



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRI (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620600144

Nama : IRA AMI MAHARANI

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Senin, 15 Mei 2023	pada bimbingan pertama mengajukan judul dengan menunjukkan lembar keabsahan ide penelitian saya. dan bimbingan kedua terdapat revisi pada bagian judul beserta bab 1 hingga metode	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi
2	Senin, 05 Juni 2023	bimbingan selanjutnya revisi terkait judul dan daftar pustaka yang sesuai dengan pedoman artikel. revisi judul kali ini berfokus pada media yang digunakan untuk penelitian pada siswa sekolah dasar.	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi
3	Kamis, 19 Oktober 2023	pada bimbingan ketiga, terdapat revisi pada bagian judul dan melengkapi isi pendahuluan. isi pendahuluan harus disesuaikan dengan judul dan urutan terkait variabel yang akan diteliti. selain itu, pada bagian metode penelitian, penulisan langkah-langkah penggunaan metode perlu diperbaiki. pada bimbingan selanjutnya, judul dan metode penelitian sudah direvisi sesuai dengan saran dosen pembimbing.	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Referensi yang digunakan tidak up to date	Revisi
4	Senin, 20 November 2023	pada bimbingan keempat. terdapat revisi pada bagian soal pretest-posttest. pertanyaan harus disesuaikan dengan indikator dan menggunakan bahasa yang sederhana. selain itu, dalam penggunaan media buku cerita harus menggunakan bahasa sederhana agar mudah dipahami oleh peserta didik.	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Revisi

5	Selasa, 28 November 2023	pada bimbingan kelima, terdapat beberapa kali revisi terkait instrumen penelitian yang telah saya buat. revisi ini untuk mempertegas penggunaan instrumen apakah tepat jika digunakan pada saat penelitian disekolah dasar. pada tanggal 28 november 2023 instrumen telah memenuhi syarat dari dosen validasi maupun dosen pembimbing.	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	Lanjut penelitian
6	Kamis, 25 April 2024	mengajukan artikel hasil dan pembahasan pada tanggal 25 april	Hasil dan Pembahasan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi
7	Jum'at, 26 April 2024	revisi hasil pembahasan pada tanggal 26 april	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi
8	Sabtu, 27 April 2024	konsultasi keseluruhan artikel pada tanggal 27 april 2024	Kesimpulan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	revisi
9	Minggu, 28 April 2024	pemindahan artikel pada template jurnal ilmiah ilmu pendidikan dan submit artikel	Kesimpulan	Penyusunan daftar pustaka belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	revisi
10	Selasa, 30 April 2024	terbit loa jurnal pada tanggal 30 april 2024	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	publish artikel

Sidoarjo, 09 Agustus 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



VeVy Liansari, S.Pd., M.Pd.

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Kamis, 30 Mei 2024

Jam : 12:00

Tempat : ruang rapat lantai 1 gkb 7

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC) BERBANTUAN MEDIA BUKU CERITA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SEKOLAH DASAR

Nama : IRA AMI MAHARANI

Nim : 208620600144

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Bidang : BAHASA INDONESIA

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 7 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembar terpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd.	Ketua Penguji
2	Ermawati Zulikhatin Nuroh, SS. M.Pd	Penguji 1
3	Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd.	Penguji 2

Sidoarjo, 09 Mei 2024

Mengetahui,
Kaprodi



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

Ketua Sidang



Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd.

SINTA Author Subjects Affiliations Sources FAQ WCU Registration Login

Jiip

JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN

STKIP YAPIS DOMPU
P-ISSN : <> E-ISSN : 26148854

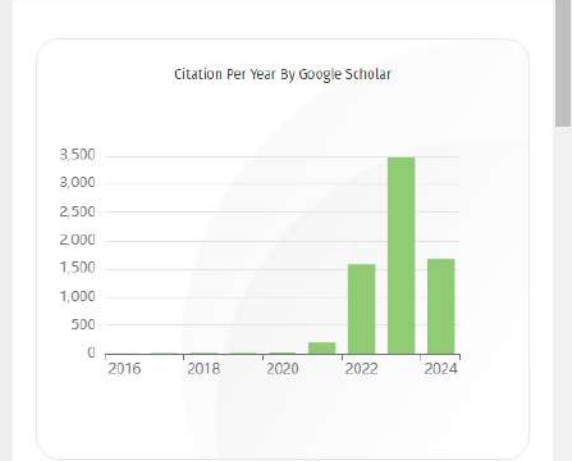
6.75683 Impact
7106 Google Citations
Sinta 4 Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation

Year	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Citation									

Get More with SINTA Insight [Go to Insight](#)



Journal By Google Scholar

Category	All	Since 2019
Citation	7106	7051

Submissions

My Queue 1 Archives 1

Help

Archived Submissions

New Submission

4472	Maharani et al. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Buku Cerita Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar	Published	1	▼
------	---	-----------	---	---

Platform & workflow by OJS / PKP

Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Berbantuan Media Buku Cerita Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Sekolah Dasar

Ira Ami Maharani
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Vevy Liansari
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

DOWNLOAD

PUBLISHED

2024-06-01

Sertifikat Akreditasi:



MAIN MENU

Author Guidelines