

“TATA KELOLA KEUANGAN SEKOLAH MUHAMMADIYAH BERBASIS SISTEM INFORMASI”

Muhammad Alin Akifan NIM : 228610800020

Pembimbing :

Dr. Hidayatullah, M.Si.

Penguji :

Dr. Nurdyansyah, M.Pd.

Dr. Ida Rindaningsih, M.Pd.

PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO
2024

Pendahuluan

Muhammadiyah adalah salah satu gerakan pembaharuan penting di Indonesia yang berfokus pada dakwah Islam dan pendidikan. Organisasi ini telah mendirikan banyak sekolah dasar, menengah, dan atas di seluruh Indonesia, termasuk di Kecamatan Taman yang memiliki delapan satuan pendidikan. Gerakan pendidikan Muhammadiyah tidak lepas dari pandangan Ahmad Dahlan yang percaya bahwa pendidikan adalah kunci utama pembangunan masyarakat. Hingga saat ini, pendidikan Muhammadiyah di Kecamatan Taman dikelola oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang, yang terus meningkatkan mutu pendidikannya sesuai dengan 8 Standar Nasional Pendidikan.

Peningkatan mutu pendidikan di Kecamatan Taman juga dilakukan melalui pengelolaan keuangan yang baik, menggunakan sistem informasi untuk meningkatkan transparansi, akuntabilitas, dan responsibilitas. Tata kelola keuangan di SD Muhammadiyah 1 Taman, misalnya, menggunakan SIASMU (Sistem Informasi Akuntansi Sekolah Muhammadiyah) yang dikembangkan secara mandiri oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang. Sistem ini mempermudah pengelolaan keuangan sekolah mulai dari penerimaan hingga pengeluaran dan juga mencakup fitur pengelolaan aset. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tata kelola keuangan di SD Muhammadiyah 1 Taman guna memastikan kualitas dan transparansi dalam administrasi keuangan sekolah.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Mendeskripsikan Tata kelola keuangan yang dilakukan SD Muhammadiyah 1 Taman

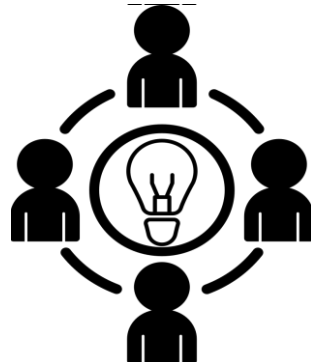
Menganalisis apa saja fungsi dari sistem informasi tata kelola keuangan yang digunakan oleh SD Muhammadiyah 1 Taman

Metode



METODE

Pendekatan kualitatif deskriptif



INFORMAN

1. Kepala Sekolah
2. Wakil Kepala Sekolah
3. Bendahara Sekolah
4. Bendahara PCM Sepanjang
5. Staff Keuangan PCM Sepanjang



SUMBER DATA

1. Data Primer
2. Data Sekunder

Hasil

Penelitian ini mengkaji tata kelola keuangan di SD Muhammadiyah 1 Taman yang menggunakan sistem informasi untuk mencapai manajemen keuangan yang berkualitas, transparan, dan akuntabel. Sebagai bagian dari gerakan pembaharuan Muhammadiyah di Indonesia, yang telah berperan signifikan dalam pengembangan pendidikan, sekolah ini dikelola oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang dan menggunakan sistem SIASMU (Sistem Informasi Akuntansi Sekolah Muhammadiyah) serta Madina Pay. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan data primer dan sekunder yang dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, melibatkan informan dari bendahara, staf keuangan, kepala sekolah, dan panitia kegiatan. Analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana menunjukkan bahwa meskipun sistem informasi telah diterapkan, beberapa proses seperti pengajuan dan pelaporan dana kegiatan masih dilakukan secara manual. Oleh karena itu, diperlukan upaya lebih lanjut untuk mengintegrasikan seluruh proses ke dalam sistem informasi guna mencapai tata kelola keuangan yang lebih baik, efektif, dan efisien. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi panduan praktis bagi lembaga pendidikan dalam meningkatkan efektivitas dan transparansi tata kelola keuangan sekolah.

Pembahasan

TATA KELOLA KEUANGAN DI SD MUHAMMADIYAH 1 TAMAN

ATURAN KEUANGAN

Menggunakan pedoman tata kelola keuangan Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang yang mengadaptasi dari pedoman pengelolaan keuangan sekolah Pimpinan Wilayah Jawa Timur.

Kebijakan tata kelola keuangan Pimpinan Cabang Muhammadiyah menerapkan semisentralisasi.

