



register Login

Current Archives About

Search

Home / Archives / Vol. 3 No.1 (2024): Proceedings of the 4rd International Conference on Social Science (ICSS) / Articles

Prevention of Online Game Addiction Through Increasing Self-Control

<https://doi.org/10.59188/icss.v3i1.163>

Anjani Widya Cahyaningrum
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Ramon Ananda Paryontri
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Keywords:

Addiction online games psychoeducation self-control

Abstract

Excessive use of online games can result in negative impacts, such as an increased risk of addiction. Therefore, the purpose of psychoeducational activities is to provide understanding to junior high school students about the importance of improving self-control in using online games. Psychoeducational activities began with observation, interviews, pre-tests, and post-tests, as well as the delivery of material on self-control and online game addiction. In its implementation, it was found that as many as 20 students fell into the category of severe online game addiction, while 14 students fell into the low category. The results of psychoeducational activities showed an



PDF

Classythemeplugin was unvalidated product, [Click here to support us](#)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 202030100111

Nama : ANJANI WIDYA CAHYA NINGRUM

Prodi : PSIKOLOGI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Selasa, 30 Mei 2023	Konsultasi terkait jenis penelitian yaitu menggunakan kualitatif dan judul (Gambaran Psychological Well-Being Pada Lansia Janda di Perum TNI-AL RT 21 RW 07)	Gaya penulisan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Penulisan kurang lengkap dan sistematis
2	Senin, 26 Juni 2023	Memperbanyak referensi dan lebih mendalam terkait kasus di pendahuluan	Substansi naskah	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Penelitian belum terinci dengan baik
3	Selasa, 04 Juli 2023	Lebih menjabarkan terkait masalah yang terjadi di lapangan, mengurangi banyak definisi/teori, dan terkait data data sudah bagus.	Gaya penulisan dan substansi naskah	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	Penggunaan bahasa masih kurang baik
4	Kamis, 06 Juli 2023	Metode penelitian sudah baik.	Substansi naskah	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Gunakan mendeley
5	Rabu, 12 Juli 2023	Menambah referensi lagi lebih baik dan mengurangi teori (sebab sudah banyak teori)	Tidak ada revisi	Tidak ada revisi	Tidak ada	Tidak ada

6	Jum'at, 19 April 2024	Konsultasi terkait ganti penelitian dan judul serta metode yang dipakai (dari kualitatif ke kuantitatif).	Metode Penelitian	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Metode perlu diperbaiki
7	Selasa, 30 April 2024	Melengkapi bagian pendahuluan (menyebutkan secara konkret total dari siswa yang dijadikan penelitian).	Metode Penelitian	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Pembahasan pendahuluan diperjelas
8	Kamis, 02 Mei 2024	Bagian hasil dan pembahasan menambahkan tabel dan grafik sebelum dan setelah diberikan Psikoedukasi.	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	Penggunaan referensi tidak baru
9	Jum'at, 10 Mei 2024	Melengkapi bagian pembahasan sekaligus mencantumkan penelitian terdahulu untuk memperkuat hasil Psikoedukasi.	Hasil dan Pembahasan	Penyusunan daftar pustaka belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Referensi yang digunakan tidak up to date	Perlu ditambahkan di hasil dan pembahasan
10	Jum'at, 17 Mei 2024	Bagian simpulan melengkapi manfaat dari Psikoedukasi dan hasil dari skala.	Kesimpulan	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	Kesimpulan diperjelas dengan diperkuat teori yang sudah ada
11	Rabu, 22 Mei 2024	Mencantumkan hasil skala pada abstrak.	Kesimpulan	Penyusunan daftar pustaka belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	Proses penulisan yang terus ditulis berkali kali
12	Kamis, 30 Mei 2024	Menyesuaikan template jurnal luar Umsida yang akan dituju untuk publikasi.	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	ACC dan siap kirim ke jurnal yang dituju

Sidoarjo, 28 Juli 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Ramon Ananda Paryontri, S.Psi, M.Psi

*** Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**