

# imam romli umsida

*by* Imam Romli Umsida Umsida

---

**Submission date:** 09-Jan-2024 12:37PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2268252822

**File name:** Sekolah\_Unggul\_di\_SD\_Integral\_Luqman\_Al\_Hakim\_Situbondo\_1.docx (126.53K)

**Word count:** 1671

**Character count:** 11260

# “PENINGKATAN KUALITAS SDM MENUJU SEKOLAH UNGGUL DI SD INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM SITUBONDO”

## A. MASTER PLAN PENGEMBANGAN SEKOLAH UNGGUL

### 1. PENDAHULUAN

Kegiatan dakwah Islam yang berkembang telah mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan pendidikan Islam di Indonesia. Fungsinya sebagai mediator dalam memasyarakatkan ajaran Islam kepada masyarakat dalam setiap tingkatan. Melalui pendidikan inilah, seluruh elemen masyarakat Indonesia dapat memahami dan mengamalkan ajaran Islam sesuai dengan ketentuan Al-Qur'an dan As-Sunnah. Dimana tingkat kedalaman pemahaman dan pengamalan masyarakat terhadap ajaran Islam amat tergantung pada tingkat kualitas pendidikan Islam yang telah diterima. Pendidikan Islam tersebut berkembang setahap demi setahap hingga mencapai tingkat seperti sekarang ini. (Listiowaty 2020)

SD Integral Luqman Al Hakim Situbondo merupakan satu dari beberapa lembaga pendidikan Islam di Situbondo. Dengan menynergikan materi pembelajaran dan muatan tauhid serta pembiasaan ibadah agar terbentuk output siswa yang memiliki pemahaman Islam lebih baik. Karena pada dasarnya, pendidikan tidak hanya sekedar mencakup kegiatan pendidikan saja, tetapi juga mencakup kegiatan keagamaan dan sosial kemasyarakatan. (Afiida 2018)

Sistem pembiasaan dan memasukkan muatan tauhid dalam kegiatan pembelajaran dinilai sangat efektif dalam pembentukan karakter siswa. Sebagaimana kita ketahui bahwa pembiasaan menjadi cara yang efektif dalam menanamkan karakter pada anak dimana masa pertumbuhan dan perkembangan pada anak sangat pesat. (Marwiyati 2020)

Karakter religius adalah karakter induk dan esensi dari karakter lainnya. Salah satu upaya pembentukan karakter yang baik dalam agama Islam dimulai dengan mengajarkan Al-Qur'an sejak dini termasuk di sekolah tingkat dasar. Al-Qur'an tidak cukup hanya dibaca saja tetapi juga dihafalkan. Menghafalkan Al-Qur'an juga melatih siswa untuk memiliki karakter yang baik antara lain melatih kesabaran, memiliki adab yang baik, bekerja keras, dan lain-lain. Hal ini bisa dilaksanakan dengan menggunakan metode keteladanan dan pembiasaan. Dimana guru yang menjadi panutan bagi siswa akan selalu mengajarkan untuk selalu melakukan kebaikan secara berulang dan berkelanjutan sehingga menjadi kebiasaan. (Azizah 2023)

### 2. LANDASAN HUKUM

Berikut ini merupakan landasan hukum yang dijadikan dasar dalam penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah (RPS) SD Integral Luqman Al Hakim Situbondo :

1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan;
2. Permendikbudristek Nomor 5 Tahun 2022 Tentang Standar Kompetensi Lulusan PAUD

dan Dikdasmen;

