

Penggunaan Media Ular Tangga Pada Pembelajaran Tata Cara Sholat di Taman Pendidikan AL-Quran

Oleh:

Calvin Surya Syah Putra,
Ainun Nadlif., S.Ag., M.Pd.I

PAI

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

Pendahuluan

Dalam upaya mengajarkan konsep sholat kepada peserta didik, terdapat ketidakpahaman yang umumnya dialami peserta didik. Tantangan utama yang dihadapi adalah kesulitan dalam memahami urutan Langkah Langkah sholat. Selain itu, penerapan strategi pengajaran yang kurang menarik juga salah satu penyebab kurangnya minat peserta didik terhadap pembelajaran sholat.

Proses pembelajaran tradisional menyebabkan mereka bosan dan merusak suasana belajar yang bermanfaat. Akibatnya, kemampuan siswa untuk memahami materi baik dari segi teks atau praktik menjadi terganggu, sehingga lebih sulit bagi mereka untuk membaca atau melakukan praktik ibadah. Menggunakan media permainan ular tangga dalam proses pembelajaran dapat membantu mempermudah dalam memahami urutan tata cara sholat, dimana media ular tangga telah terbukti menjadi sarana yang sesuai dengan berbagai karakteristik siswa.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana metode pembelajaran santri agar tidak bosan?
2. Bana proses penerapan metode permainan ular tangga ?
3. Apakah para peserta didik merasa senang dengan metode tersebut ?

Metode

Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif yang menggambarkan informasi faktual yang dikumpulkan dari observasi lapangan secara langsung dalam upaya untuk memberikan ringkasan temuan penelitian.

Penelitian ini menguraikan secara alami tentang hubungan yang relevan dengan penerapan metode permainan edukatif yang dikenal sebagai "ular tangga". Para guru dan siswa di TPQ yang terlibat aktif dalam proses pembelajaran menjadi informan penelitian. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen, yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif.

Hasil

Berdasarkan hasil penelitian ini, media ular tangga tersebut membantu pengajar dalam menyampaikan materi sholat dengan lebih mudah di pahami oleh para siswa.

Kegiatan edukasi di TPQ Darud Taqwa digunakan untuk memastikan bahwa setiap siswa benar-benar memahami tahapan-tahapan yang ada dalam sholat. Setelah itu, para guru mengajak siswa untuk sholat secara langsung sesuai dengan tuntunan yang benar. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa pemahaman siswa tidak hanya sebatas pengetahuan dan teori. Guru menggunakan permainan ular tangga sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran.

Pembahasan

penelitian ini membahas tentang penggunaan media ular tangga pada pembelajaran tata cara sholat di TPQ darud taqwa. Penelitian ini di lakukan dengan praktek pembelajaran sholat dengan media ular tangga.

Untuk memberikan pendidikan yang lengkap dan menyeluruh tentang proses sholat, para guru di tpq darud taqwa gantung berfokus pada komponen-komponen penting, seperti gerakan, bacaan, dan tata cara sholat yang benar sesuai dengan kaidah-kaidah islam.

Temuan Penting Penelitian

Metode media dari permainan ular tangga adalah pilihan yang baik untuk digunakan dalam pembelajaran pendidikan, terutama untuk mengembangkan keterampilan kognitif anak-anak. Guru dapat menyampaikan materi pembelajaran, seperti tata cara sholat, dengan cara membuat suasana pembelajaran menjadi menarik dan menyenangkan dengan menggunakan permainan ini.

Alat edukasi ini merupakan inovasi dari permainan papan konvensional, yang biasanya terdiri dari dadu, pion, dan gambar kotak sebagai komponen utamanya.

Kualitas media Ular Tangga memiliki fungsi, dimana media ini tidak hanya mendidik berbagai keterampilan dan bertindak sebagai mediator, tetapi juga mendorong partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

Manfaat Penelitian

Keuntungan dan manfaat media ular tangga ialah meningkatkan pemahaman wawasan siswa melalui pembelajaran berbasis permainan, mendorong proses berpikir, kreativitas, menciptakan lingkungan bermain yang menstimulasi, aman, dan menyenangkan, mengajarkan siswa tentang menang dan kalah dalam bermain, serta mengajarkan siswa untuk bekerja sama dan menunggu giliran.

