataupun menyelesaikan tugasnya, melakukan prokrastinasi dapat dikatakan mendekati kegagalan, Oleh karena itu perilaku prokrastinasi akademik ini harus dihindari karena dapat menghambat perkembangan pembelajaran selama disekolah.
- Prokrastinasi akademik mempunyai istilah dari bahasa lain yaitu bahasa latin procrastinational, yang mempunyai arti pro adalah dorongan untuk maju dan akhiran crastinus adalah keputusan esok hari. Maka jika disatukan mempunyai pengertian menangguhkan sampai hari berikutnya.

Pendahuluan

- Prokrastinasi dibagi menjadi beberapa indikator, yaitu menunda memulai mengerjakan tugas ataupun menyelesaikan tugas, tidak bisa mengatur waktu sehingga lebih memilih melakukan kegiatan yang dianggap menyenangkan dan tidak membosankan.
- Ada beberapa alasan munculnya prokrastinasi akademik terhadap siswa yakni tidak mampu membuat sebuah keputusan, tidak memiliki kemampuan mengelola kontrol diri, kurangnya dukungan sosial teman sebaya

Urgensi

Berdasarkan hasil survey awal yang peneliti lakukan di SMA Ma'arif Nu Pandaan dengan cara menyebarkan kuisioner kepada siswa disana

- 58,7% subjek suka menunda-nunda mengerjakan tugas sekolah.
- 60,9% subjek kesulitan dalam memulai menyelesaikan tugas.
- 60,9%, subjek membatalkan jadwal belajar



- 46,7%, subjek baru akan menyelesaikan tugas saat mendekati batas pengumpulan
- 65,2% menunda mengerjakan tugas karena diajak teman bermain dan dari hasil survey awal ini dapat disimpulkan bahwa penting untuk melakukan penelitian terkait dengan prokrastinasi akademik di Sma Ma'arif Nu Pandaan.

Novelty

Sejauh ini penelitian tentang prokrastinasi akademik yang menghubungkan antara penelitian prokrastinasi akademik dengan kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya masih banyak peneliti melihat konteks penelitian tersebut ada pada konteks mahasiswa padahal permasalahan tentang prokrastinasi akademik juga terjadi pada konteks pelajar Sma sebagaimana muncul pada hasil survey peneliti, oleh karena itu kebaruan penelitian ini ada pada bagaimana pengaruh kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa Sma Ma'arif Nu pandaan.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya mempunyai pengaruh terhadap tingkat prokrastinasi akademik pada siswa Sma Ma'arif Nu Pandaan?

Metode

- Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif inferensial
- Penelitian ini menggunakan Teknik Accidental sampling merupakan teknik pengambilan sampel yang memilih orang yang ditemukan secara acak
- Instrumen penelitian ini menggunakan model skala likert dan menggunakan 3 skala penelitian.
- Populasi dalam penelitian ini adalah siswa menengah atas yang sudah diketahui jumlah populasinya sebanyak 501 siswa.
- sampel dihitung dengan menggunakan *software Raosoft Sampling* sehingga didapatkan jumlah responden 218

- Penelitian ini menggunakan tiga skala pengukuran. Pertama adalah skala kontrol diri dan memiliki 32 aitem yang memiliki 28 aitem valid dan 4 gugur dan memiliki reliabilitas 0,919
- skala dukungan sosial teman sebaya yang memiliki 25 aitem dengan 22 aitem valid dan 3 aitem gugur dan memiliki reliabilitas 0,729
- skala prokrastinasi akademik memiliki 60 aitem dengan 43 aitem valid dan 17 aitem gugur dan memiliki reliabilitas 0,994

Hasil

Uji F Hipotesis Pertama

ANOVA						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
Hi	Regression	3307.434	2	1653.717	16.239	< .001
	Residual	21894.951	215	101.837		
	Total	25202.385	217			

Hasil pengujian hipotesis melalui metode analisis regresi linier berganda dengan menggunakan aplikasi JASP versi 14 menunjukkan bahwa $F_{16,239}$, $p < .001$ sebagaimana ditunjukkan dalam tabel diatas menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Artinya bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik pada siswa Sma Ma'arif Nu pandaan.

Hasil

R Square Hipotesis Pertama

Model Summary - Prokrastinasi akademik

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	10.777
H ₁	0.362	0.131	0.123	10.091

- Nilai R sebesar 0.362 dan nilai Rsquare 0.131 koefisien korelasi (nilai R) antara kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik sebesar 36,2% sebaliknya nilai Rsquare menunjukkan bahwa variabel kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya memberikan kontribusi sebesar 13,1% terhadap prokrastinasi akademik sebagai nilai determinannya (0.131). 86,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian ini.

Hasil

Persamaan Regresi

		Coefficients				Collinearity Statistics		
Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p	Tolerance	VIF
H ₀	(Intercept)	102.477	0.730		140.399	< .001		
H ₁	(Intercept)	163.506	11.449		14.282	< .001		
	Kontrol Diri	-0.422	0.125	-0.215	-3.380	< .001	0.997	1.003
	Dukungan Sosial Teman Sebaya	-0.440	0.101	-0.279	-4.381	< .001	0.997	1.003

- $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2$ $Y = 163.506 - 0,422X_1 - 0,440X_2$
- Ini menunjukkan hipotesa minor pertama diterima yang artinya terdapat pengaruh negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik yang artinya setiap peningkatan satu point dalam kontrol diri akan mengurangi prokrastinasi akademik sebesar 0,422, dan nilai koefisien dari dukungan sosial teman sebaya yaitu 0,440 yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial teman sebaya dengan prokrastinasi akademik yang mempunyai arti setiap peningkatan satu point dalam dukungan sosial teman sebaya akan mengurangi prokrastinasi akademik sebesar 0,440.