3. Permendikbudristek Nomor 7 Tahun 2022 Tentang Standar Isi pada Pendidikan PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah;
4. Kepmendikbudristek Nomor 371 Tahun 2021 Tentang Program Sekolah Penggerak;
5. Kepmendikbudristek Nomor 56 / M/2022 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Kurikulum 2013;
6. Kepmendikbudristek Nomor 028/H/KU Tahun 2021 Tentang Capaian Pembelajaran;
7. Keputusan Kepala BSKAP Nomor 008/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Revisi;
8. Keputusan Kepala Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 009/H /KR /2022 tentang Dimensi dan Elamen Profil Pelajar Pancasila;
9. Permendikbudristek Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses;
10. Permendikbudristek Nomor 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian;
11. Kepmendikbudristek Nomor 262/M/2022 Tentang Perubahan atas Kepmendikbudristek nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam rangka Pemulihan Pembelajaran;
12. Peraturan Bupati Situbondo Nomor 15 Tahun 2015 tentang penerapan pembelajaran muatan lokal pada satuan pendidikan di Kabupaten Situbondo.

### **3. TUJUAN RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH**

Tujuan utama dari rencana pengembangan sekolah di SD Integral Luqman Al Hakim Situbondo adalah menjadi lembaga pendidikan Islam unggul yang mencetak output dengan pemahaman Islam yang utuh, prestasi akademik dan menguasai hafalan Al-Qur'an 3-5 juz dengan tahsin yang baik. Dengan penawaran lengkap untuk memenuhi ranah akademik dan keislaman, sekolah bisa menjadi rujukan bagi orang tua yang menginginkan paket lengkap dalam pendidikan putra-putrinya.

### **4. ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI**

Peran guru menjadi hal yang sangat penting dalam keberhasilan sebuah pendidikan. Dalam kegiatan pembelajaran, seorang guru berperan besar untuk membuat setiap ilmu yang diajarkan dapat diterima oleh siswanya. Tak sekedar berperan untuk mengajarkan keilmuan saja, banyak sekali peran guru dalam kegiatan proses pembelajaran termasuk pembiasaan melalui keteladanan. (Yestiani dan Zahwa 2020)

Dari hal tersebut maka sekolah sebagai pengemban fungsi pendidikan membutuhkan seorang guru yang mumpuni sebagai motor penggerak yang bisa membentuk karakter siswa sesuai dengan tujuan sekolah. Dimana semua sangat mungkin untuk dilakukan jika guru juga memiliki karakter integral. Sayangnya dirasa masih banyak kekurangan yang terlihat pada sumber daya manusia di lembaga ini, khususnya pada kemampuan guru untuk mengintegrasikan pembelajaran dengan muatan tauhid yang menjadi jiwa dari SD Integral

Luqman Al Hakim Situbondo. Termasuk kekurangan guru dalam kemampuan pembelajaran Al-Qur'an. Sehingga dibutuhkan seorang guru dengan kemampuan Tahsin Al-Qur'an yang baik termasuk dalam pemahaman Al-Qur'annya. Dimana dengan pemahaman ini seorang guru akan bisa mengajarkan nilai-nilai keislaman yang terkandung dalam Al-Qur'an. Pendidikan akademik yang dibarengi dengan pendidikan moral dan budi pekerti yang terkandung dalam nilai-nilai Islam akan berjalan efektif dan sukses jika diikuti keteladanan moral dan budi pekerti mulia dari seorang guru. (Aziz 2018)

## **5. ANALISIS KONDISI & IDENTIFIKASI TANTANGAN NYATA PENDIDIKAN MASA DEPAN**

### **a. Analisis Internal**

SD Integral Luqman Al Hakim Situbondo yang didirikan mulai tahun 2012 telah mengalami perkembangan dan kemajuan yang positif. Jumlah murid yang diawal pendiriannya berjumlah 19 anak kini telah bertambah pada tahun 2023 menjadi 456 anak. Banyak juga prestasi yang diraih mulai dari tingkat Kecamatan, Kabupaten, Provinsi dan tingkat Nasional. Kepercayaan masyarakat cukup tinggi berasal dari berbagai lapisan masyarakat terutama dari tingkat ekonomi menengah dan atas. Rata-rata orang tua murid juga mengerti tentang dunia pendidikan sehingga berpotensi untuk kemajuan sekolah. Banyak orang tua yang sadar akan pentingnya penanaman agama bagi anak sejak dini tentu juga menjadi faktor penting bagi sekolah untuk membuat program yang menjadi kebutuhan masyarakat. Guru yang mengajar juga berasal dari beraneka ragam latar belakang pendidikan dan diantaranya ada beberapa guru yang selain lulus dari jurusan pendidikan di perguruan tinggi juga lulusan pondok pesantren. Hal ini tentu menjadi potensi untuk menjadikan program tahfidz sebagai unggulan di sekolah ini.

