

PENGEMBANGAN PENDIDIKAN BERBASIS MULTITALENT DI SD MUMTAZ

Oleh:

RIZKY JOHAN PRASETYO

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

JULI, 2024

POKOK PEMBAHASAN

1 - Latar Belakang

tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan pendidikan berbasis Multitalent di SD Mumtaz

3 - Implikasi Penelitian

Penelitian Eli Mahmudah dan Eni Fariyatul Wahyuni, Penelitian Jwalita Hisa Kumala, Penelitian [Scott J. Peters](#)

5 - Metode Penelitian



Latar Belakang Terkait Pengembangan Pendidikan Berbasis Multitalent Pada SD Mumtaz.

2 - Tujuan Penelitian

Riset ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan Pendidikan Multitalent pada sekolah lain.

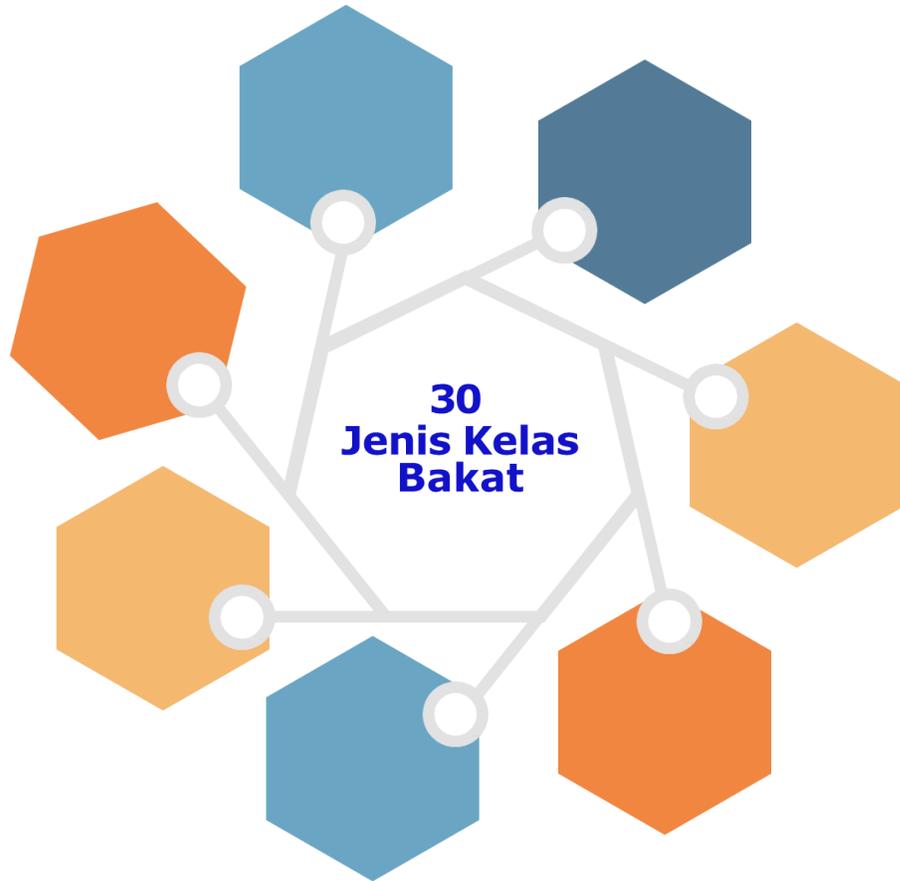
4 - Penelitian Terdahulu

Metode Penelitian Kualitatif Deskriptif, Lokasi Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Data Yang Digunakan

LATAR BELAKANG

Program Multitalent school merupakan program pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasiskan bakat siswa. tujuan dari program ini adalah untuk menggali mengenai bakat dari siswa sehingga menjadikan siswa yang unggul dan berprestasi. Salah satu sekolah dasar yang mengimplementasikan program Multitalent school adalah SD Mumtaz. Multitalent school yang diimplementasikan oleh SD Mumtaz merupakan pengembangan dari program ekstrakurikuler yang didasarkan pada kurikulum pendidikan nasional dan kurikulum Dikdasmen Pimpinan Wilayah Jawa Timur. Program Multitalent School yang diimplementasikan oleh SD Mumtaz sendiri menawarkan 30 jenis kelas bakat yang dikelompokkan menjadi 6 bidang bakat. Tidak hanya itu untuk mendukung program Multitalent school telah disediakan sarana prasarana yang memadai. sehingga meningkatkan antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran kelas bakat yang diharapkan dapat mengembangkan potensi siswa sesuai minat dan bakat yang dimilikinya

