

UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN di SD/MI

Oleh:

Siti khomariyah

Bahak Udin By Arifin

Progam Studi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

Pendahuluan

pendidikan adalah sarana vital untuk untuk mengembangkan sumberdaya manusia , pendidikan juga usaha yang sadar dan terencana agar dapat mewujudkan proses pembelajaran yang aktif sehingga dapat mengembangkan potensi diri.

Sedangkan Kualitas pembelajaran adalah bagaimana selama ini proses pembelajaran itu di lakukan dan berjalan dengan baik sehingga bisa menghasilkan luaran yang baik pula, agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baiki, dan dapat di andalkan pula hasilnya.

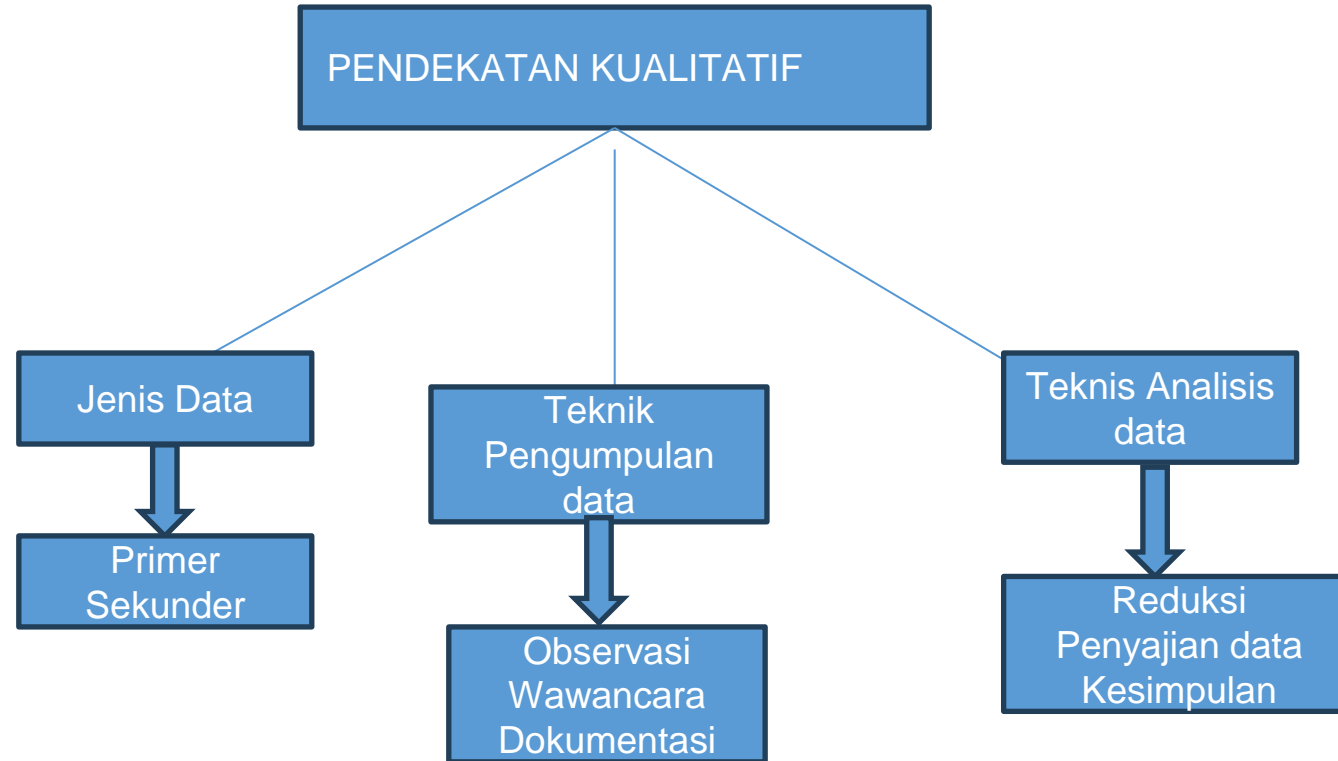
Alasan memilih meneliti di tingkat SD/MI karena tahap pertama dalam pendidikan adalah di mulai dari pendidikan dasar. Kemudian ketika di analisis ternyata banyak masalah yang di hadapi di tingkat SD/MI. dan masalah tersebut berhubungan dengan peran kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik lagi di jenjang SD/MI. karena itu salah satu upaya untuk menyelesaikan masalah-masalah yang di hadapi di jenjang sekolah SD/MI.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD/MI, Mengetahui hasil strategi yang di gunakan oleh kepala sekolah dalam meningaktkan kualiotas pembelajaran, mengetahui hambatan yang di alami kepala sekolah dalam menigkatkan kualitas pembelajran.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Karena adanya permasalahan- permasalahan yang di hadapi oleh pendidikan tingkat sekolah dasar SD/MI tersebut maka, rumusan yang kami ambil yaitu bagaimana upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD/MI dengan tujuan untuk menciptakan kualitas pendidikan yang lebih baik dan efektif di pendidikan tingkat SD /MI