Pembahasan

SISTEM INFORMASI KEUANGAN

Sistem Penerimaan Keuangan: Madina Pay

Sistem Tata Kelola Keuangan: SIASMU (Sistem Informasi Amal Usaha Muhammadiyah)

Pembahasan

TAHAPAN TATA KELOLA KEUANGAN



Perencanaan



Penggunaan Dana



Pelaporan



Audit

Temuan Penting Penelitian

Tata kelola keuangan yang baik dengan prinsip transparansi, akuntabilitas, dan tanggung jawab adalah kunci untuk mencapai manajemen keuangan yang efektif di lembaga pendidikan. SD Muhammadiyah 1 Taman telah menerapkan Sistem Informasi Akuntansi Sekolah Muhammadiyah (SIASMU) untuk mempermudah pengelolaan keuangan, mulai dari perencanaan hingga pelaporan, dengan harapan meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas dalam administrasi keuangan sekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tata kelola keuangan di sekolah ini sudah mengikuti pedoman yang ditetapkan oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang dan Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Jawa Timur. Kebijakan tata kelola keuangan menerapkan semi sentralisasi, di mana dana investasi dan pengembangan pendidikan dikelola oleh Pimpinan Cabang Muhammadiyah Sepanjang untuk pengembangan merata di sekolah-sekolah. Namun, masih ada beberapa tahapan, seperti pengajuan dan pelaporan dana kegiatan, yang belum sepenuhnya memanfaatkan sistem informasi dan masih dilakukan secara manual, sehingga diperlukan upaya lebih lanjut untuk mengintegrasikan seluruh proses ke dalam sistem informasi guna mencapai tata kelola keuangan yang lebih baik dan efisien.

Manfaat Penelitian

Memberikan saran pengembangan tata kelola keuangan berbasis sistem informasi di SD Muhammadiyah 1 Taman terutama dalam penggunaan sistem informasi SIASMU. Karena dalam pelaksanaannya masih terdapat tahapan yang dilakukan manual tanpa menggunakan SIASMU.

Referensi

- [1] I. Handayani, P., & Faizah, "Model Gerakan Dakwa Keagamaan Muhammadiyah: Studi Etnografi di Kabupaten Sidoarjo," *J. Sociol. Reflektif*, vol. 15, no. 1, pp. 103–116, 2020.
- [2] C. Syaifuddin, M. A., Anggraeni, H., Khotimah, P. C., & Mahfud, "Sejarah sosial pendidikan Islam modern di Muhammadiyah," *J. Pendidik. Islam.*, vol. 8, no. 1, pp. 1–9, 2019.
- [3] A. a. Dariyo, "KEBIJAKAN PEMERINTAH REPUBLIK INDONESIA DALAM MEMBERIKAN LAYANAN PENDIDIKAN YANG PRIMA BERSKALA NASIONAL," *Ar-Rihlah-Jurnal Inov. Pengemb. Pendidik. Islam*, pp. 137–145, 2023.
- [4] W. M. Nazaruddin, I., & Putra, "Sistem Akuntansi Keuangan Sekolah," *Pros. Semin. Nas. LPPM UMP Nas. Progr.*, vol. 38, pp. 442–447, 2020.
- [5] M. Ramadona, "Peran Pengelolaan Keuangan Sekolah: Transparansi dan Akuntabilitas Kepada Masyarakat," *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 6, no. 2, pp. 29–34, 2020.
- [6] J. Tandililing, "Pengaruh transparansi dan akuntabilitas keuangan sekolah terhadap motivasi mengajar guru di Kabupaten Keerom 4(2), 38-57.," *J. Kaji. Ekon. Keuang. Drh.*, vol. 4, no. 2, pp. 38–57, 2019.
- [7] N. K. (2021) Karmiyanti, "Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Pengelolaan Anggaran Pendapatan Dan Belanja Sekolah (Apbs) Terhadap Partisipasi Komite Sekolah (Studi Kasus Pada Smp Swasta Se-Kecamatan Sukawati)," *Hifa Akunt. Dan Keuang. Univ. Hindu Indones.*, pp. 42–66, 2021.
- [8] Sawalni., "Model Akuntabilitas Pengelolaan Keuangan Sekolah Muhammadiyah (Studi Kasus: Sekolah Muhammadiyah Di Malang Raya)," *Ensiklopedia J.*, vol. 2, no. 1, pp. 196–203, 2019.
- [9] A. Syafariah, "Pengaruh Akuntabilitas Dan Transparansi Terhadap Pengelolaan Keuangan Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Se-Kota Bandung," *J. Ekon. Manaj. Perbank.*, vol. 2, no. 2, pp. 85–95, 2020.
- [10] A. Myende, P. E., Samuel, M. A., & Pillay, "Novice Rural Principals ' Successful Leadership Practices in Financial Management," *Mult. Accountabilities. South African J. Educ.*, vol. 38, no. 2, pp. 1–11, 2018.
- [11] & M. Indawati, E., Mulyati, "Pengelolaan Keuangan Sekolah (MPPKS -Keu)," *Jakarta Direktorat PembDirektorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementeri. Pendidik. dan Kebud.*, 2019.
- [12] R. Martini, R., Zulkifli, Z., Hartati, S., & Armaini, "Pembukuan dan Pelaporan Informasi Akuntansi Keuangan Berbasis PSAK 45: pada Panti Asuhan Al-Amanah, Palembang," *Aptekmas*, vol. 1, no. 2, pp. 20–29, 2018.
- [13] D. W. Hapsari, A. N. S., & Seta, "Sudahkah Dana Sekolah Dikelola Dengan Baik?," *J. Accounting, Financ. Taxation, Audit.*, vol. 1, no. 2, pp. 14–25, 2020.
- [14] M. I. Sholeh, "Transparansi dan Akuntabilitas Dalam Membangun Citra Positif Melalui Manajemen Pendidikan Yang Berkualitas," *TADBIRUNA*, vol. 3, no. 1, pp. 43–55, 2023.

