

# Efektivitas Media PECS terhadap Komunikasi Anak Autisme Spectrum Disorder (ASD) di Lentera Fajar Indonesia

Oleh:

Imroatus Soliha

Nurfi Laili

Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Bulan Agustus Tahun 2024

# Pendahuluan

- Komunikasi merupakan proses penelaahan, memberi, dan menerima informasi. Terdapat beberapa kesulitan dalam berkomunikasi yaitu, kesulitan dalam memahami konstruksi tata bahasa, pemahaman bahasa terutama pada kalimat kompleks atau kata yang memiliki makna ganda, dan kesulitan dalam menggunakan bahasa untuk berbagai fungsi, misalnya mengajukan pertanyaan atau menyatakan informasi.
- Autis Spectrum Disorder (ASD) atau autisme adalah gangguan kronis yang memengaruhi kemampuan berkomunikasi dan membangun hubungan sosial dengan orang lain.

# Pendahuluan

- Metode Picture Exchange Communication System (PECS) merupakan salah satu sistem komunikasi non-verbal berbasis pertukaran gambar. PECS menggunakan modul berupa gambar dan buku perekat dalam penerapannya. PECS mengajarkan pada anak untuk berkomunikasi secara terstruktur dan disiplin, serta dapat memberikan pendapat dari suatu gambar yang dipilih. Metode ini dianggap menjadi salah satu metode yang efektif untuk mengajari anak non-verbal berkomunikasi.
- Salah satu karakteristik autisme adalah kemampuan luar biasa yang (mungkin sebagian besar) unggul dalam keterampilan visual-spasial, sementara berkinerja sangat buruk pada keterampilan verbal. Karena itu bagus untuk menggunakan sebuah metode yang berupa media visual untuk membantu anak dengan berkebutuhan autisme dalam keterampilan berkomunikasi.

# Rumusan Masalah & Tujuan Penelitian

## Rumusan Masalah

Apakah terdapat pengaruh metode pembelajaran terstruktur dengan media PECS dalam meningkatkan komunikasi anak ASD di Lentera Fajar?

Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran terstruktur dengan media PECS dalam meningkatkan komunikasi anak ASD di Lentera Fajar

## Tujuan Penelitian

# Metode Penelitian

## Jenis Penelitian :

- Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dengan metode penelitian eksperimen.
- Desain penelitian ini A-B-A, baseline (A1) partisipan diobservasi dan diberikan pretest. Intervensi (B1) partisipan diberikan intervensi menggunakan metode PECS (tahap I, sampai VI), baseline (A2) partisipan diberikan posttest untuk mengevaluasi efek dari pemberian intervensi.