PROGRAM MULTITALENT SD MUMTAZ



PROGRAM MULTITALENT SD MUMTAZ



Bidang Bakat Al - Islam



Bidang Bakat Akademik



Bidang Bakat Seni



Bidang Bakat Bahasa



Bidang Bakat Life Skill

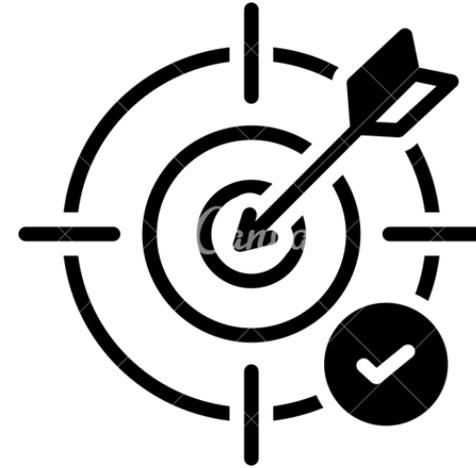


Bidang Bakat Olahraga

TUJUAN IMPLIKASI

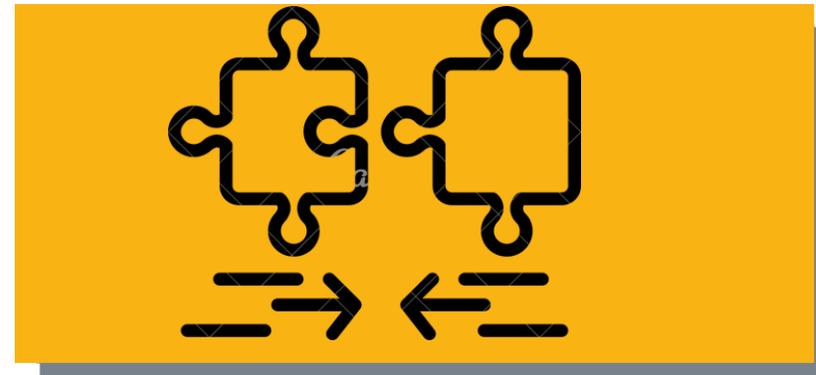
TUJUAN PENELITIAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengembangan pendidikan berbasis Multitalent di SD Mumtaz. Dalam penelitian ini akan banyak dibahas mengenai bagaimana pengembangan pendidikan berbasis Multitalent school khususnya bagi siswa inklusif atau berkebutuhan khusus, sarana dan prasarana dalam mendukung penyelenggaraan program Multitalent ini hingga prestasi dari siswa



IMPLIKASI PENELITIAN

Riset ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pengembangan Pendidikan Multitalent pada sekolah lain.



METODE PENELITIAN

METODE PENELITIAN KUALITATIF

Metode ini digunakan bertujuan untuk menggali informasi mengenai pengembangan pendidikan berbasis Multitalent di SD Mumtaz

TEKNIK PENGUMPULAN DATA



WAWANCARA MENDALAM

Wawancara mendalam (indepth interview) dengan beberapa informan meliputi kepala kesiswaan SD Mumtaz, koordinator program pendidikan berbasis multitalent dan guru yang mengajar dalam pendidikan berbasis multitalent ini



OBSERVASI

Kegiatan observasi dalam pengumpulan data pada penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana implementasi program pendidikan berbasis multitalent pada SD Mumtaz



DOKUMENTASI

Metode dokumentasi pada penelitian ini adalah data – data yang didapatkan akan didokumentasikan yang selanjutnya digunakan untuk menjawab topik penelitian yang sedang diangkat