Referensi

- [15] E. S. Suhendra, "Dampak akuntabilitas, transparansi dan profesionalisme paedagogik terhadap kinerja guru di SMKN 21 Jakarta," J. Nusant., vol. 4, pp. 38–52, 2019.
- [16] A. R. D. Hasibuan, "Penerapan Tata Kelola Keuangan Pendidikan Sekolah Dasar Pada Akhir Periode Tahun 2020," Juripol (Jurnal Institusi Politek. Ganesha Medan), vol. 4, no. 1, pp. 304–309, 2021.
- [17] Mulyasa, "Bantuan Operasional Sekolah," p. 34, 2018.
- [18] S. Kaslin, A., & Rumisa, "Strategi Kepala Sekolah dalam Pembinaan Profesionalisme Guru," Kelola J. Islam. Educ. Manag., vol. 6, no. 2, pp. 123–136, 2021.
- [19] N. Nurdiani, M. S., & Nugraha, "Analisis Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Sekolah," J. Pendidik. Akunt. Keuang., 2018.
- [20] E. Heliani, Wahidin, D., & Susilawati, "Analisis Transparansi dan Akuntabilitas Pengelolaan Dana Sekolah," J. Akt. Ris. Akunt. Dan Keuang., vol. 2, no. 21, pp. 12–21, 2020.
- [21] Ayu Vidiyari dan Dedi Darwis, "Perancangan Sistem Informasi Akuntansi Penjualan Kredit Buku Cetak (Studi Kasus: CV Asri Mandiri)," J. Madani Ilmu Pengetahuan, Teknol. dan Hum., vol. 3, no. 1, pp. 13–24, 2020.
- [22] Damayanti dan Nina Nirmalasari, "Sistem Informasi Manajemen Penggajian Dan Penilaian Kinerja Pegawai Pada SMK Taman Siswa Lampung," J. Teknol. Inf. dan Ilmu Komput., vol. 6, no. 4, 2020.
- [23] S. Napu, F., & Supiah, "Proses Pengambilan Keputusan Strategik dalam Penyusunan Anggaran di IAIN Sultan Amai Gorontalo," Al-Minhaj J. Pendidik. Islam., vol. 2, no. 1, pp. 57–72, 2019.
- [24] Wahyudin., "Manajemen Pembiayaan Pendidikan (Pendekatan Prinsip Efisiensi, Efektivitas, Transparansi Dan Akuntabilitas)," Yogyakarta Deep., 2021.
- [25] M. Effendi, "Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Citra Lembaga di Lembaga Pendidikan Islam," Southeast Asian J. Islam. Educ. Manag., vol. 2, no. 1, 2021.
- [26] M. B. Julian, "Faktor-faktor yang mempengaruhi Sistem Informasi Manajemen : Database, Software dan Brainware," Acad. Lett., vol. 11, 2020, [Online]. Available: https://www.academia.edu/44624460/Faktor_faktor_yang_mempengaruhi_Sistem_Informasi_Manajemen_Database_Software_dan_Brainware?auto=citations&from=cover_page
- [27] and Z. A. Amiruddin, Pengantar Metode Penelitian Hukum. Rajawali Pres, 2018.
- [28] and A. M. K. Kusumastuti, Adhi, Metode Penelitian Kualitatif. Kuantitatif R and D Cet, 2019.
- [29] N. Rival, R., & Sampara, "Implementasi Program MBKM Mandiri Kewirausahaan Mendorong Minat Wirausaha Mahasiswa," Indones. J. Econ. Manag. Account., vol. 1, no. 5, pp. 391–399, 2023.
- [30] Y. S. Tileng, K. G., Suryaputra Paramita, A., Tanamal, R., & Soekamto, "Workshop Pengenalan Sistem Informasi Dan Implementasi SOP Pada Siswa-Siswi Sma Rajawali Makassar," ABDIFORMATIKA J. Pengabd. Masy. Inform., vol. 1, no. 34–40, 2021.