## Subjek penelitian :

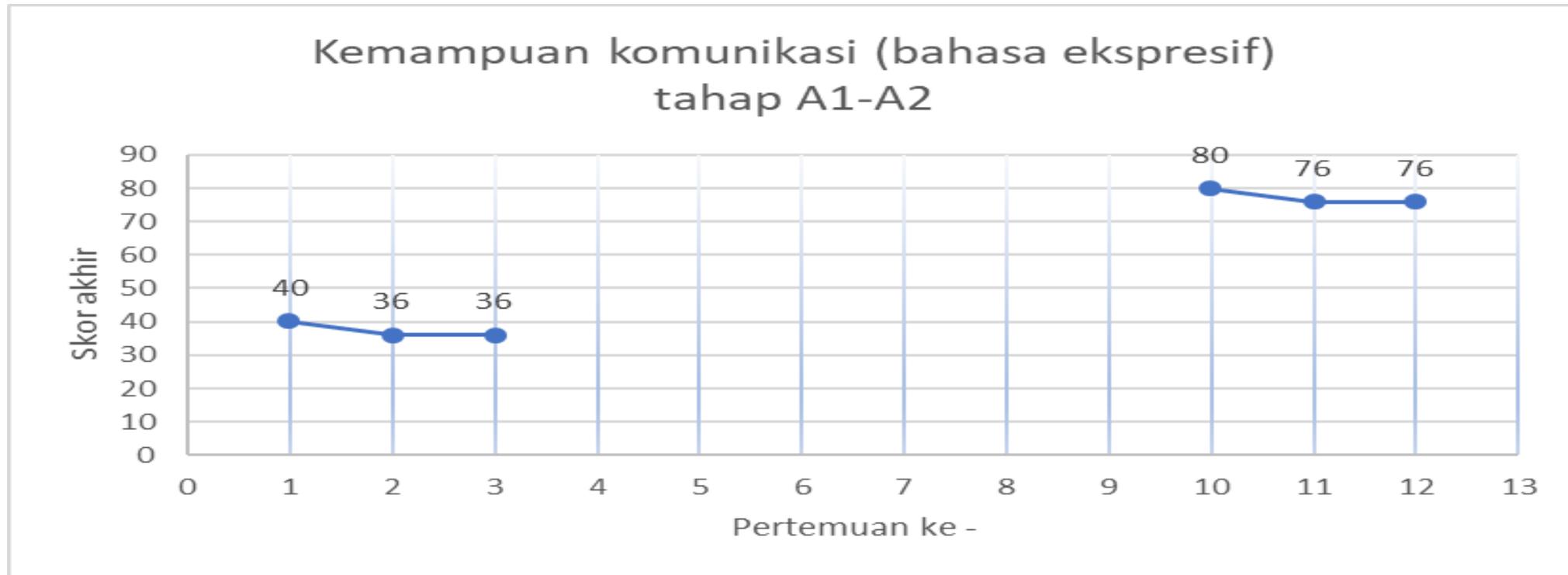
Seorang siswa dengan gangguan Autisme Spectrum Disorder (ASD) dan juga mengalami ketidakmampuan dalam berkomunikasi ekspresif dengan usia 6 tahun berjenis kelamin laki-laki yang bersekolah di Lentera Fajar Indonesia.

## Pengumpulan data :

Observasi

# Hasil

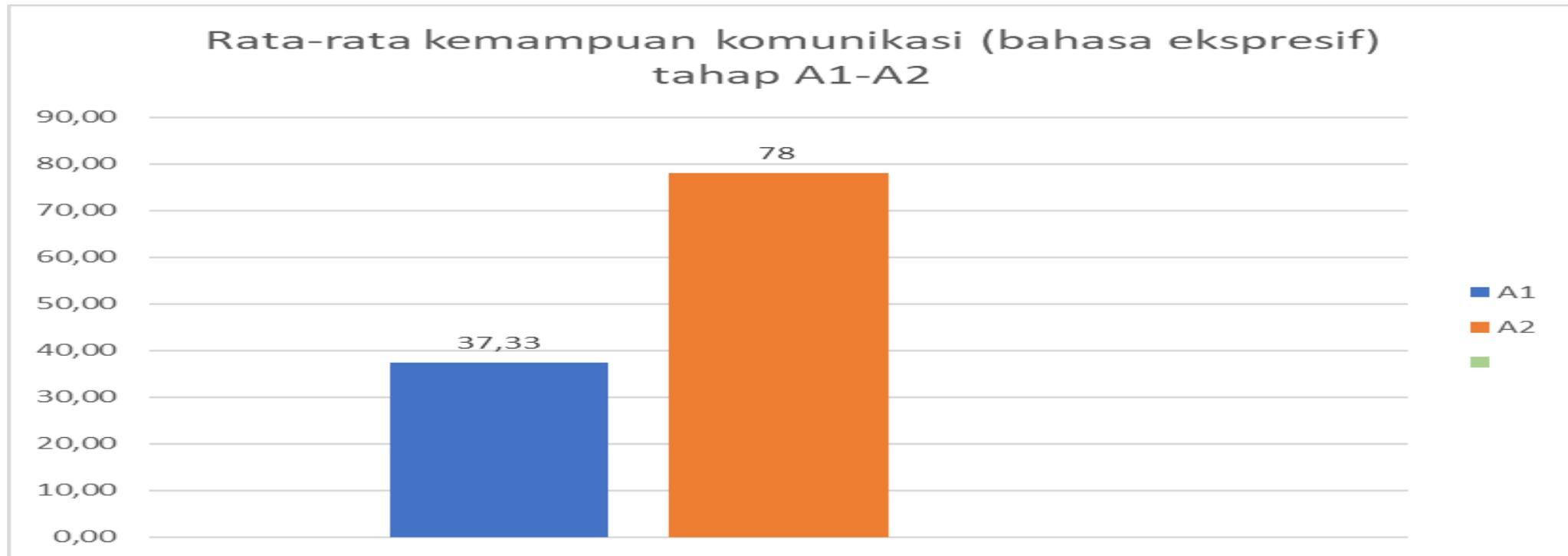
- **Grafik 1**  
Kemampuan Komunikasi Tahap A1-A2