LOKASIPENELITIAN



SD MUMTAZ

TEKNIK ANALISI DATA TEKNIK ANALISA REDUKSI

DATA PENELITIAN DATA PRIMER

PEMBAHASAN

- Program Multitalent school merupakan program pembelajaran pada sekolah dasar yang berbasiskan bakat siswa yang diimplementasikan oleh SD Mumtaz. Program ini berfokus pada pengembangan potensi dan bakat siswa. Selain itu, program Multitalent school juga didesign memberikan peluang kepada siswa untuk mengeksplorasi bakat siswa dalam bidang seni, olahraga, sains, teknologi, dan lain sebagainya. Program multitalent yang diselenggarakan SD Mumtaz diarahkan untuk menemukan dan mengembangkan bakat siswa sebelum melanjutkan pada tingkat pendidikan selanjutnya. Lahirnya program ini dilatar belakangi oleh adanya keinginan sekolah untuk mengembangkan bakat dan potensi siswa sebagai upaya positif dalam mempersiapkan siswa untuk masa depan yang dinamis dan menantang. Adapun tujuan utama program ini adalah untuk mengembangkan serta melatih potensi dan bakat minat siswa secara holistik. Ada beberapa bentuk program pendidikan multitalent dimana tujuh bentuk program multitalent meliputi identifikasi bakat, pembinaan bakat, talent show on the road, lomba dan kompetensi, eksposur dan pengalaman, pengembangan soft skill, penghargaan dan apresiasi.

PERMASALAHAN

Program multitalent di SD Mumtaz dibagi menjadi enam bidang, yaitu: al-islam, akademik, olahraga, life skill, bahasa, dan seni. Program multitalent dilaksanakan setelah pembelajaran efektif selesai atau sesudah dilaksanakannya pembelajaran efektif selesai. Keunggulan dari program multitalent dengan program yang lain adalah adanya program ini potensi dan bakat dari setiap siswa bisa terakomodir dengan baik. Meskipun demikian masih terdapat beberapa kendala yang terdapat pada penyelenggaraan program ini. Dari hal penyelenggaraan kendala yang masih ada adalah sering muncul permasalahan saat kelas talent berlangsung masih banyak siswa yang belum mengikuti kelas talent selama satu semester dan sering mengikuti temannya di kelas talent lain. Ada beberapa alasan mengapa siswa tidak mengikuti Pendidikan multitalent dimana hal ini disampaikan oleh Tentor Multitalent alasan pertama adalah Pendidikan multitalent ini dilaksanakan selepas jam pulang sekolah yang dimana pada saat jam itu siswa sudah merasa lelah dan tidak semangat dalam mengikuti pembelajaran multitalent dan memilih pulang. Kedua adalah siswa mengikuti temannya di kelas talent lain dikarenakan setiap siswa memiliki teman yang dianggap akrab sehingga pada saat multitalent seringkali ditemukan siswa dari talent lain yang belajar di kelas talent teman akrabnya. Sehingga berdampak pada pengembangan minat dan bakat siswa selama mengikuti program multitalent ini yang tidak dapat dilaksanakan secara maksimal. Maka perbaikan yang dapat dilakukan adalah perlu perhatian khusus kepada para wali siswa karena seringkali minat siswa dalam mengikuti program multitalent ini berubah-ubah.

PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN MULTITALENT

Pengembangan program pendidikan multitalent di SD Mumtaz merupakan program unggulan yang diciptakan oleh pihak sekolah yang bertujuan untuk mengembangkan bakat seluruh siswa. Adapun pengembangan pendidikan berbasis multitalent di SD Mumtaz terdiri dari perangkat pembelajaran dan sarana prasarana yang mendukung dalam kegiatan proses pengembangan proses pembelajaran multitalent. Dalam mendukung berjalannya program multitalent yang lebih baik lagi maka hal yang terus dikembangkan oleh pihak sekolah adalah perangkat pembelajaran multitalent. Dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis multitalent, sekolah telah menyediakan persediaan berbagai perlengkapan yang dibutuhkan untuk terlaksananya pembelajaran secara efektif. Perangkat pembelajaran multitalent di SD Mumtaz dibuat oleh setiap pengajar atau tentor. Setiap tentor tentunya juga akan mengembangkan perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan perkembangan fenomena terbaru dan paling update. Perangkat pembelajaran ini juga akan dievaluasi oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan SD Mumtaz apakah bisa digunakan dalam proses pembelajaran atau tidak. Sehingga nantinya bisa digunakan sebagai tambahan pendukung perangkat pembelajaran pada proses belajar mengajar di sekolah.