Metode



Hasil

Berdasarkan wawancara yang dilakukan peneliti di lapangan maka, kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di MI Riyadhlatul uqul juga mengalami kendala salah satu kendala yang di alami kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran diantaranya adalah Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran, kurangnya inovasi pembelajaran oleh guru kepada para siswa, dan juga penerapan metode pembelajaran masih pasif. namun kepala sekolah Mi Riyadhlatul Uqul memiliki strategi untuk mengatasi kendala - kendala tersebut di antaranya adalah dengan cara Mengadakan supervisi berkala supaya mengetahui kekurangan/ kelemahan Guru dalam proses KBM, kemudian kepala sekolah Mengevaluasi kekurangan dari hasil supervisi dengan memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan pelatihan kepada guru. Kepala sekolah juga menerapkan pengembangan kemampuan guru dengan cara para guru di ikut sertakan dalam kegiatan seminar, Diklat, penataran kependidikan dan juga workshop. Sehingga para guru Dapat meningkatkan profesionalisme guru di lembaga pendidikan. Dengan strategi yang di gunakan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran membawa dampak besar terhadap perkembangan peserta didik dan peningkatan kualitas pembealajaran di MI Riyadhlatul Uqul.

Pembahasan

Berdasarkan hasil observasi terkait strategi kepala sekolah dapat di simpulkan bahwa Kepala sekolah MI Riyadhlatul Uqul sudah mengadakan supervisi berkala supaya dapat mengetahui kekurangan/ kelemahan dalam proses KBM, Setelah itu Kepala sekolah mengevaluasi kekurangan dari hasil supervisi dan memberikan arahan, bimbingan terhadap pemanfaatan media dan metode pembelajaran yang lebih kreatif, inovatif kepada Bapak/Ibu guru yang belum mampu menerapkan proses pembelajaran dengan memanfaatkan media pembelajaran yang ada .

Manfaat penelitian

rumusan dari masalah kami adalah mengetahui Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di SD/MI jadi dengan demikian, penelitian ini dapat Memberikan informasi kepada pembaca khususnya kepada kepala sekolah /guru terkait permasalahan yang ada di jenjang sekolah dasar. sehingga dapat mengetahui apa yang menjadi kendala dan strategi apa yang nantinya bisa di gunakan untuk mengatasi kendala yang di alami Lembaga dengan melihat hasil strategi yang di gunakan oleh kepala sekolah MI Riyadhlatul Uqul dalam penelitian ini.

Temuan penting Penelitian

Berdasarkan hasil observasi terkait upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dapat di simpulkan bahwa dengan adanya upaya meningkatkan kinerja pendidik dan tenaga kependidikan dapat memotivasi para guru dan juga menjadikan seorang guru bisa lebih inovatif dan kreatif dalam proses belajar mengajar dalam hal ini strategi yang di terapkan kepala sekolah adalah mengadakan supervise berkala supaya dapat mengetahui kekurangan/ kelemahan guru dalam proses KBM.