# Hasil

- **Grafik 2**

Rata-rata presentase Kemampuan Komunikasi



# Pembahasan

- Secara keseluruhan, penelitian tersebut menunjukkan bahwa anak Autisme Spektrum Disorder (ASD) lebih baik dalam berkomunikasi. Hasil penelitian tentang penggunaan metode PECS (Picture Exchange Communication System) ini mendukung temuan penelitian sebelumnya bahwa penggunaan PECS tidak menunjukkan efek negatif. Banyak bukti menunjukkan bahwa anak-anak autis yang menggunakan PECS mengembangkan keterampilan bicaranya lebih cepat dibandingkan dengan anak-anak yang tidak menggunakan PECS. Akibat penggunaan PECS, kecenderungan untuk berbicara lebih sering diharapkan akan meningkat seiring dengan kebutuhan komunikasi sehari-hari anak.

# Penemuan Penting Penelitian

- Meningkatnya frekuensi anak dalam komunikasi akan beriringan dengan bertambahnya konten yang akan dikomunikasikan oleh anak. Sehingga material yang akan digunakan dalam PECS akan semakin bertambah. Hasil penelitian ini merupakan contoh yang menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam 12 pertemuan, walaupun presentase mengalami penurunan pada tahap Baseline 1 (A1) dan akhirnya meningkat secara signifikan pada tahap Intervensi hingga baseline 2 (A2). Pada tahap baseline 1 skor komunikasi Bahasa ekspresif mengalami penurunan yaitu pada pertemuan pertama memiliki skor 40%, pada pertemuan kedua memiliki skor 36%, dan pada pertemuan ketiga memiliki skor 36%.

# Manfaat Penelitian

## ❖ Manfaat Teoritis

- 1) Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan informasi mengenai media PECS, anak ABK (khususnya anak ASD), kemampuan berkomunikasi, psikologi pendidikan dan psikologi perkembangan.
- 2) memberikan sumbangan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya media PECS untuk lembaga akademis dalam bidang pendidikan khusus.

# Manfaat Penelitian

## ❖ Manfaat Praktis

- 1) Bagi sekolah (Lentera fajar), Sebagai media dalam menstimulasi kemampuan komunikasi mengungkapkan keinginan pada anak ABK dengan gangguan autisme di Lentera Fajar.
- 2) Bagi ABK (Anak Berkebutuhan Khusus), Sebagai alternatif dalam membantu ABK dengan gangguan autisme untuk berkomunikasi mengungkapkan keinginannya kepada orang lain secara verbal.
- 3) Bagi Peneliti, Sebagai wahana untuk melatih dan menambah wawasan dan pengetahuan peneliti tentang tindakan meningkatkan kemampuan komunikasi pada ABK dengan gangguan autisme.