Tantangan yang perlu dijawab oleh pengelola lembaga SD Integral Luqman Al Hakim diantaranya :

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran yang sesuai dengan visi dan misi sekolah masih belum merata. Masih ada sebagian guru yang belum ideal sesuai dengan kebutuhan sekolah.
2. Dalam pengajaran Al-Qur'an terutama tahfidz masih belum punya metode yang khas dan masih belum standar tahsin. Hal ini karena gurunya juga masih perlu ditingkatkan kemampuan tahsinnya.

### **b. Analisis Eksternal**

Ada beberapa tantangan nyata dari faktor eksternal untuk pengembangan sekolah unggul bagi SD Integral Luqman Al Hakim Situbondo antara lain :

1. Dengan adanya perbub nomor 15 tahun 2015 tentang pelajaran muatan lokal diantaranya semua sekolah wajib mengajarkan Al-Qur'an termasuk menghafalkan surat pendek pada murid. Hal ini tentu menjadi tantangan tersendiri karena karena akan banyak pilihan orang tua untuk mencarikan sekolah yang mengajarkan Al-Qur'an bagi putra-putrinya.

2. Beberapa lembaga sekolah islam lain yang juga mempunyai program yang serupa.
3. Adanya program P3K (Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja) dari pemerintah yang memungkinkan guru sekolah swasta ikut serta sehingga mereka bisa pindah ke sekolah negeri. Hal ini rentan terjadi karena gaji guru di SD Integral Luqman Al Hakim Situbondo masih belum standar UMK (Upah Minimum Kabupaten).

## **6. MERUMUSKAN VISI, MISI & STRATEGI PELAKSANAAN SEKOLAH MASA DEPAN**

### **A. Visi Sekolah**

*Terwujudnya generasi masa depan yang taqwa, cerdas dan mandiri*

#### **Indikator :**

1. Indikator Taqwa menumbuhkan karakter spiritual keagamaan peserta didik dengan :
  - a. Tumbuhnya kesadaran untuk menjalankan sholat wajib dan sunnah, juga ibadah sehari-hari lainnya.
  - b. Memiliki pemahaman aqidah dan syakhshiah islamiyah (kepribadian islam) yang benar.
  - c. Suka dan terampil membaca Al-Qur'an serta mampu untuk menghafalnya 3 sampai 5 juz (juz 30, 29, 28, 1 dan 2) dengan standar tahsin yang baik.
2. Indikator Cerdas menumbuhkan karakter pembelajar dan terampil peserta didik dengan :
  - a. Tumbuhnya minat belajar yang tinggi.
  - b. Suka membaca dan menulis.
  - c. Berpikir logis dan analitis.
  - d. Memiliki prestasi akademik.
3. Indikator Mandiri menumbuhkan karakter mandiri peserta didik dengan :
  - a. Mampu mengerjakan pekerjaannya sendiri.
  - b. Terampil bergaul dan berkomunikasi dengan sopan.
  - c. Bertanggung jawab dan mempertanggung jawabkan.
  - d. Mampu menyikapi hidup dan kehidupan.

### **B. Misi Sekolah**

1. Menyelenggarakan lembaga pendidikan integral yang memadukan aspek ruhiyah, aqliyah dan jismiyah.
2. Mensinergikan aspek sekolah, keluarga, serta mempertemukan teori dengan realita kehidupan di masyarakat.
3. Mengedepankan keteladanan dan kasih sayang dalam proses pendidikan.

