

Ujian Tesis

“Sistem Manajemen Pendidikan Inklusi Sekolah Dasar”

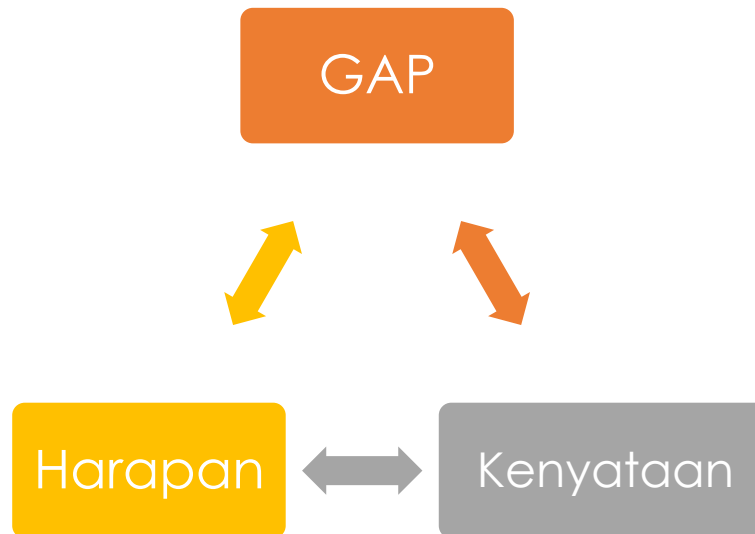
Dosen Pembimbing :
Dr. Nurdyansyah, M.Pd

Mahasiswa :
Nofan Arifianto
NIM : 238610800056

Dosen Penguji 1 :
Dr. Budi Haryanto, M.Pd
Dosen Penguji 2 :
Dr. Eni Fariyatul Fahyuni, M.Pd.I

Program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Januari 2024

Latar Belakang



1. Sekolah mau menerima anak berkebutuhan khusus
2. Implementasi Pendidikan Inklusi berjalan baik

1. Masih banyak sekolah yang tidak mau menerima Anak Berkebutuhan Khusus
2. Sekolah belum memiliki sistem manajemen Pendidikan inklusi

TUJUAN PENELITIAN

Menganalisis permasalahan implementasi Pendidikan inklusi di SD Muhammadiyah 2 Tulangan

KEBARUAN PENELITIAN

Sistem manajemen pendidikan inklusi di sekolah dasar

METODE PENELITIAN

Artikel ini menggunakan metode penelitian kualitatif Deskriptif

Responden :

1. *Kepala Sekolah*
2. *Pemerintah*
3. *Guru Kelas*
4. *Guru Pendamping Khusus*
5. *Anak Berkebutuhan Khusus*
6. *Wali Murid*

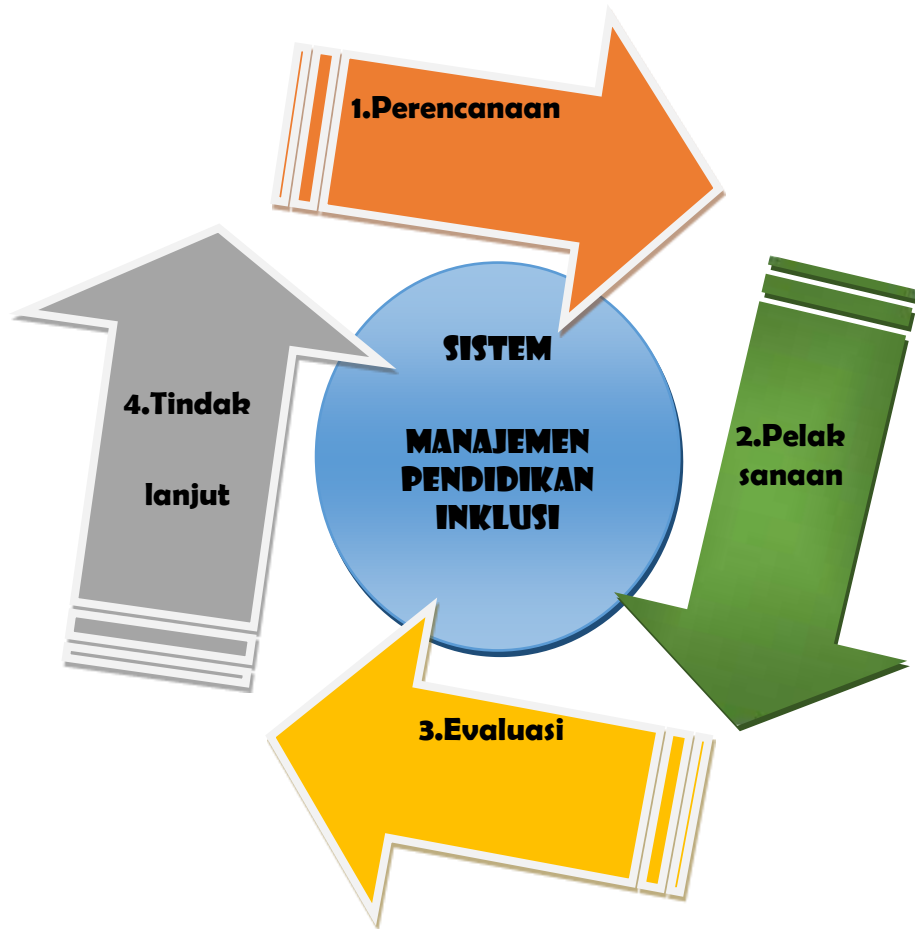
Teknik Pengumpulan Data :

1. **Wawancara**
2. **Observasi**
3. **Dokumentasi**

Teknik Analisa Data :

1. **Reduksi Data (*data reduction*)**
2. **Penyajian Data (*data display*) dan**
3. **Penarikan Kesimpulan (*verifikasi*)**

PEMBAHASAN



1. Perencanaan :

Struktur Organisasi
Penerimaan Siswa
Biaya Pendampingan

2. Pelaksanaan :

- Pendampingan
- Pembelajaran
- Upgarding Guru
- Laporan Belajar

3. Evaluasi :

- Faktor Pendukung
- Faktor Penghambat

4. Tindak lanjut :

- Peraturan Kerja
- Merger GPK

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Sistem Manajemen Pendidikan Inklusi sangat layak untuk digunakan karena sudah dirasakan keberhasilannya di SD Muhammadiyah 2 Tulangan. Hal tersebut bisa dibuktikan dengan beberapa capaian antara lain :

1. Meningkatnya prestasi Anak Berkebutuhan Khusus baik dari segi kognitif, afektif maupun psikomotorik. Capaian lain juga dibuktikan dengan banyaknya sekolah sekitar yang memagangkan guru pendamping khususnya di SD Muhammadiyah 2 Tulangan
2. Banyaknya sekolah sekitar yang melaksanakan studi banding keilmuan tentang implementasi Pendidikan inklusi untuk diadopsi di sekolah-sekolah mereka.
3. Sistem Manajemen Pendidikan Inklusi yang dibuat berisi panduan praktis penyelenggaraan Pendidikan Inklusi sejak perencanaan sampai dengan rencana tindaklanjut sehingga mudah untuk diadopsi dan diterapkan oleh sekolah-sekolah yang akan mengimplementasikan Pendidikan Inklusi.