# Referensi

- [1] F. Atikasari, "Religiusitas dan Kesejahteraan Psikologis Dimediasi Oleh Kebahagiaan Siswa," *J. Ilm. Psikomuda Connect.*, vol. 1, no. 1.
- [2] K. P. Mentor, "No Analisis struktur kovarians indikator terkait kesehatan pada lansia yang tinggal di rumah, dengan fokus pada rasa subjektif terhadap kesehatan Title".
- [3] H. Maros and S. Juniar, "Penggunaan Pecs Dalam Meningkatkan Komunikasi Verbal Bagi Murid Kelas Dasar 1 Di Slb Autis Bunda Makassar," pp. 1–23, 2016.
- [4] B. A. B. Iii and A. M. Penelitian, "Tia Amuinekeu, 2017 Pengaruh Metode Pecs (Picture Exchange Communication System) Terhadap Peningkatan Keterampilan Komunikasi Anak Cerebral Palsy Spastic Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu," pp. 28–50, 2017.
- [5] N. Safira, E. M. P. Dewi, and H. Hamid, "Efektivitas Penerapan Picture Exchange Communication System (Pecs) Terhadap Kemampuan Berbicara Ekspresif Pada Anak Down Syndrome," *Al asma J. Islam. Educ.*, vol. 3, no. 1, p. 50, 2021, doi: 10.24252/asma.v3i1.21072.

# Referensi

- [6] M. C. Paremeswara and T. Lestari, “Pengaruh Game Online Terhadap Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Sekolah Dasar”.
- [7] R. Vistasari and B. Patria, “Program PECS (Picture Exchange Communication System) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Terstruktur pada Anak Autis,” *Gajah Mada J. Prof. Psychol.*, vol. 5, no. 1, p. 94, 2019, doi: 10.22146/gamajpp.48590.
- [8] P. W. Wiwahani, “Efektifitas Metode Pecs (Picture Exchange Communication System) Face I-IV Terhadap Kemampuan Komunikasi Ekspresif Pada Anak Autis Kelas 1 SDLB di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 BotolL,” *Widia Ortodidaktika*, vol. 6, no. 1, pp. 74–84, 2017.
- [9] P. Kesehatan, K. Kesehatan, Y. M. Noor, R. Hadjam, R. Hidayat, and A. H. Asdie, “Peran Faktor-faktor Psikologis terhadap Depresi pada Pasien Diabetes Mellitus Tipe 2 Jenita DT Donsu 1.”
- [10] D. Juniayanti and I. K. D. Susila, “Efektivitas Penggunaan Media PECS untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Autis di SLB Negeri 1 Gianyar,” *J. Pendidik. Dan Konseling*, vol. 4, no. 1, pp. 1–7, 2022.

# Referensi

- [11] Erpita dewi Hasibuan, “Pengembangan Media E-PECS Untuk Meningkatkan Komunikasi Anak Autism,” *Galang Tanjung*, vol. 4, no. 2504, pp. 1–9, 2015.
- [12] I. Kurniawan and Taryadi, “Pembelajaran Anak Autis Dengan Metode Picture Exchange Communication System ( PECS ) Berbasis Multimedia Augmented Reality,” *Semin. Nas. Inform. Medis(SNIMed)*, pp. 29–34, 2017, [Online]. Available: <https://journal.uii.ac.id/index.php/snimed/article/view/8511>.
- [13] M. A. A. Purnama, J. Safitri, and R. V. Zwagery, “Penerapan Metode Picture Exchange Communication System (PECS) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi pada Anak dengan Autisme,” *J. Kognisia*, vol. 2, pp. 83–86, 2019.
- [14] Nuryani., & Putra, D. A. K. (2013). Psikolinguistik. Psikolinguistik. Mazhab Ciputat.
- [15] Patel and R. Goyena, Efektifitas Media PECS (Picture Exchange Communication System) Tahap I-IV Terhadap Kemampuan Komunikasi Ekspresif Pada Anak Autis Kelas 1 SDLB di Sekolah Luar Biasa Negeri1 Bantul., vol. 15, no. 2. 2019.

