



Perbedaan Pengaruh Model PjBL dan PBL Terhadap Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Differences In The Influence of The PjBL and PBL Models on Improving Primary School Studens' Critical Thinking Abilities

Ananda Tasya Nur Hidayati
208620600123

Dosen Pembimbing
(Fitria Wulandari, M.Pd)

Dosen Penguji
(Enik Setyawati, M.Pd)
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Agustus, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Perbedaan Pengaruh Model PjBL dan PBL Terhadap Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Ananda Tasya Nur Hidayati
NIM : 208620600123

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Fitria Wulandari, M.Pd)



Dosen Penguji 1
(Enik Setyawati, M.Pd)



Dosen Penguji 2
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)

Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390



Tanggal Ujian
(5 Agustus 2024)

Tanggal Lulus
(5 Agustus 2024)

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Ananda Tasya Nur Hidayati
NIM : 208620600123
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Fitria Wulandari, M.Pd
NIK/NIP : 212505
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Perbedaan Pengaruh Model PjBL dan PBL Terhadap Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Kata Kunci : PjBL, PBL, Berfikir Kritis

TELAH:

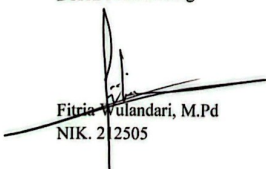
1. Dिसesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

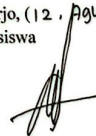
- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing


Fitria Wulandari, M.Pd
NIK. 212505

Sidoarjo, (12 . Agustus 2024)
Mahasiswa


Ananda Tasya Nur Hidayati
NIM. 208620600123

*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Perbedaan Pengaruh Model PjBL dan PBL Terhadap Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 12 Agustus 2024



Ananda Tasya Nur Hidayati
NIM. 208620600123