



**Efektivitas media PECS terhadap kemampuan komunikasi pada anak Autism Spectrum Disorder (ASD) di Lentera Fajar Indonesia**  
**The effectiveness of PECS media on communication skills in children with with Autism Spectrum Disorder (ASD) at Lentera Fajar Indonesia**

Imroatus Soliha  
202030100119

Dosen Pembimbing  
Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog

Dosen Penguji  
Widyastuti, M. Psi., Psikolog  
Hazim, S.Th.L., M.Si

**Program Studi Psikologi**  
**Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**  
**Agustus, 2024**



**LEMBAR PENGESAHAN**

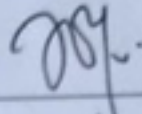
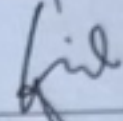
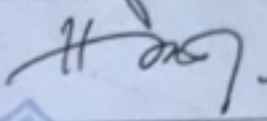
Judul : Efektivitas media PECS terhadap kemampuan komunikasi pada anak  
Autism Spectrum Disorder (ASD) di Lentera Fajar Indonesia  
Nama Mahasiswa : Imroatus Soliha  
NIM : 202030100119

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing  
Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog

Dosen Penguji 1  
Widyastuti, M.Psi., Psikolog

Dosen Penguji 2  
Hazim, S.Th.I., M.Si

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Diketahui oleh

Ketua Program Studi  
Ghozali Rusyid Affandi, S.Psi.,M.A.  
212498

Dekan  
Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd.  
210390

  
\_\_\_\_\_  
  
\_\_\_\_\_

Tanggal Ujian  
Rabu, 14 Agustus 2024

Tanggal Lulus  
Rabu, 14 Agustus 2024

## DAFTAR ISI

<b>Judul .....</b>	<b>1</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>1</b>
<b>Pendahuluan.....</b>	<b>1</b>
<b>Metode .....</b>	<b>4</b>
<b>Hasil dan Pembahasan .....</b>	<b>5</b>
<b>Kesimpulan.....</b>	<b>9</b>
<b>Ucapan Terima Kasih.....</b>	<b>9</b>
<b>Referensi.....</b>	<b>10</b>



## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Imroatus Soliha  
NIM : 202030100119  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

### DAN

Dosen Pembimbing : Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog  
NIK/NIP : 216599  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Efektivitas media PECS terhadap kemampuan komunikasi pada anak Autism Spectrum Disorder (ASD) di Lentera Fajar Indonesia  
Kata Kunci : Anak Autis, Kemampuan Anak Berkomunikasi, Media PECS

### TELAH:

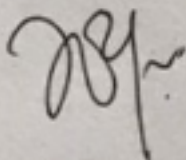
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

### SERTA\*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

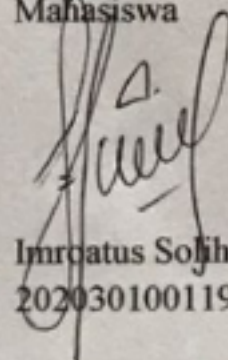
Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing



Nurfi Laili, M.Psi., Psikolog  
216599

Sidoarjo, 14 Agustus 2024  
Mahasiswa



Imroatus Soliha  
202030100119

\*Centang salah satu.

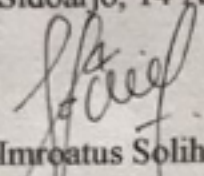


**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Efektivitas media PECS terhadap kemampuan komunikasi pada anak Autism Spectrum Disorder (ASD) di Lentara Fajar Indonesia”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 14 Agustus 2024

  
Imroatus Soliha

NIM. 202030100119