

Integrasi Ma'had Umar Bin
Al Khattab Sidoarjo
Ke Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah
Sidoarjo Ditinjau dari Aspek Manajemen

Oleh:

Putri Febriantania M

Istikomah

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

Pendahuluan

Ma'had Umar bin Al Khattab Sidoarjo (MUBK Sidoarjo) adalah lembaga Pendidikan Tinggi Bahasa Arab & Studi Islam yang didirikan oleh Asia Muslim Charity Foundation (AMCF). AMCF merupakan organisasi nirlaba, sosial, dan nonpolitik yang beroperasi di Indonesia sejak tahun 1992 dan diresmikan pada tahun 2002 dengan nama Muassasah Muslimi Asia Al-Khairiyah atau Yayasan Muslim Asia dengan kantor pusat di Jakarta

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Manajemen Struktur Kelembagaan
Islam

**1. Perubahan Manajemen
SDM**
Menyebabkan perubahan
dalam kebijakan,
prosedur dan praktik

**2. Perubahan
Kebijakan
Beasiswa**

Kriteria
Penerimaan &
Jumlah Bantuan
untuk mahasiswa

**3. Integrasi
Kurikulum**

Muatan kurikulum

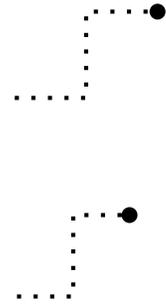
Metode

Kualitatif → Pendekatan Field Research

Teknik Pengumpulan Data →
- Observasi
- Wawancara
- Penelusuran Dokumen

Analisis → Pendekatan Miles & Hubberman
- Reduksi Data
- Penyajian Data
- Verifikasi

Subjek Penelitian →
1. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Sidoarjo
2. Mudir Ma'had Umar bin Al Khattab

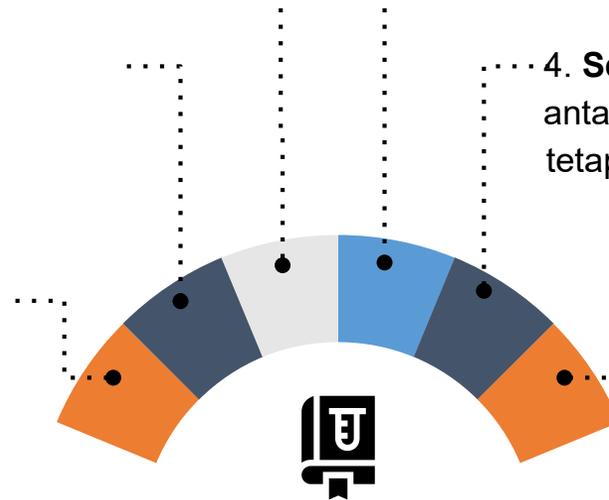


Hasil

1. Model Integrasi Ma'had ke FAI UMSIDA

2. Terdapat beberapa alternatif pendekatan integrasi : Semi integrasi dan integrasi penuh adalah dua pendekatan yang berbeda dalam menggabungkan atau mengintegrasikan sistem atau komponen yang berbeda.

1. Dalam konteks pendidikan, **manajemen integrasi** dapat difahami sebagai upaya merujuk pada proses penggabungan atau penyatuan berbagai aspek, komponen atau entitas pendidikan yang berbeda menjadi satu kesatuan yang terpadu dan terkoordinasi.



4. **Semi integrasi** melibatkan penggabungan antara dua atau lebih sistem atau komponen, tetapi mereka tetap mempertahankan tingkat otonomi atau pemisahan tertentu.

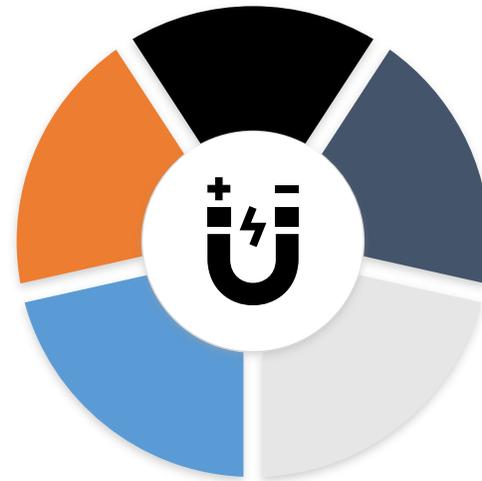
5. Sedangkan **integrasi penuh** merujuk pada penggabungan yang menyeluruh antara dua atau lebih sistem atau komponen sehingga mereka beroperasi sebagai satu kesatuan yang terintegrasi sepenuhnya.

Pembahasan

Sumber Daya Manusia

1. Mengidentifikasi kebutuhan, tantangan, dan peluang

2. Keterampilan dan kebutuhan dari dosen dan staf administrasi yang akan diintegrasikan diseleksi untuk memastikan kesesuaian dengan kebutuhan FAI.



