

PERMAINAN ULAR TANGGA SEBAGAI UPAYA MENINGKKATKAN MINAT BELAJAR BERHITUNG ANAK USIA 5 – 6 TAHUN

Putri Jelita Trio Seftina

Pembimbing : Choirun Nisak Aulina, S.Pd.I, M.Pd

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2024

PENDAHULUAN

- ❑ Anak usia dini merupakan anak yang berada pada rentang usia 0 – 6 tahun, usia dini sering disebut usia emas atau yang disebut juga dengan masa *golden age*
- ❑ menurut Berg anak usia dini adalah anak yang memiliki daya perhatian pendek jadi sulit untuk duduk dan memperhatikan sesuatu dalam jangka waktu yang lama, kecuali hal yang menyenangkan termasuk pembelajaran
- ❑ belajar merupakan usaha seseorang melalui interaksi dengan lingkungan untuk mengubah perilaku dirinya
- ❑ Minat belajar anak merupakan kecenderungan lebih yang dimiliki oleh anak terhadap sesuatu yang membuatnya tertarik.
- ❑ Minat belajar dalam diri seorang anak sangat penting dan sangat berpengaruh besar untuk mempelajari suatu ilmu dan menerapkannya dengan baik dan benar karena dengan adanya minat belajar anak akan memiliki dorongan serta rangsangan yang membuat anak belajar dengan bersungguh-sungguh

RUMUSAN MASALAH

Bagaimana cara meningkatkan minat belajar berhitung anak Kelas B (usia 4-5 thn) TK PKK Sendangagung?

TUJUAN PENELITIAN

Fokus dan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar berhitung anak melalui kegiatan bermain ular tangga TK PKK Sendangagung dan berupaya untuk mencari colusi bagaimana cara agar minat belajar berhitung anak usia 5 – 6 tahun di TK PKK Sendangagung tersebut bisa meningkat.

METODE

❑ Waktu, Tempat dan Sasaran :

Penelitian ini dilakukan pada Semester Ganjil Tahun Ajaran 2023/2024. Penelitian ini dilakukan di TK PKK Sendangagung dengan sasaran anak kelas TK B usia 5-6 tahun.

❑ Teknik Pengumpulan Data :

Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan observasi, wawancara pendidik dan mengambil dokumen atau catatan yang sudah ada

❑ Indikator :

(1) motivasi belajar berhitung, (2) ketertarikan untuk belajar berhitung, (3) perhatian dalam belajar berhitung, (4) pengetahuan anak setelah belajar berhitung.

METODE

□ Rumus :

Penelitian pada setiap Siklus akan berhasil bila anak sudah mencapai prosentase pencapaian yang telah ditentukan yaitu 75% keatas.

Hasil dari penelitian minat belajar berhitung anak usia 5 – 6 tahun di TK PKK Sendangagung diprosentasekan dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : angka Prosentase

F : jumlah yang diperoleh dari hasil belajar anak

N : score maksimal

HASIL DAN PEMBAHASAN

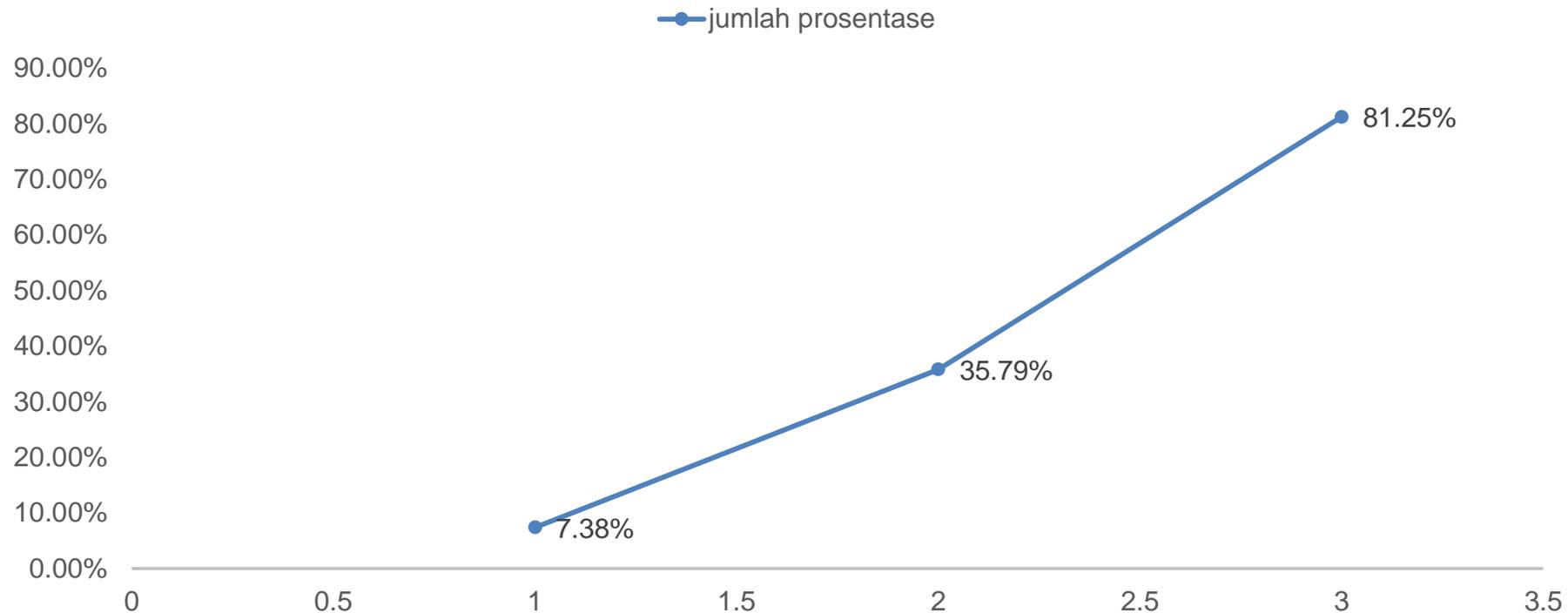
Tabel 1. Hasil nilai peningkatan minat belajar berhitung siswa siswi Kelas B TK PKK Sendangagung dengan bermain ular tangga pada tahap Pra Siklus, Siklus I, Siklus II



PROSENTASE KETERCAPAIAN ANAK

Gambar 1. Peningkatan ketercapaian tindakan

JUMLAH PROSENTASE KETERCAPAIAN MINAT BELAJAR
BERHITUNG ANAK



PROSENTASE KETERCAPAIAN ANAK

Gambar 2. Peningkatan minat belajar berhitung masing-masing responden



KESIMPULAN

Dari beberapa gambaran hasil penelitian yang dijelaskan diatas, dapat disimpulkan bahwa ular tangga dapat meningkatkan minat belajar berhitung anak. Hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil-hasil yang telah dipaparkan oleh peneliti selama kegiatan penelitian yaitu pada pra siklus, siklus I dan Siklus II. Yang mana pada pra siklus memperoleh hasil 7,38% pada siklus I memperoleh hasil 35,79% dan pada siklus II memperoleh hasil 81,25%. Peningkatan tersebut ditandai dengan meningkatnya minat belajar siswa, ketertarikan siswa dalam belajar berhitung, pengetahuan anak yang meningkat dari sebelum bermain, dan hal hal kecil lainnya seperti siswa membeli ular tangga sendiri untuk digunakan bermain dirumah dan lain sebagainya.



DOKUMENTASI ALAT MAIN



DOKUMENTASI PRA SIKLUS



DOKUMENTASI SIKLUS I



DOKUMENTASI SIKLUS II