Hasil

Sumbangan Efektif

Variabel	Koefisien regresi (β)	Koefisien regresi (R_{xy})	R^2	Sumbangan Efektif
Kontrol Diri	-0,215	-0,232	0,131	5%
Dukungan Sosial Teman Sebaya	-0.279	-0.292		8,1%

- Variabel kontrol diri memberikan sumbangan efektif terhadap variabel prokrastinasi akademik sebesar 5% dan variabel dukungan sosial teman sebaya memberikan sumbangan efektif terhadap variabel prokrastinasi akademik sebesar 8,1%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dukungan sosial teman sebaya memberikan sumbangan terbesar terhadap prokrastinasi akademik.

Pembahasan

Nilai F 16.239 dengan nilai taraf signifikan p $0,001 < 10$,ditentukan berdasarkan hasil uji hipotesa yang menunjukkan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak yang menunjukkan adanya pengaruh kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik. Untuk mengetahui kontribusi efektif variabel dari independent terhadap variabel dependent yaitu dengan mengetahui nilai R 0,362 dan nilai R² 0,131 yang mempunyai arti varians dari prokrastinasi akademik bisa dijelaskan dengan variabel kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya sebesar 13,1% dan 86,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor diluar penelitian ini.

Pembahasan

- Sejalan dengan penelitian sebelumnya oleh Azalia dkk. menunjukkan korelasi negatif yang signifikan antara kontrol diri dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa, dengan korelasi antara variabel kontrol diri dengan prokrastinasi akademik adalah $r_{hitung} -0,618 > r_{tabel} 0.625$. yang mempunyai arti apabila memiliki kontrol diri yang rendah maka prokrastinasi akademik semakin tinggi dan begitupun sebaliknya.
- Studi ini dilakukan oleh Hakim dan Widyarini dengan menggunakan metode analisis korelasi product momen. Nilai korelasi adalah $-0,513$ dan nilai signifikansi adalah $0,001$. bahwa ada korelasi negatif antara prokrastinasi akademik dan dukungan sosial diterima jika nilainya adalah 0.01 . Data menunjukkan bahwa tingkat sosial yang lebih tinggi dikaitkan dengan tingkat prokrastinasi akademik yang lebih rendah, dan sebaliknya,

Kesimpulan Penelitian

- Penelitian ini menyimpulkan bahwa adanya kontribusi dan pengaruh kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik. Oleh karena itu Kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya dapat memprediksi prokrastinasi akademik. Dari hasil ini menunjukkan bahwa H0 ditolak dan H1 diterima dengan pengertian jika kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya yang tinggi dimiliki oleh siswa Sma Ma'arif Nu Pandaan maka semakin rendah prokrastinasi akademik yang dimiliki siswa, begitupun sebaliknya.
- Pada penelitian ini variabel kontrol diri dan dukungan sosial teman sebaya terdapat pengaruh negatif yang signifikan terhadap prokrastinasi akademik

Referensi

- A. M. Khairi, 'Dosen Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Surakarta Jln. Pandawa Pucangan kartasura Sukoharjo, Jawa Tengah', 2018.
- B. Laia *et al.*, 'Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Negeri Di Kabupaten Nias Selatan', vol. 5, no. 1, 2022.
- M. E. B. Firmansyach, W. Kusdaryani, and F. W. Lestari, 'Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Kota Semarang', *joe*, vol. 5, no. 4, pp. 12738–12751, Mar. 2023, doi: 10.31004/joe.v5i4.2262.
- suryadi, 'Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa di Sma Islam Terpadu (IT) Boarding School Abu Bakar Yogyakarta', 2017.
- S. R. Fauziyah, 'Dampak Prokrastinasi Akademik Siswa Mts Negeri 8 Jember Dalam Pembelajaran Tatap Muka Pasca Pandemi Covid -19', 2023.
- M. N. I. Burhan, D. Herman, S. Pd, and M. Si, 'Perilaku Promrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar', 2019.
- B. Permana, 'Gambaran Promrastinasi Akademik Siswa Sma Darul Falah Cililin', *J.Fokus*, vol. 2, no. 3, p. 87, May 2019, doi: 10.22460/fokus.v2i3.4498.

Referensi

- H. Rifqa and D. Sukma, 'Hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa', *CHR*, vol. 1, no. 1, Jul. 2023, doi: 10.24036/000753chr2023.
- Mukhammad Syafi'i, 'Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Psikologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang Skripsi', 2022.
- S. Salmi, R. Hariko, and A. Afdal, 'Hubungan kontrol diri dengan perilaku bullying siswa', *Counsellia*, vol. 8, no. 2, p. 88, Nov. 2018, doi: 10.25273/counsellia.v8i2.2693.
- Rizky Septyan Rachmawan, Dewi Mahastuti, and Andi Maulida Rahmania, 'Kontrol Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir', *JPP*, pp. 62–77, Nov. 2021, doi: 10.30649/jpp.v4i2.62.
- Rahmaniah, 'Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prokrastinasi Akademik Siswa di Smp Negeri 1 Tenete Riaja', 2019.