

Pengaruh Mata Kuliah AIK terhadap Sikap Filantropi Mahasiswa Umsida

Nama: Abd Haris Effendie, S.Pd

NIM : 228610800085

Tanggal Ujian : 26 Juli 2024

Pendahuluan

- Pendidikan tinggi berperan penting dalam membentuk pengetahuan akademis serta karakter dan sikap sosial mahasiswa. Di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA), mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) berfungsi sebagai sarana untuk menanamkan nilai-nilai Islam dan meningkatkan pemahaman tentang ajaran Muhammadiyah serta membentuk karakter mahasiswa. Salah satu tujuan utama pendidikan AIK adalah membentuk sikap filantropis, yaitu kecenderungan untuk melakukan tindakan kebaikan dan membantu sesama.
- Filantropi dalam Islam memiliki dasar yang kuat dalam ajaran Al-Qur'an dan Sunnah, termasuk konsep zakat, infaq, dan sedekah. Mata kuliah AIK, sebagai bagian dari kurikulum, diharapkan dapat memperkuat sikap filantropis mahasiswa melalui pemahaman dan keterlibatan aktif dalam kegiatan sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh mata kuliah AIK terhadap sikap filantropis mahasiswa di UMSIDA dan memberikan rekomendasi untuk penguatan kurikulum.

Metode

1. Pendekatan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasional. Variabel penelitian terdiri dari mata kuliah AIK (X) dan sikap filantropis mahasiswa (Y). Indikator variabelnya adalah:

➤ Mata Kuliah AIK (Variabel X)

- a) Persepsi mahasiswa terhadap pentingnya mata kuliah AIK
- b) Keterlibatan mahasiswa dalam diskusi dan pembahasan dalam mata kuliah AIK
- c) Pemahaman mahasiswa terhadap konsep dan ajaran Islam tentang filantropi

➤ Sikap Filantropis Mahasiswa (Variabel Y)

- a. Kemauan untuk melakukan kegiatan sosial atau amal
- b. Keterlibatan dalam kegiatan filantropi atau sosial
- c. Persepsi mahasiswa terhadap pentingnya kegiatan filantropi sebagai bagian dari ajaran Islam

Lanjutan

2. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa UMSIDA yang mengambil mata kuliah AIK. Dengan populasi sebanyak 10.000 mahasiswa dan margin of error 5%, jumlah sampel yang diperlukan adalah sekitar 230 responden menggunakan rumus Krejcie dan Morgan.

3. Teknik Sampling

Teknik sampling acak sederhana atau stratified random sampling dapat digunakan untuk memastikan representativitas sampel. Teknik sampling yang tepat harus mempertimbangkan karakteristik populasi dan tujuan penelitian.

Lanjutan

4. Teknik Analisis Data

Data dianalisis menggunakan:

- **Analisis Deskriptif:** untuk mendeskripsikan karakteristik sampel dan variabel.
- **Analisis Korelasi Pearson:** untuk menentukan hubungan antara variabel X dan Y.
- **Regresi Linear Berganda:** untuk mengetahui pengaruh variabel X terhadap variabel Y.
- **Uji Signifikansi (F-test):** untuk menilai signifikansi model regresi secara keseluruhan.

Hasil dan Pembahasan

- A. Deskripsi Data
- Tabel 1: Deskripsi Statistik Variabel X dan Y

Indikator	N	Mean	Std. Deviation
X1	100	4.2	0.5
X2	100	4.0	0.6
X3	100	4.1	0.5
Y1	100	4.3	0.4
Y2	100	4.2	0.5
Y3	100	4.3	0.4

- Tabel 2: Distribusi Rata-rata Variabel X dan Y

	X1	X2	X3	Y1	Y2	Y3
Mean	4.2	4.0	4.1	4.3	4.2	4.3
Std. Dev.	0.5	0.6	0.5	0.4	0.5	0.4

Analisis Data

Tabel 3: Korelasi Pearson

- Catatan: **Signifikan pada level 0.01
- Hasil analisis korelasi menunjukkan hubungan positif dan signifikan antara variabel AIK (X) dan sikap filantropis mahasiswa (Y). Korelasi terkuat adalah antara pemahaman tentang konsep filantropi dalam Islam (X3) dan persepsi pentingnya kegiatan filantropi (Y3) dengan nilai $r = 0.50$.

