

RENCANA INDUK PENGEMBANGAN SEKOLAH SD MUHAMMADIYAH 10 BALONGBENDO TAHUN 2024 - 2036

Oleh :
M. NATSAR HAQIQI, SHI

Dosen Pembimbing :
Dr. HANA CATUR WAHYUNI

RENCANA PENGEMBANGAN SD MUHAMMADIYAH 10 BALONGBENDO *PROSELYTIZING SCHOOL*



INDIKATOR PENGEMBANGAN SEKOLAH

1. SISTEM MENEJEMEN DAN TATA KELOLA

1. Memiliki dokumen peraturan kepegawaian sebagai pedoman pelaksana kerja yang mengatur tugas pokok dan fungsi serta reward and punishment.
2. Memiliki dokumen Standart Operasioanl (SOP) dan TUPOKSI pada setiap Program dan Jabatan.
3. Standarisasi tata Kelola keuangan.

2. MENJADI KIBLAT PENDIDIKAN SIDOARJO

1. Prestasi akademik dan non akademik tingkat kabupaten.
2. Gedung dan sarana yang di rancang sesuai dengan kebutuhan dan visi sekolah.
3. Diferensiasi program unggulan sekolah.

INDIKATOR PENGEMBANGAN SEKOLAH

3. MENJADI KIBLAT PENDIDIKAN JAWA TIMUR

1. Prestasi akademik dan non akademik tingkat Jawa Timur
2. Gedung dan sarana yang di rancang sesuai dengan kebutuhan dan visi sekolah
3. Diferensiasi program unggulan sekolah

4. PENGAKUAN NASIONAL

1. Menjadi sekolah rujukan Nasional
2. Diferensiasi program unggulan Nasional

VISI MISI SEKOLAH

Visi :

Mewujudkan Generasi Islam Berkemajuan yang Berprestasi, Berkarakter dan Peduli Lingkungan

Misi :

1. Mewujudkan lingkungan pembelajaran Islami berbasis riset dan teknologi
2. Meningkatkan prestasi akademik dan non akademik
3. Mewujudkan Pendidikan berkarakter profil pelajar Pancasila
4. Mewujudkan lingkungan sehat, bersih dan asri



INDIKATOR VISI MISI SEKOLAH

1. SEKOLAH ISLAM BERKEMAJUAN

- a. Kurikulum Pendidikan integralistik dengan memadukan pembelajaran Umum dan Agama dalam satu bingkai pembelajaran.
- b. Pembelajaran berbasis riset dan teknologi
- c. Pembelajaran aplikatif dengan praktik yang terkoneksi dengan kehidupan sehari-hari

2. BERPRESTASI

- a. Prestasi akademik dan non akademik tingkat Kabupaten
- b. Prestasi akademik dan non akademik tingkat Provinsi
- c. Prestasi akademik dan non akademik tingkat Nasional
- d. Prestasi akademik dan non akademik tingkat International

INDIKATOR VISI MISI SEKOLAH

3. BERKARAKTER

- a. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia (Akhlak Beragama, Akhlak Pribadi, Akhlak kepada sesama Manusia, Akhlak kepada Alam, Akhlak Bernegara)
- b. Berkebhinekaan Global
- c. Gotong Royong
- d. Mandiri
- e. Bernalar Kritis
- f. Kreatif

4. PEDULI LINGKUNGAN

- a. Lingkungan sekolah yang sehat, bersih dan asri
- b. Sekolah adiwiyata
- c. Program sekolah berbasis lingkungan

KONSEP SEKOLAH DAKWAH (PROSELYTIZING SCHOOL)

1. MUTU LULUSAN

Kualitas lulusan yang diharapkan:

Religius, Berprestasi akademik/non akademik, berkarakter, peduli dan berwawasan global

Kualitas kurikulum yang disiapkan:

Pembelajaran terintegrasi antara ilmu agama dan umum yang aplikatif berbasis pembiasaan kehidupan sehari-hari

2. OPTIMALISASI TRISULA PENDIDIKAN

Merangkul dan bekerjasama antara Sekolah, Orang Tua dan Lingkungan Masyarakat.

Segitiga di atas menjadi pondasi penting dalam mendukung keberhasilan Pendidikan.

3. BUDAYA FILANTROPI

Menumbuhkan karakter Peduli dan kepekaan terhadap lingkungan dan sosial.

Seperti filosofi matahari Selalu menyinari dan memberi manfaat tidak hanya untuk warga sekolah tetapi juga warga sekitar.

KONSEP SEKOLAH DAKWAH (*PROSELYTIZING SCHOOL*)

4. MENGEMBANGKAN ASET BISNIS SEKOLAH

Sekolah berkualitas ringan biaya.

Jika Kesejahteraan Guru dan Karyawan bisa diperoleh dari kemandirian Sekolah melalui Badan Usaha Milik Sekolah (BUMS), maka biaya Pendidikan semakin ramah masyarakat.

5. KESADARAN AKAN VISI DAN TUJUAN HIDUP

Yakni untuk Mengabdikan kepada Allah

Setiap pembelajaran dan pembiasaan sehari-hari selalu ada muatan nilai kesadaran tentang tujuan hidup.

TERIMAKASIH

BERIMAN, BERILMU, DAN BERMANFAAT.