Referensi

- [1] N. R. Adiyono, “Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Mts Negeri 1 Paser,” *J. Innov. Res. Knowl.*, Vol. 1, No. 5, 2021.
- [2] N. H. Siregar, “Pengembangan Kualitas Pendidikan Di Indonesia Dilakukan Melalui Peningkatan Profesionalitas Guru,” *J. Penelitian, Pendidik. Dan Pengajaran Jppp*, Vol. 1, No. 1, P. 38, 2020, Doi: 10.30596/Jppp.V1i1.4454.
- [3] N. Faizah And E. F. Fahyuni, “Manajemen Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Self Efficasy Dan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Pada Masa Pandemi Covid-19,” *Acad. Open*, Vol. 6, Pp. 1–9, 2021, Doi: 10.21070/Acopen.6.2022.2324.
- [4] R. N. U. R. Susanti, “Penerapan Metode Fun Learning Dalam Meningkatkan Daya Tangkap Peserta Didik Pada Pembelajaran Al-Quran Di Tpq Al-Islah Semarang Skripsi Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S . Pd .) Program Studi Pendidikan,” 2022.
- [5] L. H. Lalah Nurjamilah, Tetin Nurfitri, “Efektivitas Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Anak Dalam Mengenal Angka Di Ra Al-Ihya,” *J. Keislam. Dan Pendidik.*, Vol. 2, No. 1, Pp. 27–32, 2021.
- [6] R. Pebrianti, D. Friansah, And A. Sofiarini, “Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 138 Lubuklinggau,” *Jote J. Teach. Educ.*, Vol. 4, No. 1, Pp. 1–8, 2022.
- [7] N. Asiah, A. N. Shawmi, S. Megantara, And D. R. Wibowo, “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sd/Mi,” *Terampil J. Pendidik. Dan Pembelajaran Dasar*, Vol. 8, No. 1, Pp. 9–18, 2021, Doi: 10.24042/Terampil.V8i1.9130.
- [8] R. C. Lestari And E. F. Fahyuni, “Implementation Of Video Animation Media For Ablution Materials To Improve Student,” Vol. 06, No. 03, Pp. 535–546, 2023.
- [9] R. Andriani, F. Apriani, S. Damayanti, O. Satria, Y. Aulia, And A. Irmansyah, “Game Ular Tangga: Media Edukatif Dan Persuasif Dalam Memilih Jajanan Sehat Bagi Anak Usia Sekolah Dasar,” *Pros. Semin. Nas. Pengabd. Masy.*, Vol. 1, Pp. 1–9, 2023, Doi: 10.61142/Psnpm.V1.83.
- [10] A. Sakti, “Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital,” *J. Penelit. Rumpun Ilmu Tek.*, Vol. 2, No. 2, Pp. 212–219, 2023, [Online]. Available: <https://doi.org/10.55606/Juprit.V2i2.2025>

Referensi

- [11] W. Sulistyarini And S. Fatonah, "Pengaruh Pemahaman Literasi Digital Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Era Digital Learning," J. Educ. Learn. Innov., Vol. 2, No. 1, Pp. 42–72, 2022, Doi: 10.46229/Elia.V2i1.383.
- [12] A. Mauliya, "Strategi Pembelajaran Akhlak Di Masa New Normal Pada Mata Pelajaran Pai Di Sekolah Dasar Melalui Model Hybrid Learning," Proceeding Umsurabaya, Pp. 1–12, 2021.
- [13] S. J. Putri And A. Nadlif, "Penerapan Film Animasi Nussa Dan Rara Sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak," Res. Dev. J. Educ., Vol. 9, No. 2, P. 1140, 2023, Doi: 10.30998/Rdje.V9i2.19240.
- [14] K. Muara And S. Kota, "Permainan Ular Tangga Modifikasi Sebagai Media Pembelajaran Alternatif Untuk Siswa Sdn Gondang 3 Bojonegoro," Vol. 01, No. 05, Pp. 30–34, 2021.
- [15] M. Faisal, "Meningkatkan Hasil Belajar Dengan Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Sholat I'dain Siswa Kelas Iv Zubair Sa It Nurul I'Imi Padangsidempuan," 2022.
- [16] M. Amrillah And A. Nadlif, "Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Pada Surah Luqman Ayat 12-19 Berdasarkan Tafsir Ibnu Katsir," J. Ilm. Univ. Batanghari Jambi, Vol. 23, No. 3, P. 2570, 2023, Doi: 10.33087/Jiubj.V23i3.4222.
- [17] S. Budiyati, "Motivasi Belajar Pai Dengan Media Permainan Ular Tangga Bagi Anak Tunagrahita," Al-Maziyah J. Pai Sekol. Luar Biasa, Vol. 1, No. 1, Pp. 1–8, 2022.
- [18] S. Annam, S. Supriyono, And R. Rizkia Pangestika, "Efektivitas Pengembangan Media Ular Tangga Berbantuan Kartu Angka," Edusia J. Ilm. Pendidik. Asia, Vol. 1, No. 1, Pp. 128–142, 2021, Doi: 10.53754/Edusia.V1i1.89.
- [19] N. Oktavia And D. Desyandri, "Validitas Dan Praktikalitas Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Macromedia Flash 8 Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sekolah Dasar Kota Padang," J. Inov. Pendidik. Dan Pembelajaran Sekol. Dasar, Vol. 4, No. 2, P. 58, 2021, Doi: 10.24036/Jippsd.V4i2.112704.
- [20] A. R. Nurmasari, "Penanaman Nilai-Nilai Religius Dalam Meningkatkan Kesadaran Beragama Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp Negeri 2 ..., " 2022.