	Korelasi X1	Korelasi X2	Korelasi X3
Y1	0.45**	0.50**	0.47**
Y2	0.40**	0.42**	0.41**
Y3	0.48**	0.49**	0.50**

Tabel 4: Regresi Linear Berganda

Koefisien regresi positif dan signifikan menunjukkan bahwa pemahaman dan keterlibatan dalam AIK berpengaruh positif terhadap sikap filantropis mahasiswa. Koefisien terbesar terdapat pada keterlibatan dalam diskusi AIK (X2) dengan nilai 0.35.

Variabel Bebas	Koefisien Regresi	t-value	Sig.
X1	0.30	2.85	0.005
X2	0.35	3.00	0.003
X3	0.33	2.95	0.004

Tabel 5: Uji Signifikansi (F-test)

Nilai F yang signifikan (15.67, $p < 0.01$) menunjukkan bahwa model regresi yang digunakan secara keseluruhan signifikan, menegaskan pengaruh positif variabel AIK terhadap sikap filantropis mahasiswa.

Model	F-value	Sig.
1	15.67	0.000

Interpretasi Hasil

- Korelasi Positif: Hasil korelasi menunjukkan bahwa semakin baik pemahaman dan keterlibatan mahasiswa dalam mata kuliah AIK, semakin tinggi sikap filantropis mereka. Korelasi terkuat ditemukan antara pemahaman konsep filantropi dalam Islam (X3) dan persepsi pentingnya kegiatan filantropi (Y3).
- Pengaruh Positif: Semua variabel bebas (X1, X2, X3) memiliki pengaruh positif terhadap sikap filantropis mahasiswa (Y). Ini mengindikasikan bahwa peningkatan dalam pengetahuan, pemahaman, dan keterlibatan dalam AIK akan meningkatkan sikap filantropis mahasiswa.
- Pengaruh Signifikan: Koefisien regresi menunjukkan bahwa keterlibatan aktif dalam diskusi mata kuliah AIK (X2) memiliki pengaruh terbesar terhadap sikap filantropis mahasiswa. Ini menunjukkan pentingnya partisipasi aktif dalam kegiatan akademik dan diskusi terkait nilai-nilai sosial dan agama

Kesimpulan

- Berdasarkan hasil analisis statistik, dapat disimpulkan bahwa mata kuliah Al-Islam dan Kemuhammadiyah (AIK) memiliki pengaruh signifikan terhadap sikap filantropis mahasiswa Umsida. Pemahaman dan keterlibatan mahasiswa dalam mata kuliah AIK meningkatkan kecenderungan mereka untuk terlibat dalam kegiatan filantropi, sesuai dengan tujuan penelitian yang diharapkan.
- Rekomendasi:
 - Penguatan Kurikulum: Kurikulum AIK perlu diperkuat dengan penekanan pada diskusi interaktif dan kegiatan praktis yang relevan untuk meningkatkan pemahaman dan keterlibatan mahasiswa.
 - Kegiatan Filantropis: Meningkatkan kegiatan filantropis dan sosial dalam program AIK untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa.
 - Pengembangan Karakter: Fokus pada pengembangan karakter mahasiswa melalui kegiatan filantropis dan tanggung jawab sosial yang terintegrasi dalam kurikulum AIK.

