



**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MEMBACA PERMULAAN DAN KARAKTER GEMAR MEMBACA
SISWA DENGAN PEMBELAJARAN PJBL DI SEKOLAH DASAR**

**TEACHER STRATEGIES IN IMPROVING BEGINNING READING SKILLS AND
READING CHARACTER OF STUDENTS WITH PJBL LEARNING IN PRIMARY
SCHOOL**

Putri Setya Ayu Murdiani, S.Pd
208620600069

Dosen Pembimbing
Dr. Supriyadi, M.Pd.I

Dosen Penguji
Muhlasin Amrullah, M.Pd.I
Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dan Karakter Gemar Membaca Siswa dengan Pembelajaran PjBL di Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Putri Setya Ayu Murdiani
NIM : 208620600069

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Dr. Supriyadi, M.Pd.I)
NIK. 211455



Dosen Penguji 1
(Muhlasin Amrullah, M.Pd.I)
NIK. 2114484



Dosen Penguji 2
(Dr. Tri Linggo Wati, M.Pd)
NIK. 211462



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd., M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(31 Juli 2024)

Tanggal Lulus
(31 Juli 2024)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Refrensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Instrumen Penelitian
3. Hasil Observasi dan Wawancara
4. Lembar Pembimbingan
5. Surat Penelitian
6. Dokumentasi

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Putri Setya Ayu Murdiani
NIM : 208620600069
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Dr. Supriyadi, M.Pd.I
NIK/NIP : 211455
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dan Karakter Gemar Membaca Siswa dengan Pembelajaran PjBL di Sekolah Dasar
Kata Kunci : Strategi guru, Keterampilan Membaca Permulaan, Karakter Gemar Membaca, Sekolah Dasar

TELAH:

1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk** melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Dr. Supriyadi, M.Pd.I
NIP/NIK 211455.

Sidoarjo, 26 Juli 2024
Mahasiswa



Putri Setya Ayu Murdiani
NIM. 208620600069

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan dan Karakter Gemar Membaca Siswa dengan Pembelajaran PjBL di Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 26 Juli 2024



Putri Setya Ayu Murdiani
NIM. 208620600069