

Penerapan Metode Token Ekonomi dalam Meningkatkan Kedisiplinan Anak Usia 5-6 tahun di TK ABA Gondanglegi Sutojayan

Oleh:

Nadila Assyifa

208620700036

Luluk Iffatur Rocmah ,S.S,M.Pd

Progam Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2023/2024



Pendahuluan

- Masa-masa golden age merupakan masa terbaik dalam proses belajar yang hanya sekali dan tidak akan terulang lagi. Usia golden age terjadi pada usia 0-6 tahun. Pertumbuhan dan perkembangan anak pada masa ini berlangsung sangat cepat dan akan menjadi penentu bagi sifat atau karakter anak di masa dewasa. Pada anak usia dini, anak belajar melalui mengamati apa yang ada dan terjadi di sekitarnya, bukan hanya lewat nasihat tapi juga lewat perilaku. Salah satu aspek yang juga sangat penting untuk dikembangkan sejak dini ialah aspek perkembangan moral salah satunya yaitu kedisiplinan .
- Dalam jurnal Septi Wahyuni (2016) bahwa disiplin merupakan kesadaran pada sikap dan perilaku yang sudah tertanam dalam diri seseorang sesuai dengan tata tertib yang berlaku dalam suatu keteraturan secara berkesinambungan pada suatu tujuan atau sasaran yang telah ditentukan.
- Metode Token Ekonomi merupakan suatu wujud modifikasi perilaku yang dirancang untuk meningkatkan perilaku yang diinginkan dan mengurangi perilaku yang tidak diinginkan dengan sesegera mungkin pemberian token, setelah perilaku yang diharapkan muncul.

Latar Belakang Masalah

Hasil observasi yang dilakukan di TK 'Aisyiyah Bustanul Athfal Gondanglegi, Sutojayan pada kelompok B bahwa :

Masalah kedisiplinan anak yang belum tampak , kelompok B yang berjumlah 14 anak terdapat beberapa anak yang menunjukkan sikap kurang disiplin diantaranya ada 2 orang anak yang tidak mau merapikan mainan setelah digunakan, ada 1 anak yang tidak mau memakai seragam identitas , ada 2 anak yang belum berbaris dengan rapi dan tenang, ada 2 orang anak yang ketika guru menjelaskan pembelajaran mereka pergi keluar kelas tanpa seizin guru, ada 2 Anak masih berbicara dengan teman di depan maupun yang ada di belakangnya. Berarti dari 14 anak terdapat 9 anak yang memiliki atau menunjukkan perilaku kurang disiplin. Hal itu menunjukkan bahwa anak-anak belum mengetahui adanya peraturan yang harus ditaati ketika di sekolah.

Rumusan Masalah

- Bagaimana penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia 5- 6 tahun di TK ‘Aisyiyah Bustanul Athfal Gondanglegi , Sutojayan?

Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kedisiplinan anak melalui penerapan metode token ekonomi pada kelompok B di Taman Kanak-kanak 'Aisyiyah Bustanul Athfal Gondangelgi ,Sutojayan