REFERENSI

- [1] M. J. Khadavi, A. Syahri, N. Nuryami, and S. Supandi, "Revitalisasi Nilai Religiusitas Mahasiswa Melalui Pembelajaran Al Islam Dan Kemuhammadiyah Di Stai Muhammadiyah Probolinggo," *Al-Ulum J. Pemikir. dan Penelit. ke Islam.*, vol. 11, no. 2, pp. 192–205, 2024, doi: 10.31102/alulum.11.2.2024.192-205.
- [2] E. F. Adima, N. Silvia, M. Maulana, and R. Rizki, "Implementasi Sikap Religius Pada Mata Kuliah Alislam dan Kemuhammadiyah di Program Studi Magister Manajemen Universitas Muhammadiyah Tangerang," *Masterpiece J. Islam. Stud. Soc. Sci.*, vol. 2, no. 2, pp. 89–98, 2024, doi: 10.62083/t7y5xp28.
- [3] M. A. Subarkah and E. Kurniyati, "Implementasi Sikap Kesalehan Spiritual Dan Sosial Pada Mata Kuliah Al-Islam Dan Kemuhammadiyah," *J. Kaji. Islam dan Pendidik. Tadarus Tarbawy*, vol. 3, no. 1, pp. 309–319, 2021, doi: 10.31000/jkdp.v3i1.4257.
- [4] S. A. A. Samad, "Karakter Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Islam," *At-Ta'dib*, vol. 12, no. 2, pp. 149–162, 2020.
- [5] putri Kurniawati, "AKTIVITAS KEAGAMAAN MAHASISWA UNIVERSITAS NEGERI PADANG," *Univ. Nusant. PGRI Kediri*, vol. 01, pp. 1–7, 2017.
- [6] M. Erfan, "Spirit Filantropi Islam dalam Tindakan Sosial Rasionalitas Nilai Max Weber," *Jesya (Jurnal Ekon. Ekon. Syariah)*, vol. 4, no. 1, pp. 54–64, 2020, doi: 10.36778/jesya.v4i1.281.
- [7] M. A. A. Mamun and M. Hasanuzzaman, "Membangun Karakter Yang Islami Melalui Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Universitas Muhammadiyah Enrekang," *Edukasi Non Form.*, vol. 2, no. 2, pp. 1–14, 2020.
- [8] U. Saripudin, "Filantropi Islam Dan Pemberdayaan Ekonomi," *BISNIS J. Bisnis dan Manaj. Islam*, vol. 4, no. 2, p. 165, 2016, doi: 10.21043/bisnis.v4i2.2697.
- [9] Siti Halimah, "Integrasi Nilai-Nilai Agama Dan Karakter Dalam Kurikulum Pendidikan Guru Mengacu Kkni Dan Snpt," *J. Tarb.*, vol. 24, no. 2, pp. 201–225, 2017.
- [10] S. M. Kaulika, "Urgensi Filantropi Islam Untuk Pembiayaan Pendidikan Alternatif Bagi Anak-Anak Yang Tidak Mampu," *re-JIEM (Research J. Islam. Educ. Manag.)*, vol. 6, no. 1, pp. 58–73, 2023, doi: 10.19105/re-jiem.v6i1.8720.
- [11] M. Islahuddin, "Peran Mata Kuliah Aik Dalam Pembentukan Karakter Nasionalis Untuk Mencegah Radikalisme Agama Bagi Mahasiswa Unmuh Gresik," *Stud. Relig. J. Pemikir. dan Pendidik. Islam*, vol. 6, no. 1, pp. 53–62, 2022, doi: 10.30651/sr.v6i1.13176.
- [12] U. Azwar, "Pengaruh Pemahaman Agama Dan Sikap Sosial Keagamaan Terhadap Kemampuan Adaptasi Sosial Santri Pondok Pesantren Daarun Najaah Jerakah Tugu Semarang," pp. 1–106, 2020.
- [13] W. R. Jati, "Kesalehan Sosial Sebagai Ritual Kelas menengah Muslim," *Ibda' J. Kebud. Islam*, vol. 13, no. 2, p. 342, 2015.