# Referensi

- [16] Prahmana, R. C. I. (2021). *Single Subjek Research (Teori dan Implementasinya: Suatu Pengantar)*. UAD Press.
- [17] R. A. Dani, "Penerapan Picture Exchange Communication System (Pecs) Dalam Meningkatkan Komunikasi Verbal Anak Autism Spectrum Disorder (ASD)," *Widya War.*, vol. 2, no. 02, p. 166, 2018.
- [18] R. N. Usman, Widyastuti, and H. Nur, "Efektifitas Metode Picture Exchange Communication System Tahap I-III Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi pada Anak Autis," *J. Psikol. Telenta Mhs.*, vol. 1, no. 1, pp. 133–149, 2022.
- [19] R. Vistasari and B. Patria, "Program PECS (Picture Exchange Communication System) untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Terstruktur pada Anak Autis," *Gadjah Mada J. Prof. Psychol.*, vol. 5, no. 1, p. 94, 2019, doi: 10.22146/gamajpp.48590.
- [20] S. Suparmi, E. Ekowarni, M. Adiyanti, and A. F. Helmi, "Pengasuhan sebagai Mediator Nilai Anak dalam memengaruhi Kemandirian Anak dengan Down Syndrom," *J. Psikol.*, vol. 45, no. 2, p. 141, 2018, doi: 10.22146/jpsi.34716.

# Referensi

- [21] Safira, Nurlianti, dkk. Efektivitas Penerapan Picture Exchange Communication System (Pecs) Terhadap Kemampuan Berbicara Ekspresif Pada Anak Down Syndrome. Al asma: Journal of Islamic Education Vol. 3, No. 1, May 2021.
- [22] Saparuddin, dkk. Penggunaan Pecs Dalam Meningkatkan Komunikasi Verbal Bagi Murid Kelas Dasar 1 Di Slb Autis Bunda Makassar. 2018
- [23] Suhudi, Fikri Ahmad, dkk. Perancangan Aplikasi Aac Berbasis Metode Picture Exchange Communication System (Pecs) Untuk Anak Autis Yang Mengalami Gangguan Komunikasi Verbal. e-Proceeding of Art & Design : Vol.8, No.5 Oktober 2022
- [24] Umam, Syaikhul (2017) Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Pegawai Dalam Perspektif Ekonomi Islam (Studi Di Unit Pengelola Kegiatan (Upk) Kec. Tanara. Diploma atau S1 thesis, Universitas Islam Negeri "SMH" Banten.
- [25] Mulyana, Deddy .2010. Pengantar Ilmu Komunikasi. Bandung : Remaja.
- [26] Ardianingsih, & Arfi. 2021. Penerapan Metode Picture Exchange Communication System (Pecs) Terhadap Keterampilan Komunikasi Anak Spektrum Autisme. Jurnal Pendidikan Inklusi Volume 4 Nomor 2 Tahun 2021 Halaman: 134-145.

# Referensi

- [27] Bondy, A. & Frost, L. (2002). The Picture Exchange Communication System Training Manual. (2nd ed.). Newark, DE: Pyramid Educational Products.
- [28] Purnamasari, Sekar. (2018). Efektivitas Metode Aba Dan Pecs Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Pada Siswa Autis Di Kelas 1 Sdlb Sungai Paring. Newark, MUTAKALLIMIN; Jurnal Ilmu Komunikasi Vol 1 No 2 November 2018.
- [29] Heryati, Euis. & Ratnengsih, Een. (2017). Penggunaan Metode Pecs (Picture Exchange Communication System) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Autis. PEDAGOGIA : Jurnal Ilmu Pendidikan
- [30] Juniayanti, Dewi. & Komang, Dedik. (2022). Efektivitas Penggunaan Media PECS untuk Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Anak Autis di SLB Negeri 1 Gianyar. JPDK: Volume 4 Nomor 2 Tahun 2022 Research & Learning in Primary Education