Metode Penelitian



**Jenis Penelitian
Penelitian Tindakan
Kelas (PTK)**



**Tahap PTK Perencanaan,
Tindakan, Observasi, dan
refleksi**



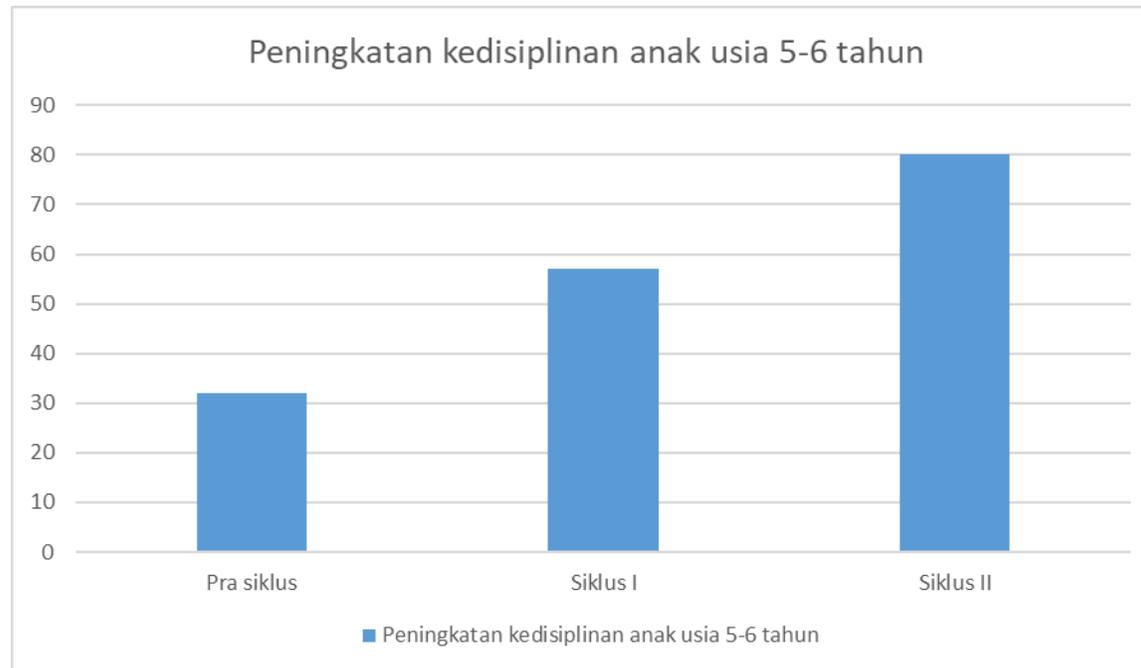
**Subjek Penelitian
Kelompok B atau anak
usia 5-6 tahun**



**Teknik pengumpulan data
Wawancara, observasi dan
dokumentasi**

Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan hasil penerapan metode teoken ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK ABA Gondanglegi Sutojayan mengalami peningkatan yang signifikan setiap pra siklus , siklus I, siklus II sebagai berikut :



Hasil dan Pembahasan

Pada grafik diatas penelitian yang telah dilakukan pada siklus II yaitu mengalami peningkatan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK ABA Gondanglegi Sutojayan. Setelah analisis data peneliti menyimpulkan melalui metode token ekonomi dapat meningkatkan kedisiplinan di sekolah tersebut. Hal ini dapat diketahui kenaikan yang signifikan pada setiap siklus. Pra siklus sebesar 32%, siklus I 57% dan siklus II 80% sehingga dapat mencapai indikator keberhasilan yaitu 75%. Dalam penelitian ini, metode token ekonomi dapat meningkatkan kedisiplinan anak melalui kegiatan berbaris rapi sebelum senam, memperhatikan guru ketika menjelaskan, izin ketika keluar kelas dan merapikan kembali mainan setelah digunakan. Dengan metode ini anak-anak termotivasi untuk mengumpulkan token dan menukarkannya dengan hadiah seperti pensil, penghapus, penggaris dan buku cerita. Hal ini sebagai apresiasi kepada anak untuk semangat belajar dan mengikuti pembelajaran dengan baik dengan menaati tata tertib yang ada di sekolah.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dengan penerapan metode token ekonomi dalam meningkatkan kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK ABA Gondanglegi Sutojayan dapat dinyatakan berhasil. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus yang terdapat siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri 3 kali pertemuan. Tahapan pembelajaran terdapat pembukaan, kegiatan dan penutup. Metode token ekonomi merupakan wujud dari modifikasi perilaku yang dirancang untuk meningkatkan perilaku yang diinginkan dan tidak diinginkan. Diharapkan dari perilaku yang diinginkan dengan sendirinya menjadi kebiasaan anak. Melalui metode token ekonomi anak meningkat kedisiplinannya yaitu anak mampu berbaris rapi saat senam bersama, anak mampu memperhatikan guru ketika menjelaskan, anak mampu izin ketika keluar kelas dan anak mampu merapikan kembali mainan setelah digunakan. Penelitian ini setiap siklusnya mengalami peningkatan pra siklus 32% , siklus I 57% dan siklus II 80%. Hal ini dapat menjadi tolak ukur acuan sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan anak melalui metode token ekonomi.

