

BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MATA PELAJARAN PENGEMBANGAN DIRI STUDI KASUS SD MUHAMMADIYAH TAMAN

Oleh:

Prasidhi Sunusurya Widiarsa

Eni Fariyatul Fahyuni

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli 2024



Pendahuluan

- Pendidikan di sekolah dasar merupakan Pendidikan yang mengoptimalkan pengembangan karakter dan potensi dari siswa. Dalam mengembangkan serta membentuk karakter di jenjang sekolah dasar, bimbingan terhadap siswa sangat diperlukan agar mereka menjadi lebih baik. Tanggung jawab untuk membentuk karakter siswa di tingkat itu diberikan kepada guru kelas. Untuk mencapai hal tersebut, sekolah perlu melakukan program bimbingan dan konseling.
- Menurut Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 111 terjadi pada tahun 2014. SD Muhammadiyah Taman selain terkenal dengan sebutan Multi Talent School, SD Muhammadiyah Taman juga merupakan salah satu sekolah bertagline Multi Talent School. Dalam tagline tersebut SD Muhammadiyah Taman dikenal memiliki aneka ragam minat dan bakat siswa. Dengan banyaknya minat dan bakat yang dimiliki oleh setiap siswa, problem yang ada pada siswa juga semakin banyak dan kompleks. SD Muhammadiyah Taman sebagai sekolah Multi Talent School melihat hal tersebut dan fenomena yang ada akhirnya SD Muhammadiyah 2 Taman juga memiliki program bimbingan dan konseling siswa, dalam pengaplikasiannya layanan bimbingan dan konseling di kemas di mata pelajaran pengembangan diri. Didalam pembelajaran pengembangan diri, saat dikelas mengajarkan setiap siswa untuk bisa Life skill maupun Live Skill. Selain sebagai sarana pengajaran dikelas Pengembangan diri juga memperhatikan permasalahan dari setiap siswa dari segi mental, minat, bakat dan masalah yang dihadapi siswa sehari – hari.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Peran Bimbingan dan Konseling di jenjang sekolah dasar sangat minim

layanan bimbingan konseling di jenjang sekolah dasar tidak terlaksana

Metode



Metode Penelitian Kualitatif

metode penelitian kualitatif dengan studi kasus



Objek Penelitian

Kepala Sekolah, Wakil Kesiswaan, Wakil Kurikulum dan Guru Bimbingan dan Konseling



Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi dan studi dokumentasi

Hasil



Islami



Bertalenta



Berprestasi



Islamic Value Implementator



Multi Talent Class



Good Quality Academic

Pembahasan

Empat Bidang Layanan Pengembangan BK

1. Belajar

2. Pribadi

3. Sosial

4. Karir

Pembahasan

Komponen Utama dalam Pengembangan Diri :

1. Pengembangan Keterampilan Sosial

2. Pengembangan Keterampilan Sosial

3. Pengembangan Keterampilan Belajar

4. Pengembangan Kemandirian dan Tanggung Jawab

5. Meningkatkan Keterampilan Kritis dan Kreatif

6. Penguatan Identitas dan Kepercayaan Diri

7. Pengembangan Keterampilan Hidup

8. Pengembangan Keterampilan Karir sesuai minat dan bakat siswa

Temuan Penting Penelitian

Temuan penting dalam bimbingan dan konseling (BK) dalam mata pelajaran pengembangan diri di SD Muhammadiyah Taman dapat mencakup beberapa aspek berikut:

1. ****Pendekatan Individual dan Kelompok****: BK dalam pengembangan diri di SD Muhammadiyah Taman mungkin menekankan pada pendekatan yang personal melalui sesi individual untuk mengatasi masalah spesifik siswa, serta sesi kelompok yang dapat membangun keterampilan sosial dan kerja sama antar siswa.
2. ****Penyelesaian Masalah Akademik dan Non-Akademik****: BK berperan dalam membantu siswa menyelesaikan masalah akademik seperti kesulitan belajar, serta non-akademik seperti masalah disiplin, pergaulan, dan emosional.
3. ****Keterlibatan Orang Tua****: Salah satu temuan penting mungkin adalah pentingnya keterlibatan orang tua dalam proses BK, dimana komunikasi yang efektif antara guru, konselor, dan orang tua membantu dalam pengembangan karakter dan prestasi siswa.
4. ****Penggunaan Media dan Teknologi****: Dalam konteks SD Muhammadiyah Taman, penggunaan media dan teknologi dalam BK bisa menjadi temuan penting, terutama dalam membantu siswa mengembangkan keterampilan diri melalui platform digital atau aplikasi yang mendukung pembelajaran dan konseling.
5. ****Pengembangan Karakter Islami****: Mengingat sekolah ini berada dalam lingkungan Muhammadiyah, BK juga berperan dalam pengembangan karakter yang berlandaskan nilai-nilai Islami. Hal ini mencakup pengembangan sikap disiplin, tanggung jawab, kejujuran, dan empati.
6. ****Evaluasi Berkala dan Penyesuaian Program****: Evaluasi rutin terhadap program pengembangan diri yang dilaksanakan melalui BK mungkin ditemukan sebagai kunci untuk menyesuaikan pendekatan dengan kebutuhan siswa, sehingga BK menjadi lebih efektif.
7. ****Peran Guru sebagai Konselor****: Guru yang juga berfungsi sebagai konselor mungkin ditemukan berperan penting dalam memahami kondisi psikologis dan sosial siswa, serta memberikan bimbingan yang sesuai.
8. ****Peningkatan Kesejahteraan Psikologis Siswa****: Temuan penting lainnya bisa terkait dengan bagaimana BK berkontribusi pada peningkatan kesejahteraan psikologis siswa, sehingga mereka lebih siap secara emosional dan mental dalam menghadapi tantangan akademik dan sosial di sekolah.

