

# Gambaran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Disiplin Anak

Oleh:

Achmad Rifa'i Subagyo

Ramon Ananda Paryontri

Progam Studi Psikologi

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024

# Pendahuluan

Konteks penelitian ini mengenai gambaran pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak, karena pola asuh sangat mempengaruhi perkembangan karakter anak terutama disiplin.

Fenomena yang ada di masyarakat banyak anak yang tidak disiplin dalam berperilaku seperti kurang menghargai orang lain, melakukan tindak kriminal, tidak taat pada norma yang berlaku di masyarakat dan kurangnya menjaga barang pribadinya.

Kusmiati (2021) berpendapat bahwa pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin perannya sangat penting karena untuk melatih kedisiplinan anak, orang tua dan guru dituntut untuk bisa memberikan bimbingan dan pengarahan serta dapat memberikan contoh yang baik untuk anak.

# Pendahuluan

Aspek-aspek dalam pola asuh :

- Kendali atau kontrol dari orang tua
- Tuntutan terhadap tingkah laku matang
- Komunikasi antara orang tua dan anak
- Cara pengasuhan orang tua terhadap anak

Faktor-faktor yang mempengaruhi pola asuh yaitu :

- Tingkat sosial ekonomi
- Tingkat pendidikan orang tua
- kepribadian orang tua
- orang tua yang memiliki anak.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Apakah pendidikan karakter yang dilakukan orang tua memiliki hasil yang berbeda pada anak?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Gambaran pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak yang dilakukan pada orang tua di Desa Suruh, Kec. Sukodono, Kab. Sidoarjo

# Metode

- Metode penelitian menggunakan kualitatif
- pendekatan fenomenologi.
- Subjek yang digunakan adalah 2 orang tua di Desa Suruh, Kec. Sukodono, Kab. Sidoarjo
- Teknik pengambilan data dilakukan dengan menggunakan wawancara semi-terstruktur

# Hasil

Hasil penelitian salah satunya adalah kontrol orang tua : dimana kontrol orang tua sangat dibutuhkan dalam membentuk karakter disiplin anak, jika kontrol orang tua kurang maka anak akan kurang disiplin dalam kebiasaan sehari-hari, jika kontrol orang tua ketat maka anak akan cenderung lebih disiplin dalam kebiasaan sehari-harinya.

# Pembahasan

Berdasarkan hasil menunjukkan bahwa adanya perbedaan pola asuh diantara kedua subjek:

- Ketika pola asuh yang dilakukan orang tua otoriter maka anak akan lebih cenderung disiplin dalam perilakunya
- Orang tua yang melakukan pola asuh permisif anak lebih cenderung tidak disiplin dalam perilakunya

# Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa aspek pola asuh orang tua mempengaruhi dalam membentuk karakter anak. Semakin tinggi kontrol orang tua, anak akan semakin disiplin dalam berperilaku, kemudian dalam berperilaku orang tua selalu menuntun seiring dengan bertambahnya usia, komunikasi efektif yang sering dilakukan antara orang tua dan anak, anak akan memahami orang tua dan cara pengasuhan orang tua kepada anak secara tidak langsung akan ditiru oleh anak.



# Manfaat Penelitian

- Penelitian ini untuk menambah literatur bagaimana Gambaran pola asuh orang tua dalam membentuk karakter disiplin anak.
- Kami menghimbau kepada para orang tua untuk menghindari pola asuh permisif yang cenderung membiarkan anak tanpa batasan dan kontrol yang jelas. Pola asuh ini dapat menghambat perkembangan disiplin dan tanggung jawab pada anak. Sebaliknya, mari terapkan pola asuh yang seimbang dengan memberikan kontrol, komunikasi yang efektif, serta dukungan yang memadai untuk membantu anak tumbuh menjadi individu yang disiplin dan bertanggung jawab.