Referensi

Adhi kusumaduti dan Ahmad Mustami Khoiron. (2019). *metode penelitian kualitatif*. LP sukarno Prsseindo.

Afifah, U. (2022). Kurikulum Merdeka dan Penerapannya Dalam Kegiatan Pembelajaran. *2023*, 1–10.

Aminatus Syaadah, Akhtim Wahyuni, B. H. (2020). Quality Management of Student Affairs in Strengthening Al-Islam and Muhammadiyah in SMA Muhammadiyah 1 Taman Penguatan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah. *Original Research Article*, 4(1), 27–34. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna>.

Andesmiyanti, I., & Juarsa, O. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(3), 260–264. <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i3.10175>

Arif, S. (2024). Peran Kepala Sekolah sebagai Edupreneur dalam Transformasi Sekolah yang Unggul. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(1), 24–31. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p24-31>

Arifin, M. B. U. B., & Amalia, S. R. (2023). Pemanfaatan Alat Peraga Geoboard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10, 181–201.

Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah, N. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). UMSIDA PRESS.

Arifin, M., & Marnah. (2023). Intensity Analysis of Gadget Use on Learning Disciplines of Elementary School Age Children. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 6(2), 133–144. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>

Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.

Heriyanti, H., Mania, S., & Baharuddin, B. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan)*, 2(1), 73–84. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3922>

Irawan, D., & Astuti, A. T. (2023). Kesiapan Guru Sekolah Dasar Kelas Rendah dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 99. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.17025>

Lailia, D. R., Fahyuni, E. F., & By Arifin, M. B. U. (2021). Management Educational Information System During Pandemic Covid-19 Through Teachers' Professionalism and Pedagogic. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 144–162. <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i1.1341>

Latifah, N. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan*, 2(2), 132–147. <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v2i1.924>

Maratul Qiftiyah, & Kusuma, Y. (2023). Analisis Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1),

1–10. <https://doi.org/10.25078/aw.v8i1.1565>

Adhi kusumaduti dan Ahmad Mustami Khoiron. (2019). *metode penelitian kualitatif*. LP sukarno Prsseindo.

Afifah, U. (2022). Kurikulum Merdeka dan Penerapannya Dalam Kegiatan Pembelajaran. *2023*, 1–10.

Aminatus Syaadah, Akhtim Wahyuni, B. H. (2020). Quality Management of Student Affairs in Strengthening Al-Islam and Muhammadiyah in SMA Muhammadiyah 1 Taman Penguatan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah. *Original Research Article*, 4(1), 27–34. <https://doi.org/10.21070/madrosatuna>.

Andesmiyanti, I., & Juarsa, O. (2020). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*, 13(3), 260–264. <https://doi.org/10.33369/mapen.v13i3.10175>

Arif, S. (2024). Peran Kepala Sekolah sebagai Edupreneur dalam Transformasi Sekolah yang Unggul. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(1), 24–31. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p24-31>

Arifin, M. B. U. B., & Amalia, S. R. (2023). Pemanfaatan Alat Peraga Geoboard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10, 181–201.

REFRENSI

Arifin, M. B. U. B., & Amalia, S. R. (2023). Pemanfaatan Alat Peraga Geoboard Berbasis Digital Untuk Meningkatkan Minat Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V. *Jurnal Program Studi PGMI, 10*, 181–201.

Arifin, M. B. U. B., & Nurdyansyah, N. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (1st ed.). UMSIDA PRESS.

Arifin, M., & Marnah. (2023). Intensity Analysis of Gadget Use on Learning Disciplines of Elementary School Age Children. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, 6*(2), 133–144. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>

Fadli, M. R. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, 21*(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1>.

