

# Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia Pengajar Alquran Metode Qiroati pada Jenjang Dasar

Oleh:

Hamdan Alfirdaus

Eni Fariyatul Fahyuni

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Agustus, 2024

# Pendahuluan

Manajemen sumber daya manusia adalah proses yang sistematis dan disengaja dalam mengembangkan, memotivasi, dan mengevaluasi semua personel yang dibutuhkan oleh suatu organisasi untuk mencapai tujuannya. Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan memegang peranan penting dalam pencapaian institusi pendidikan. Ini mencakup berbagai kegiatan, mulai dari rekrutmen dan seleksi staf pengajar dan pendidikan, hingga pengembangan dan evaluasi mereka, yang pada akhirnya mengarah pada keberhasilan berfungsinya organisasi pendidikan

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Bagaimana manajemen sumber daya manusia pengajar metode qiroati pada siswa jenjang dasar di TPQ Riyadul Ghofur?

Bagaimana penerapan MSDM perencanaan, seleksi dan rekrutmen, pengembangan dan evaluasi pengajar Alquran metode qiroati di TPQ Riyadul Ghofur?

# Metode

Penelitian ini menggunakan metodologi kualitatif, khususnya pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif biasanya bersifat dinamis dan mengalami modifikasi setelah penerapannya di lapangan. Penelitian ini dilakukan pada hari Senin tanggal 24 Maret 2024 di TPQ Riyadul Ghofur RT 3 RW 16 Dusun Kedaton Kulon Kelurahan ngerong kecamatan Gempol kabupaten Pasuruan Jawa Timur. Penelitian ini melibatkan ketua TPQ riyadhul Ghofur sebagai narasumber utama. Peneliti menggunakan coretan sementara pada lembaran kertas untuk menuangkan gambaran serta penjelasan hasil dari wawancara. Observasi dan wawancara sebagai instrumen penelitian.

# Hasil

(1) Proses Perencanaan Di TPQ Riyadul Ghofur telah berjalan dengan baik, yaitu ketua TPQ menyiapkan apa saja persyaratan yang ditentukan bagi calon pengajar Alquran lalu mereka rapat dengan pengurus lembaga. Dalam perencanaan tenaga pengajar Alquran, pihak TPQ memiliki beberapa kriteria yang dianggap mampu untuk mengajar disana seperti sabar, disiplin dan semangat mengajar selain wajib memiliki syahadah qiroati terlebih dahulu. (2) Proses seleksi dan rekrutmen tenaga pengajar di TPQ Riyadul Ghofur adalah menerima calon pengajar yang telah memiliki syahadah Qiroati. Tentunya untuk mendapatkan syahadah, seorang calon tenaga pengajar harus melewati tashih, pembinaan, PPL/magang dan metodologi dari pimpinan qiroati cabang. Setelah itu, kepala TPQ yang menentukan sendiri siapa yang akan mengajar. Selain itu, kepala TPQ menggunakan kriteria khusus bagi calon tenaga pengajar yaitu harus sabar, tegas, disiplin, dan semangat dalam mengajar.

(3) Proses Pengembangan Tenaga Pengajar di TPQ Riyadul Ghofur adalah pihak TPQ selalu mengikut sertakan kegiatan pengembangan MMQ cabang setiap 3 bulan sekali dan Kecamatan setiap 1 bulan sekali. Didalam kegiatan tersebut berisikan kegiatan Tadarus juz 1-30 khataman dan pembinaan kualitas mengajar tenaga pengajar, diantaranya Metodologi, Tashih dan Kesekretariatan. (4) Proses Evaluasi Tenaga Pengajar TPQ Riyadul Ghofur dengan membiasakan pengajar Alquran sebelum memasuki kelas harus briefing dan evaluasi kinerja kemarin. Briefing disini merupakan kegiatan rutin di hari efektif mengajar yang dipimpin oleh ketua TPQ langsung yang berisi informasi dan himbauan sebelum mengajar kepada tenaga pengajar. Sistem evaluasi di TPQ tersebut terbilang sangat disiplin karena ketika seorang tenaga pengajar mengajar di kelas, ketua TPQ terus memantau keliling dan jika ada kesalahan atau evaluasi langsung ditegur ditempat.

# Pembahasan

Manajemen Sumber Daya Manusia meliputi perencanaan, rekrutmen dan seleksi, pengembangan dan evaluasi. Proses perencanaan merupakan komponen inti manajemen, yang melibatkan identifikasi dan penetapan tujuan atau sasaran yang ingin dicapai oleh lembaga pendidikan Islam. Pada lembaga pendidikan, proses rekrutmen dan seleksi pengelolaan sumber daya manusia erat kaitannya dengan tenaga pengajar. Tenaga pengajar yang berkualitas sangat penting untuk menjamin keberhasilan proses belajar mengajar. Sedangkan pengembangan ialah meningkatkan ketrampilan dan kemampuan tenaga pengajar merupakan tugas administratif yang krusial dalam rangka mencetak sumber daya manusia yang berkualitas di seluruh lembaga pendidikan Islam. Terakhir, Proses evaluasi MSDM merupakan suatu metode yang digunakan untuk mengetahui efektivitas suatu program yang telah dirancang dan dilaksanakan.

# Manfaat Penelitian

Penelitian ini memiliki manfaat untuk mengetahui bagaimana manajemen sumber daya manusia mengenai proses perencanaan, proses rekrutmen dan seleksi, proses pengembangan dan serta proses evaluasi pengajar metode qiroati pada siswa jenjang dasar di TPQ Riyadhul Ghofur dalam upaya mencapai keberhasilan mencetak generasi siswa yang unggul dalam membaca Alquran.