Manfaat Penelitian

- ### 1. ****Peningkatan Kualitas Layanan BK****
- ### 2. ****Pengembangan Strategi Pembelajaran****
- ### 3. ****Pendukung Kebijakan Sekolah****
- ### 4. ****Peningkatan Prestasi Akademik dan Non-Akademik****
- ### 5. ****Pengembangan Karakter Islami****
- ### 6. ****Peningkatan Kesejahteraan Siswa****
- ### 7. ****Keterlibatan Orang Tua dan Komunitas****
- ### 8. ****Dasar Pengembangan Program BK Berkelanjutan****

Referensi

- M. Pujiastuti, Agustin, "Analisis Kemampuan menulis Siswa Tuna Rungu di Sekolah Dasar Inklusi," *J. Pendidik. Dasar Nusant.*, vol. 4, 2018.
- [2] M. Qonita, K. B. Artati, A. Musyarofah, F. Wahyuni, and A. Tjalla, "TERHADAP PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK Abstrak PENDAHULUAN Pendidikan di jenjang dasar adalah suatu bentuk usaha untuk mencerdaskan dan mencetak penerus bangsa yang ideal sesuai harapan . Seperti yang kita ketahui fondasi dari kemajuan suatu bangsa adalah de," vol. 19, no. 12, 2022.
- [3] A. Rahman, "PENTINGNYA BIMBINGAN DAN KONSELING BAGI PESERTA DIDIK DI MADRASAH IBTIDAIYAH," vol. 3, no. 2, pp. 37–45, 2021.
- [4] H. D. A. Batubara, "Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dasar. Jurnal Bimbingan Dan Konseling Sekolah Dasar," pp. 1–14, 2018, [Online]. Available: <https://doi.org/10.17977/Jptpp.v3i4.10744>
- [5] Kemendikbud, "Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling SD/SMP/SMA/SMK," *Academia.Edu*, no. 1, p. 172, 2016.
- [6] Republik Indonesia, "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," *Pendidikan*, 2020. http://piaud.uin-suka.ac.id/media/dokumen_akademik/43_20210506_Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.pdf
- [7] T. Evi, "Manfaat Bimbingan Dan Konseling Bagi Siswa Sd," *J. Pendidik. dan Konseling*, vol. 2, no. 1, pp. 72–75, 2020, doi: 10.31004/jpdk.v1i2.589.
- [8] S. S. Milenda and M. Muhroji, "Layanan Bimbingan dan Konseling Peserta Didik di Madrasah Ibtidaiyah," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 4869–4875, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2969.
- [9] H. Haryatri, "Urgensi Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar," *J. Al-Taujih Bingkai Bimbing. dan Konseling Islam.*, vol. 5(1), pp. 92–102, 2019.
- [10] Ngalimun and I. Mz, *BIMBINGAN KONSELING: di Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. 2020.
- [11] Lahmuddin, *Landasan Formal Bimbingan Konseling di Indonesia*. Bandung: Citapusaka Media Perintis, 2011.
- [12] A. R. Suryahadikusumah and A. Dedy, "Implementasi layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar untuk mengembangkan kemandirian siswa," *Prem. Educ. J. Pendidik. Dasar dan Pembelajaran*, vol. 9, no. 1, p. 44, 2019, doi: 10.25273/pe.v9i1.4225.
- [13] W. Hidayat, Y. Suryana, and F. Fauziah, "Manajemen Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik," *J. Pendidik. UNIGA*, vol. 14, no. 2, p. 346, 2020, doi: 10.52434/jp.v14i2.1004.
- [14] D. K. Sukardi, *Pengantar pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah*. Jakarta: Renika Cipta, 2000.
- [15] R. L. Ginting, "Implementasi Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar," *Js (Jurnal Sekolah)*, vol. 4, no. 3, p. 286, 2020, doi: 10.24114/js.v4i3.18996.