Heriyanti, H., Mania, S., & Baharuddin, B. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Peran Komite Sekolah Terhadap Keberhasilan Manajemen Berbasis Sekolah. *JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan), 2*(1), 73–84. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v6i1.3922>

Irawan, D., & Astuti, A. T. (2023). Kesiapan Guru Sekolah Dasar Kelas Rendah dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 4*(1), 99. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.17025>

Lailia, D. R., Fahyuni, E. F., & By Arifin, M. B. U. (2021). Management Educational Information System During Pandemic Covid-19 Through Teachers' Professionalism and Pedagogic. *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 6*(1), 144–162. <https://doi.org/10.31538/ndh.v6i1.1341>

Latifah, N. (2022). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidikan Dan Kependidikan, 2*(2), 132–147. <https://doi.org/10.38073/aljadwa.v2i1.924>

Maratul Qiftiyah, & Kusuma, Y. (2023). Analisis Kebijakan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar, 8*(1), 1–10. <https://doi.org/10.25078/aw.v8i1.1565>

Muflihah, A., & Haqiqi, A. K. (2019). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Manajemen Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah. *Quality, 7*(2), 48. <https://doi.org/10.21043/quality.v7i2.6039>

Muslim, B., Harapan, E., & Kesumawati, N. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains, 9*(1), 149–158. <https://doi.org/10.19109/intelektualita.v9i1.5586>

Prasetyo, L. (2023). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Islam Terpadu Cahaya Hati Sawangan. *Rayah Al-Islam, 7*(3), 1292–1302. <https://doi.org/10.37274/rais.v7i3.828>

Ramadoni, W. (2014). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Upaya Peningkatan Kinerja Guru Di Sd Negeri Tangjungsari I Sidoarjo. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan, 3*(3), 133–140. <http://www.beritajatim.com/detailnews.php/11/Pe>

Rokhman, O., Ningsih, A. N., Augia, T., Dahlan, H., Rosyada, Amrina, Putri, Dini Arista, Fajar, N. A., Yuniarti, E., Vinnata, N. N., Pujiwidodo, D., Ju, J., Wei, S. J., Savira, F., Suharsono, Y., Aragão, R., Linsi, L., Editor, B., Reeger, U., Sievers, W., Michalopoulou, C., Mimis, A., ... Devita, M. (2020). Honest and Independent Character and Its Relationship with Islamic Elementary Elementary School Education Karakter. *Jurnal Berkala Epidemiologi, 5*(1), 90–96. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v>

Saman, A. M., & Hasanah, E. (2024). Peran Kepala Sekolah dalam Melaksanankan Supervisi Akademik Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Guru. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 7*(2), 1913–1920. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.2512>

Sholeh, M. (2017). Keefektifan Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan, 1*(1), 41. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v1n1.p41-54>

Shunhaji, A., Zain Sarnoto, A., & Sukron, M. (2022). Manajemen Rekrutmen Pendidik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sdi Al Ikhlas Cilandak Jakarta Selatan. *Jurnal Sosial Dan Sains, 2*(12), 1298–1313. <https://doi.org/10.59188/jurnalsosains.v2i12.596>

Siahaan, A., Fitri, A., Harahap, F. A., Hidayatullah, T. Y., & Akmalia, R. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Yayasan Pendidikan Islam Al-Anwar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 5*(1), 3689–3695. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11600>

Uriatman, M. (2015). Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru. *Mapen Manajer Pendidikan, Vol. 09*(6), 822. <http://digilib.uin-suka.ac.id/20342/#:~:text=Strategi yang dilakukan kepala sekolah,karyawan dan melakukan Penilaian Kinerja>

Vienty, O., & Ajepri, F. (2022). Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 1*(September), h. 131.

Walidaini, F., & Arifin, M. B. U. (2024). Strategi Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah Ibtidaiyah. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 09*(1), 5007–5021.

Widiastuti, R. (2019). Permasalahan Anak Usia Sekolah Dasar pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Lampung Tengah. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran, 1*(1), 28–41.

Ya'cub, M., & Ga'a, D. S. (2021). Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Pengembangan Sarana Prasarana. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 2*(2), 60–69. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v2i2.67>