# Simpulan

Berdasar hasil penemuan peneliti mengenai Manajemen Sumber Daya Manusia Tenaga Pengajar Di TPQ Riyadul Ghofur diatas dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Proses Perencanaan Di TPQ Riyadul Ghofur telah berjalan dengan baik, yaitu ketua TPQ menyiapkan apa saja persyaratan yang ditentukan bagi calon pengajar Alquran lalu mereka rapat dengan pengurus lembaga. (2) Proses seleksi dan rekrutmen tenaga pengajar di TPQ Riyadul Ghofur adalah menerima calon pengajar yang telah memiliki syahadah Qiroati. Tentunya untuk mendapatkan syahadah, seorang calon tenaga pengajar harus melewati tashih, pembinaan, PPL/magang dan metodologi dari pimpinan qiroati cabang.

(3) Proses Pengembangan Tenaga Pengajar di TPQ Riyadul Ghofur adalah pihak TPQ selalu mengikut sertakan kegiatan pengembangan MMQ cabang setiap 3 bulan sekali dan Kecamatan setiap 1 bulan sekali. Didalam kegiatan tersebut berisikan kegiatan Tadarus juz 1-30 khataman dan pembinaan kualitas mengajar tenaga pengajar, diantaranya Metodologi, Tashih dan Kesekretariatan. (4) Proses Evaluasi Tenaga Pengajar TPQ Riyadul Ghofur dengan membiasakan pengajar Alquran sebelum memasuki kelas harus briefing dan evaluasi kinerja kemarin. Sistem evaluasi di TPQ tersebut terbilang sangat disiplin karena ketika seorang tenaga pengajar mengajar di kelas, ketua TPQ terus memantau keliling dan jika ada kesalahan atau evaluasi langsung ditegur ditempat.

# Referensi

- [1] Syaiful Bahri Djamarah dan Asman Zaini, *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta, 2022.
- [2] Nanang Hanafiah dan Cucu Suhana, *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama, 2009.
- [3] L. Marlina, “Manajemen Sumber Daya Manusia (Sdm) Dalampendidikan,” *Istinbath*, vol. 15, no. 1, pp. 123–140, 2015, doi: 10.1177/008124630503500408.
- [4] Munib, S. Farida, and A. Nisa, “Manajemen Sumber Daya Manusia Tenaga Pendidik Sekolah Paud Tahfidz,” *Iqtisodina*, vol. 3, no. 1, pp. 101–120, 2020.
- [5] Arifin Miftahol, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Kopertaris. Surabaya, 2015.
- [6] H. Candra, Nurkhalis, A. Rusdiani, and S. Hartati, “Rekrutmen dan Pengembangan Sumber Daya Tenaga Pendidik (Dosen) di Sekolah Tinggi Agama Islam Baturaja Ogan Komering Ulu,” *Unisan J. J. Manaj. dan Pendidik.*, vol. 01, no. 03, pp. 737–748, 2022.
- [7] A. Syauqi, “Efektivitas Metode Pembelajaran Qiraati (Studi Kasus Siswa Kelas V MI Darul Muttaqin Jakarta),” p. 4, 2018.
- [8] D. Abdurrohman, S. Anwar, and I. Istahana, *Efektivitas Program Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an*, vol. 3, no. 4. 2023. doi: 10.24036/annuha.v3i4.429.
- [9] Juliansyah Noor, *Metodelogi Penelitian*. jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- [10] R. Anita and D. Himmawan, “Efektivitas Metode Qiroati dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Santri TPQ Hidayatul Ihsan Sindang Indramayu,” *J. Islam. Pedagog.*, vol. 2, no. 2, pp. 100–105, 2022, doi: 10.31943/pedagogia.v2i2.64.
- [11] E. Juhaeriah, “Metode Qiroati Untuk Meningkatkan Minat Belajar Al-Qur’an Siswa/i MTs Al-Muhajirin,” *SKULA J. Pendidik. Profesi Guru Madrasah*, vol. 2, no. 3, pp. 275–278, 2022, [Online]. Available: <http://studentjournal.iaincurup.ac.id/index.php/skula>
- [12] R. H. N. Retnawati and S. Lestari, “Pembelajaran Baca Al Quran dengan Metode Qiroati pada Masa Pandemi,” *Belajea J. Pendidik. Islam*, vol. 7, no. 1, p. 19, 2022, doi: 10.29240/belajea.v7i1.4220.
- [13] N. Efendi, *Landasan Manajemen Pendidikan Islam, Mendasari Pengelolaan Lembaga Pendidikan Berbasis Islam*. 2020.
- [14] M. Subekhi, Akhmad & Jauhar, *Pengantar Manajemen Sumberdaya Manusia*. Indonesia: Prestasi Pustaka, 2012.
- [15] M.Liga Suryadana, *Pengelolaan SDM Berbasis Kinerja*. Bandung: Alberta, 2015.
- [16] M. Nazar Almasri, “MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA: IMLEMENTASI DALAM PENDIDIKAN ISLAM,” *Pendidik. Sos. keagamaan*, vol. 19, No.2, no. 10, p. 141, 2016, doi: 10.1002/eji.201370106.
- [17] M. Rivki, A. M. Bachtiar, T. Informatika, F. Teknik, and U. K. Indonesia, “MANAJEMEN PENGEMBANGAN TENAGA PENDIDIK DI SMA PRIMAGANDA BULUREJO DIWEEK JOMBANG,” no. 112. 10.31000/lgrm.v12i1.8266.