3. Ini termasuk kontrak, kondisi kerja, pengaturan gaji, jadwal kerja, serta hak dan kewajiban lainnya

4. Proses pemantauan dan evaluasi dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas integrasi SDM

Temuan Penting Penelitian

mengintegrasikan Ma'had ke dalam lingkungan Perguruan Tinggi yang lebih besar, tetapi juga mempertahankan beberapa tingkat otonomi atau independensi bagi Mahad untuk menjaga identitas dan karakteristiknya yang khas.

Manfaat Penelitian

- Model integrasi yang diterapkan antara Ma'had dengan FAI adalah semi integrasi.
- Adapun aspek yang diintegrasikan mencakup aspek kurikulum, SDM dan kemahasiswaan.
- Proses integrasi manajemen pengangkatan dan penggajian dosen dan staf awalnya dikelola oleh Ma'had diambil alih oleh FAI dengan status dosen tidak tetap dan status staf kontrak. Proses integrasi yang melibatkan manajemen kurikulum yaitu dengan menambahkan mata kuliah Al Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) pada kurikulum Ma'had. Proses integrasi yang melibatkan manajemen kemahasiswaan yaitu Mahasiswa Ma'had yang dulunya mendapatkan beasiswa penuh dari AMCF setelah terintegrasi ke FAI UMSIDA tidak lagi berbeasiswa penuh.

Referensi

- [1] L. B. Arab, "Profil Ma'had Umar bin Al Khattab," <https://lembagabahasaarab.wordpress.com/2012/10/08/profil-mahad-umar-bin-al-khattab-surabaya/>, 2012.
- [2] AMCF, "Sejarah Singkat AMCF," 2023. <https://amcf.or.id/about/>
- [3] FAI, "Sejarah Fakultas Agama Islam Umsida." <https://fai.umsida.ac.id/sejarah/>
- [4] F. A. Anza, dkk., "Manajemen Integrasi Sistem Informasi Perpustakaan di Lingkungan Universitas Indonesia Dalam Menuju Perpustakaan Digital," *J. Vokasi Indones.*, vol. 7, no. 1, pp. 1–12, 2019, doi: 10.7454/jvi.v7i1.126.
- [5] W. J. S. Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, diolah kembali oleh Pusat Pengembangan dan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Balai Pustaka, 1982.
- [6] S. Arifin, "Manajemen Integrasi Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliah Pada Satuan Pendidikan Formal Pesantren (Studi Multisitus Pesantren Kyai Syarifuddin Lumajang dan Pesantren Nurul Jadid Probolinggo)," 2021.
- [7] Istikomah and B. Haryanto, *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2021.
- [8] N. A. Isnainy, "Manajemen Ma'had Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Ma'had Darul Ilmi Man 2 Kota Kediri," 2021.
- [9] R. Kristiawan, M., Safitri D., & Lestari, *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- [10] I. Istikomah, E. F. Fahyuni, and I. Fauji, "Integration of Schools and Madrassa into Pesantren in Indonesia," vol. 125, no. Icigr 2017, pp. 141–143, 2018, doi: 10.2991/icigr-17.2018.34.
- [11] M. Abdul Fattah Santoso, dkk., "Integration of Education: The Case Study Of Islamic Elementary Schools In Surakarta, Indonesia," *Humanit. Soc. Sci. Rev.*, vol. 7, no. 4, pp. 1046–1052, 2019, doi: 10.18510/hssr.2019.74143.
- [12] A. Maskur, *Manajemen Integrasi Pendidikan Pondok Pesantren dan Pendidikan Formal Studi di Pondok Pesantren Al-Ihya Ulumaddin Kesugihan Cilacap*. 2022.
- [13] I. S. Siregar, "Manajemen integrasi kurikulum Perguruan Tinggi Islam dan Ma'had: Studi Kasus pada Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang," (Disertasi) 2014.
- [14] I. S. Siregar, "Integrasi Kampus dan Pesantren di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang," (Studi Multidisipliner Jurnal Kajian Keislaman) 2019.
- [15] S. Budiman and S. Suparjo, "Manajemen Strategik Pendidikan Islam," *JISIP (Jurnal Ilmu Sos. dan Pendidikan)*, vol. 5, no. 3, pp. 515–523, 2021, doi: 10.36312/jisip.v5i3.2197.
- [16] A. Rijali, "Analisis Data Kualitatif," *Alhadharah J. Ilmu Dakwah*, vol. 17, no. 33, p. 81, 2018, doi: 10.18592/alhadharah.v17i33.2374.
- [17] Istikomah, D. A. Romadlon, and A. B. H. Kurniawan, "Implementasi Sistem Penjaminan Mutu Internal di Sekolah Dasar," *Procedia Soc. Sci. Humanit.*, vol. 3, no. c, pp. 678–685, 2022.
- [18] Yati Afyanti, "Validitas dan Realibilitas Dalam Penelitian Kualitatif," *J. Keperawatan Indones.*, vol. 12 no.2, pp. 137–141, 2008.