4. Menciptakan lingkungan pendidikan yang islamiah, ilmiah dan alamiah.
5. Melaksanakan kegiatan ekstra kurikuler yang sesuai dengan bakat dan minat siswa.
6. Mengembangkan kemampuan guru Tahfidzul Qur'an yang mampu melahirkan siswa dengan hafalan sesuai target dengan standar tahsin yang baik.

### **C. Strategi Pelaksanaan**

Berdasarkan beberapa tantangan yang telah diidentifikasi, muncul beberapa permasalahan yang perlu diselesaikan. Dalam upaya menyelesaikan permasalahan yang dihadapi tersebut, SD Integral Luqman Al Hakim Situbondo menuangkan dalam bentuk program strategis yang harus dilaksanakan. Program strategis yang dimaksud adalah dengan menentukan sasaran dan rencana kegiatan pertahun berdasarkan skala prioritas sebagaimana yang tertera berikut :

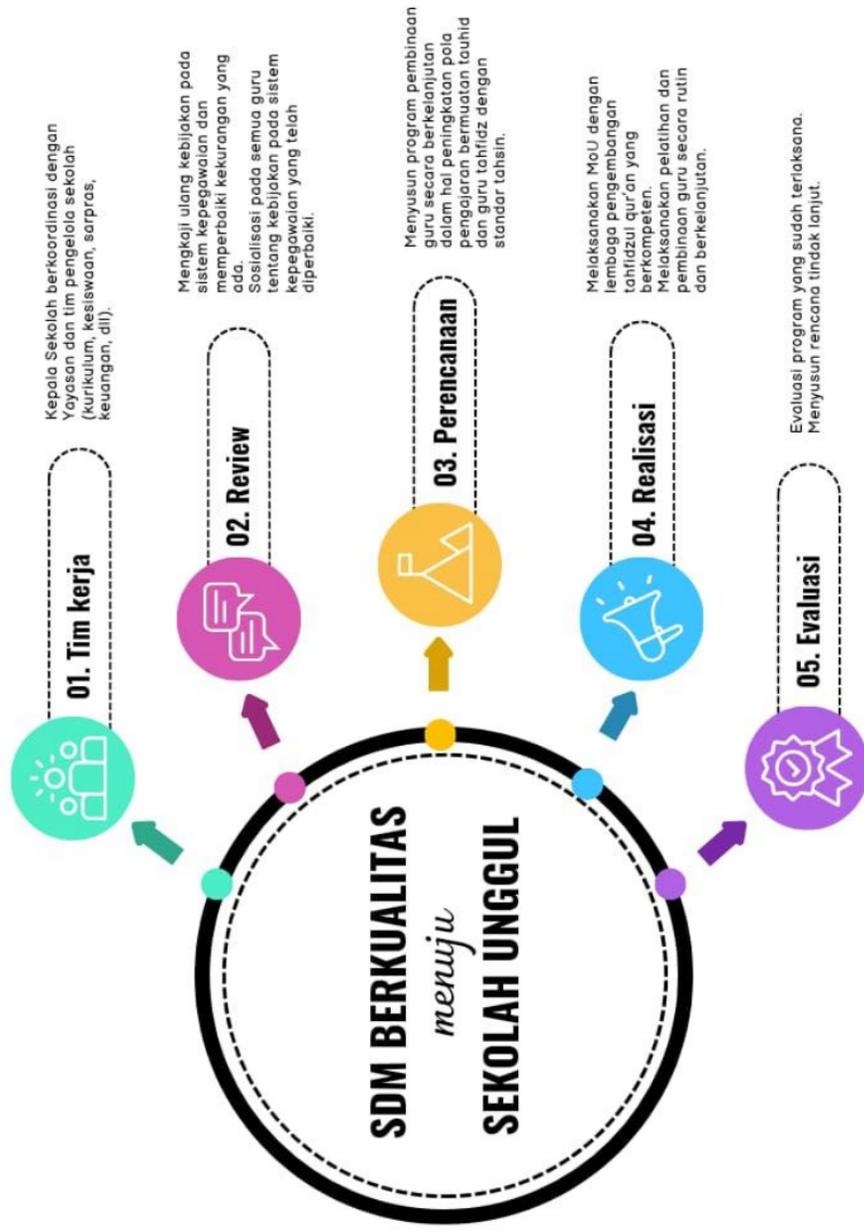
- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran guru sesuai dengan standar yang ditetapkan sekolah berdasarkan visi dan misi sekolah.
- b. Meningkatkan kualitas guru Al-Qur'an khususnya di bidang tahfidz dengan standar tahsin yang baik.