# Referensi

- [1] S. Fikriyah, A. Mayasari, U. Ulfah, and O. Arifudin, “Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying,” *J. Tahsinia*, vol. 3, no. 1, pp. 11–19, 2022, doi: 10.57171/jt.v3i1.306.
- [2] A. Taufik and M. Akip, “Pembentukan Karakter Disiplin bagi Siswa,” *J. Intelekt. J. Pendidik. dan Stud. Keislam.*, vol. 11, no. 2, pp. 122–136, 2021, doi: 10.33367/ji.v11i2.1674.
- [3] D. R. R. Tyas, *Pola Asuh Orangtua Tunggal Dalam Membentuk Karakter Disiplin Belajar Siswa (Studi Kasus : MI Miftahul Ulum Karangploso Malang)*. 2020. [Online]. Available: <http://www.nber.org/papers/w16019>
- [4] I. Lestari and N. Handayani, “Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital,” *Guru Pencerah Semesta*, vol. 1, no. 2, pp. 101–109, 2023, doi: 10.56983/gps.v1i2.606.
- [5] A. A. Saetban, “Internalisasi Nilai Disiplin melalui ‘ Perencanaan ’ Orang Tua dalam Membentuk Karakter Baik Remaja,” pp. 90–98, 2020.
- [6] R. Putra, Fariz Perdana ; Widyana, “Peran Penting Dukungan Sosial Orangtua Terhadap Karakter Siswa Dalam Menghadapi Era Society 5.0,” *G-COUNS J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 4, no. 2, p., 2020, [Online]. Available: <http://www.nber.org/papers/w16019>
- [7] Y. E. Ayu, “Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini,” Sekolah Tinggi Pembangunan Masyarakat Desa “APMD” Yogyakarta.

# REFERENSI

- [8] F. Utami, “Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini,” *J. Obs. J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 5, no. 2, pp. 1777–1786, 2021, doi: 10.31004/obsesi.v5i2.985.
- [9] H. Hendri, “Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Konsep Diri Pada Anak,” *At-Taujih Bimbing. dan Konseling Islam*, vol. 2, no. 2, p. 56, 2019, doi: 10.22373/taujih.v2i2.6528.
- [10] E. Kusumawardani, *Urgensi Pelibatan Orangtua untuk Anak Remaja*. Bayfa Cendekia Indonesia, 2023.
- [11] I. Dayanti, “Peran Orang tua Dalam Pembentukan Karakter Remaja Usia 12-15 Tahun Di Blok 1 Sukamulya Desa Sedonglor Kecamatan Sedong Kabupaten Cirebon,” *Al-Tarbiyah J. Pendidik. ( Educ. Journal)*, vol. 1, no. 1, p., 2022.
- [12] K. Sunarty, *Pola Asuh Orangtua dan Kemandirian Anak*. Makassar: Edukasi Mitra Grafika, 2015.
- [13] E. Kusmiati and dkk, “Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Disiplin Anak Di Masa Pandemi,” *PERNIK J. Pendidik. Anak Usia Dini*, vol. 4, no. 2, pp. 78–92, 2021, doi: 10.31851/pernik.v4i2.5424.
- [14] L. W. Rositania, S. D. Ardianti, and Khamdun, “Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Disiplin Belajar Anak Selama Pembelajaran Daring Di Desa Trangkil Rw 02,” *J. Pendidik. Guru Sekol. Dasar*, vol. 2, no. 1, pp. 30–42, 2021, [Online]. Available: <https://ejournal.unisap.ac.id/index.php/edukasitematik>

# Referensi

- [15] M. S. R. Guna and Dkk, “Pengaruh Pola Asuh Orang tua Terhadap kemampuan Pengambilan Keputusan Mahasiswa Pria Etnis Sumba di Salatiga,” vol. 14, no. 1, pp. 340–352, 2019.
- [16] Z. Abdussamad, *Metode Penelitian Kualitatif*, Cetakan 1., Makassar: CV. syakir Media Press, 2021.
- [17] Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, no. Oktober. Bandung: Alfabeta, CV, 2013.
- [18] L. Yuliarti, “Konsep Reward dan Punishment Dalam Mendidik Anak Di Lingkungan KELuarga Menurut Perspektif Pendidikan Islam,” Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2021. [Online]. Available: [http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.fishres.2013.04.005%0Ahttps://doi.org/10.1038/s41598-](http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo%20de%20Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.fishres.2013.04.005%0Ahttps://doi.org/10.1038/s41598-)
- [19] Y. Karyanto, “Komunikasi Interpersonal Antara Orangtua Dengan Anak Dalam Membentuk Kepribadian Anak Yang Beriman Dan Bertakwa,” *J. Ilmu Sos. dan Pendidik.*, vol. 7, no. 2, pp. 2598–9944, 2023, doi: 10.58258/jisip.v7i1.4569/http.
- [20] I. K. Rindawan, I. M. Purana, and F. Kamilia Siham, “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Pada Anak Dalam Lingkungan Keluarga,” *J. Pacta Sunt Servanda*, vol. 1, no. 2, pp. 53–63, 2020, doi: 10.23887/jpss.v1i2.361.