PENGEMBANGAN PROGRAM PENDIDIKAN MULTITALENT

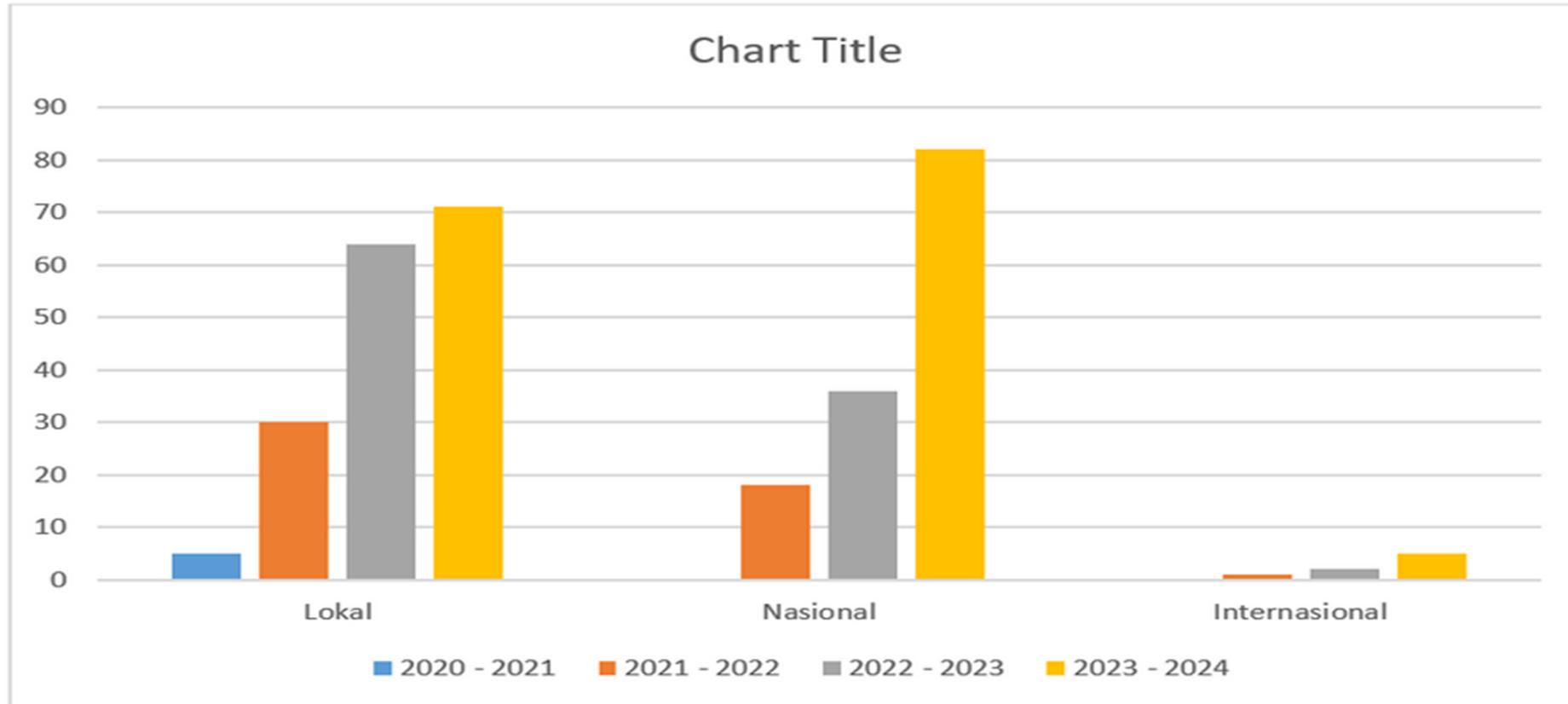
Program pendidikan multitalent di SD Mumtaz yang menawarkan 6 bidang mengharuskan sekolah untuk menyiapkan pengajar atau tutor yang sesuai dengan bidang yang ditawarkan, sehingga jumlahnya cukup banyak. Pengajar dalam pendidikan program multitalent berasal dari pengajar yang berasal dari internal sekolah dan eksternal sekolah. Pada program multitalent tertentu seperti program pendidikan multitalent coding dan orchestra tentunya mengundang pengajar yang ahli dari luar. Sebaliknya pada multitalent meliputi tahfidz dan keagamaan pengajar multitalent berasal dari internal sekolah. Jumlah pengajar program multitalent saat ini berjumlah 65 orang dimana terdiri dari tutor eksternal sebanyak 42 (64,6 %) pengajar sedangkan tutor internal sebanyak 23 (35,4 %) pengajar internal.