## **7. KEBARUAN DARI RANCANGAN PENGEMBANGAN SEKOLAH**

Sekolah memiliki SDM, kurikulum dan lulusan yang mampu bersaing di jenjang yang lebih tinggi di bidang akademik serta mempunyai hafalan Al-Qur'an 3-5 juz dengan penguasaan tahsin yang baik. Adapun lulusan peserta didik yang akan di hasilkan adalah *terwujudnya generasi masa depan yang taqwa, cerdas dan mandiri serta mempunyai hafalan Al-Qur'an 3-5 juz dengan standar tahsin yang baik.*

## DAFTAR PUSTAKA

- Afida, I. 2018. "Historitas Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia". *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman* 9(1):17–34. <https://doi.org/10.36835/falasifa.v9i1.97>
- Aziz, H. 2018. "Kurikulum Integratif Berbasis Nilai-Nilai Islam". *TADRIS : Jurnal Pendidikan Islam* 13(1):94-111. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/tadris/article/view/1535/1220>
- Azizah, D. & Murniyetti. 2023. "Pelaksanaan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik", *An-Nuha : Jurnal Pendidikan Islam* 3(1):60-73. <http://annuha.pjj.unp.ac.id/index.php/annuha/article/view/275/139>
- Junita, K., Idi, A., & Rusdi, A. 2022. "Pelaksanaan Program Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik." *Muaddib : Islamic Education Journal* 5(2):107-115. <https://doi.org/10.19109/muaddib/v5i2.15242>
- Listiowaty, E. 2020. "Konsep Manajemen Pendidikan Berbasis Islam dalam Upaya Pencapaian Tujuan Pendidikan". *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam* 5(2):105-116. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/Tahdzibi/article/download/7872/4690>
- Ma'arif, I. 2019. "Implementasi Kebijakan Kelas Tahfidz Al-Qur'an di SDIT Luqman Al Hakim Surakarta", *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan* 8(4):271-278. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/sakp/article/view/15869>
- Marwiyati, S. 2020. "Penanaman Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan". *ThufuLA : Jurnal Inovasi Pendidikan Raudhatul Athfal* 8(2):152-163. <https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/thufula/article/download/7190/pdf>
- Selvia, E. 2021. "Manajemen Sumber Daya Manusia Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Pembelajaran di Sekolah Dasar Islam Terpadu UMMI Kota Bengkulu." <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7193/1/TESIS%20EMA%20SELVIA.pdf>
- Yestiani, D. & Zahwa, N. "Peran Guru dalam Pembelajaran pada Siswa Sekolah Dasar". *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar* 4(1):41-47. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>



# imam romli umsida

---

## ORIGINALITY REPORT

---

**7** %

SIMILARITY INDEX

**7** %

INTERNET SOURCES

**4** %

PUBLICATIONS

**0** %

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

**1**

[dedipurwito5.blogspot.com](http://dedipurwito5.blogspot.com)

Internet Source

**4** %

---

**2**

[cendekiabergerak.blogspot.com](http://cendekiabergerak.blogspot.com)

Internet Source

**2** %

---

**3**

[ia600506.us.archive.org](http://ia600506.us.archive.org)

Internet Source

**2** %

---

Exclude quotes  On

Exclude bibliography  On

Exclude matches  < 2%