



**Perbedaan Pengaruh Model PjBL dan PBL Terhadap Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar**

**Differences In The Influence of The PjBL and PBL Models on Improving Primary School Studens' Critical Thinking Abilities**

Ananda Tasya Nur Hidayati  
208620600123

**Dosen Pembimbing**  
(Fitria Wulandari, M.Pd)

**Dosen Penguji**  
(Enik Setyawati, M.Pd)  
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Muhammadiyah Sidoarjo**  
**Agustus, 2024**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Judul** : Perbedaan Pengaruh Model PjBL dan PBL Terhadap Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

**Nama Mahasiswa** : Ananda Tasya Nur Hidayati  
**NIM** : 208620600123

Disetujui oleh

**Dosen Pembimbing**  
(Fitria Wulandari, M.Pd)



**Dosen Penguji 1**  
(Enik Setyawati, M.Pd)

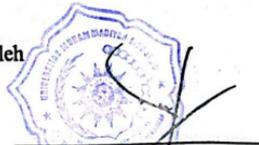


**Dosen Penguji 2**  
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)



Diketahui oleh

**Ketua Program Studi**  
(Kemil Wachidah, M.Pd)  
NIK. 210377


**Dekan**  
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)  
NIK. 210390


**Tanggal Ujian**  
( 5 Agustus 2024 )

**Tanggal Lulus**  
( 5 Agustus 2024 )

## DAFTAR ISI

### A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

### B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

### C. Lampiran

1. Pernyataan Publikasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis Ilmiah Dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Pembimbingan
4. Surat Penelitian

## SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Ananda Tasya Nur Hidayati  
NIM : 208620600123  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**DAN**

Dosen Pembimbing : Fitria Wulandari, M.Pd  
NIK/NIP : 212505  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

**MENYATAKAN** bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Perbedaan Pengaruh Model PjBL dan PBL Terhadap Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar

Kata Kunci : PjBL, PBL, Berfikir Kritis

**TELAH:**

1. Dिसesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

**SERTA\*:**

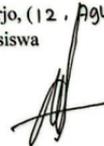
- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,  
Dosen Pembimbing

  
Fitria Wulandari, M.Pd  
NIK. 212505

Sidoarjo, (12 . Agustus 2024)  
Mahasiswa

  
Ananda Tasya Nur Hidayati  
NIM. 208620600123

\*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA  
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Perbedaan Pengaruh Model PjBL dan PBL Terhadap Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 12 Agustus 2024



Ananda Tasya Nur Hidayati  
NIM. 208620600123