Untuk mendukung program multitalent ini sekolah menyiapkan sarana dan prasarana baik didalam sekolah maupun diluar sekolah. Sarana prasarana yang disiapkan didalam sekolah ruang kelas, alat peraga, kemudian penyiapan sarana prasarana diluar sekolah dilakukan dengan pola kerjasama dengan pihak luar, antara lain futsal, renang, badminton, dan basket. Semua sarana dan prasarana ini dalam kondisi atau keadaan baik sehingga dapat mendukung dalam pelaksanaan program multitalent secara efektif. Pembaruan sarana dan prasarana ditambah setiap berdasarkan kebutuhan dari kelas talent yang diajukan oleh guru talent kepada staff talent. Dengan guru tutor mengajukan kepada staff talent kemudian diajukan kepada bidang kesiswaan dan kemudian kepada kepala sekolah dan bendahara. Semua alat yang digunakan dalam Program pendidikan multitalent ini sudah disesuaikan dengan kemampuan siswa dalam penggunaannya. Alat yang digunakan dalam Program pendidikan multitalent ini mudah digunakan oleh siswa termasuk siswa inklusi.

PRESTASI PROGRAM PENDIDIKAN MULTITALENT

Program pendidikan multitalent yang dikembangkan oleh SD Mumtaz menyediakan berbagai macam peluang dan kesempatan untuk seluruh siswa untuk dalam rangka pengembangan bakat dan minat serta dapat mengikuti berbagai kompetisi sekaligus lomba di tingkat lokal, nasional, bahkan sampai internasional. Dari berbagai lomba dan kompetisi yang diikuti oleh siswa SD Mumtaz telah menghasilkan berbagai prestasi. Dalam 4 tahun terakhir prestasi yang dicapai oleh siswa SD Mumtaz menunjukkan peningkatan yang signifikan, sebagaimana ditunjukkan dalam grafik dibawah ini.

PRESTASI PROGRAM PENDIDIKAN MULTITALENT



Prestasi tersebut berasal dari tingkatan lokal, nasional, sampai internasional yang dimana secara langsung dapat menjadikan nama SD Mumtaz terus dikenal oleh masyarakat. Data yang dicatat oleh kesiswaan SD Mumtaz prestasi yang diraih oleh siswa SD Mumtaz pada tahun 2020 sampai 2024. Meliputi berbagai tingkat seperti tingkat lokal sebanyak 170, Prestasi tingkat nasional sebanyak 136 dan internasional sebanyak 8 prestasi. Prestasi ini dihasilkan dari program multitalent menjadikan sekolah ini menjadi rujukan study banding bagi sekolah lain dalam menerapkan program multitalent. Berhasilnya program multitalent ini menjadikan program multitalent di SD Mumtaz menjadi percontohan setiap sekolah.

Berdasarkan penegasan dari kepala sekolah bahwa program multitalent di SD Mumtaz ini di proyeksikan untuk mendukung program unggulan sekolah dalam menaikkan posisi sekolah di level internasional. Sebagai bukti bahwa sekolah ini telah mencapai posisi di internasional adalah dicapainya prestasi dalam kejuaraan International Gymnastic Competition atas nama ananda Zegen Sechnall Achmad Arkan Ramadhan yang berhasil menyabet tiga medali dalam kejuaraan Elastic Open 4th di Gedung Senam Citraland Surabaya pada tahun 2024 ini. Capaian prestasi internasional ini memberikan dampak positif yang sangat berkesan karena telah mendapatkan pengalaman luar biasa bagi siswa SD Mumtaz, yang memberikan energy positif bagi siswa lainnya untuk meningkatkan semangatnya didalam mengikuti berbagai lomba dan kompetisi di level internasional.