

# Integrasi Pembelajaran Al Qur'an Hadits dan Sains Melalui Model Discovery Learning

Oleh:  
Izzatul Aini  
Anita Puji Astutik  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo  
Maret, 2023

# Pendahuluan

## Kondisi

SMA Al Islamiyah Putat Tanggulangin merupakan sekolah islam yang berada di Putat Tanggulangin, Sidoarjo, Jawa Timur. Merupakan salah satu sekolah yang memiliki permasalahan dalam menjaga kelestarian lingkungan.

## Sasaran

peneliti membuat rancangan pembelajaran dengan menggabungkan pembelajaran Al Qur'an hadits kelas XII dan Sains kelas X yang bertemakan kelestarian lingkungan dan keanekaragaman hayati, dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning.

## Model

di hubungkan di model pembelajaran discovery learning. untuk menumbuhkan kesadaran untuk penjagaan lingkungan.

# Metode

penelitian kualitatif

dengan jenis  
penelitian tindakan  
kelas /Penelitian  
lapangan

Sumber data utamanya adalah  
materi ajar Al Qur'an Hadits  
kelas XII dan materi IPA kelas  
X.

Data yang  
dikumpulkan jurnal,  
artikel ilmiah, observasi  
dan dokumentasi

Reduksi, Penyajian  
, kesimpulan

# Hasil Dan Pembahasan

Siswa memiliki kesadaran dengan menerapkan sistem pengelompokan sampah seperti sampah non-organik dan organik

Sosial media Instagram pilihan utama siswa untuk menyebarkan informasi kebaikan seperti halnya melakukan penugasan melalui video reels, postingan instagram, sampai pembuatan caption.

melakukan pengamatan secara langsung perihal perilaku peserta didik saat waktu istirahat maupun setelah istirahat

# Kesimpulan

Model pembelajaran dicoverly lerning ini di simpulkan berhasil mengatasi masalah yang terjadi di SMA Al-Islamiyah Putat Tanggulangin dengan adanya kesadaran yang tumbuh di masyarakat sekolah tersebut. Dengan menggunakan media sosial, sticker, dan juga poster.

Siswa memiliki daya kritis dalam memahami masalah, dan menyelesaikan dengan ide ide kreatif. Dengan Rekomendasi selanjutnya adalah adanya kolaborasi guru PAI dengan guru mata pembelajaran yang berhubungan dengan mata pembelajaran PAI itu sendiri, seperti pada materi lingkungan di atas di hubungkan pada materi IPA sehingga terciptanya pembelajaran secara langsung yang di adakan oleh peserta didik.