Referensi

- A. & J. S. Anggito, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bojong Genteng: CV. Jejak, 2018.
- [17] I. S. Rubin, H. J., & Rubin, "Qualitative Interviewing: The Art of Hearing Data," 2011.
- [18] Sugiyono, "Teknik Analisis Data suatu penelitian," *J. Chem. Inf. Model.*, vol. 01, no. 01, pp. 1689–1699, 2010.
- [19] T. Zaini and Subaidi, "Implementasi Segregasi Kelas Berbasis Gender dalam Menanggulangi Interaksi Negatif Siswa di Smp Al-Falah Ketintang Surabaya," *Al-Hikmah J. Stud. Keislam.*, vol. 9, no. 1, pp. 30–43, 2019, [Online]. Available: <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/3424/2438>
- [20] B. Johnson, A., & Smith, "The Impact of School-Based Guidance and Counseling Programs on Academic Achievement.," *J. Educ. Psychol.*, 2022.
- [21] V. Lutfiyani and B. P. Caraka, "Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif dalam Pengembangan Self-Knowledge pada Siswa Sekolah Dasar," *SENDIKA ; Semin. Nas. Pendidik. FKIP UAD*, vol. 1, no. 1, pp. 370–377, 2017.
- [22] M. Takwil, "Model Program Pengembangan Diri dalam Mengembangkan Potensi Siswa di SMP Negeri 3 Peterongan Jombang," *El Banat. J. Pemikir. dan Pendidik. Islam*, vol. 10, no. 2, 2020.
- [23] A. T. Yuningsih and Herdi, "Studi Literatur Mengenai Rancangan Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif Bidang Layanan Perencanaan Individual," *J. Bimbing. dan Konseling*, vol. 7, no. 1, p. 2021, 2021.
- [24] Q. Al Azyzyfa, "Peran Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Pemilihan Karir Pada Siswa Sma," *Empati-Jurnal Bimbing. dan Konseling*, vol. 10, no. 1, pp. 114–124, 2023, doi: 10.26877/empati.v10i1.12322.
- [25] S. T. Gladding, *Konseling "Profesi yang Menyeleruh" Edisi keenam*. Jakarta: PT Indeks, 2012.
- [26] S. R. Viningasih, "Pelaksanaan Program Pengembangan Diri Siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Timpeh Kecamatan Timpeh Kabupaten Dharmasraya," *J. Bahana Manaj. Pendidik.*, vol. 1, no. 1, pp. 258–267, 2013.
- [27] S. C. A. Sekarini, M. Arsanti, and C. Hasanudin, "Pengembangan Diri Siswa Sekolah Dasar melalui Pendidikan Karakter," *Prosiding Semin. Nas.*, pp. 374–384, 2023.
- [28] N. K. Putri, H. Harmi, and H. Hartini, "Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Toleransi Antar Suku Melalui Layanan Bimbingan Klasikal Di Sekolah," *Al-Madrasah J. Pendidik. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 6, no. 4, p. 1401, 2022, doi: 10.35931/am.v6i4.1335.
- [29] C. A. Nuryadin *et al.*, "Optimalisasi Layanan Klasikal Menggunakan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Pengetahuan Siswa," vol. 1, pp. 71–79, 2023.
- [30] P. S. Damayanti, A. Putra, and I. Srirahmawati, "Pengembangan Kecerdasan Emosional Melalui Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik di Sekolah Dasar," *Equilib. J. Pendidik.*, vol. 9, no. 3, pp. 348–356, 2021, doi: 10.26618/equilibrium.v9i3.5992.
- [31] Y. N. P. M. H. A. Y. W. Lulu Rahma Aulia1, "Mengembangkan Keterampilan Sosial dalam Kehidupan Melalui Model Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar," *J. Penelit. dan Pendidik. IPS* 17 66-74, 2023 <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JJPI>, vol. 17, no. 1, pp. 1–9, 2023, [Online]. Available: <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JJPI/article/view/6742/4006>
- [32] Hariyadin and Nasihudin, "Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran," *J. Pendidik. Indones.*, vol. 2, no. 4, pp. 733–743, 2021.

Referensi

- A. Yulita, E. Sukmawati, and Kamaruzzaman, “Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah,” *BKONS J. Bimbingan. Konseling*, vol. 1, no. 2, pp. 2–3, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.fippps.ikipgriptk.ac.id/index.php/BK/article/view/74>
- [34] D. Pamungkas, M. Mawardi, and S. Astuti, “Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 4 Melalui Penerapan Model Problem Based Learning,” *J. Ilm. Sekol. Dasar*, vol. 3, no. 2, p. 212, 2019, doi: 10.23887/jisd.v3i2.17774.
- [35] M. R. Rais, “Kepercayaan Diri (Self Confidence) Dan Perkembangannya Pada Remaja,” *Al-Irsyad*, vol. 12, no. 1, p. 40, 2022, doi: 10.30829/al-irsyad.v12i1.11935.
- [36] M. S. Sumantri, “Pengembangan Keterampilan Hidup (Life Skills) Di Sd & Implikasinya Di Pgsd,” *Perspekt. Ilmu Pendidik.*, vol. 15, no. VIII, pp. 51–56, 2007, doi: 10.21009/pip.151.8.
- [37] Z. Abidin and N. Nasirudin, “Pengembangan Bakat dan Minat Peserta Didik Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Muna Kesilir Banyuwangi,” *Educ. J. Prim. Educ.*, vol. 2, no. 2, pp. 119–134, 2021, doi: 10.35719/educare.v2i2.50.

