

One Day Boarding Program in Forming the Islamic Character of Junior High School and MTs Muhammadiyah Students in Sidoarjo Regency

“Program One Day Boarding dalam Membangun Karakter Islami Siswa SMP dan MTs Muhammadiyah di Sidoarjo”

Oleh:

Anang Wijayanto

Eni Fahriyatul Fajriyah

Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Mei, 2024



Pendahuluhan

Krisis karakter semakin meningkat dalam sekala luas karena dampak milenialisasi yang terus berkembang secara massif, bahkan rusaknya sendi-sendi moralitas generasi muda juga tidak dapat dihindari seperti maraknya narkotika, *bullying*, hingga prostitusi online yang melibatkan generasi milenial, sebuah survei menyatakan sebanyak 84 % generasi muda usia 13-15 tahun pernah melakukan tindakan asusila dan seks moral, fakta tersebut memunculkan kekhawatiran orang tua dan terbatasnya kesempatan orang tua dalam mendidik karena kondisi ekonomi dan sosial sehingga orang tua memilih sekolah yang memprioritaskan pengembangan karakter islam melalui program-program dan sarananya.

Menurut beberapa penelitian bahwa pengenalan sekolah berasrama memiliki dampak positif pada antusiasme siswa dan ketrampilan sosial, sekolah-sekolah Muhammadiyah menerapkan sistem One Day Boarding dengan modal dan mekanisme pelaksanaan yang berbeda namun memiliki tujuan membangun karakter islami siswa

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- ❖ Apakah program One Day Boarding efektif dalam membentuk karakter islmai siswa?
- ❖ Bagaimana implementasi program One Day Boarding?
- ❖ Bagaimana evaluasi dan kemajuan pengembangan karakter siswa melalui One Day Boarding ?



Metode

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Dengan teknik observasi, wawancara dan study dokumentasi menggunakan pendekatan analisis data induktif dimana kesimpulan diperoleh dari fakta-fakta khusus yang dikumpulkan termasuk dari reduksi data dan display data.



Hasil

Penerapan One Day Boarding mampu mengontrol kegiatan yaumiyah siswa, akhlak siswa serta penguatan dan pemahaman nilai-nilai aqidah dan muamalah

Implementasi Program One Day Boarding ialah pembimbingan dan pembiasaan ibadah meliputi program rutin dan program tahunan serta pembiasaan akhlak karimah dalam aspek karakter boarding dan tilwati

Program one day boarding memiliki peranan yang sangat strategis dalam konteks pembinaan dan pembentukan bahkan penguatan akhlak yang paripurna, mampu membentuk suasana pembelajaran yang islami, menyelenggarakan program integrasi kecerdasan intelektual, spiritual, emosional dan kecakapan hidup

Pembahasan

One Day Boarding

Pelaksanaan one day boarding berbentuk system dengan konsep sekolah asrama dan didasarkan pada persektife bahwa pendidikan merupakan kunci utama dalam mencapai cita-cita manusia. Prespektif tersebut didukung penjelasan al quran surat al alaq ayat 1-5. yang mencakup seluruh dimensi keilmuan diantaranya kontinuitas, perception, verbalization, reasoning, dan creativity.

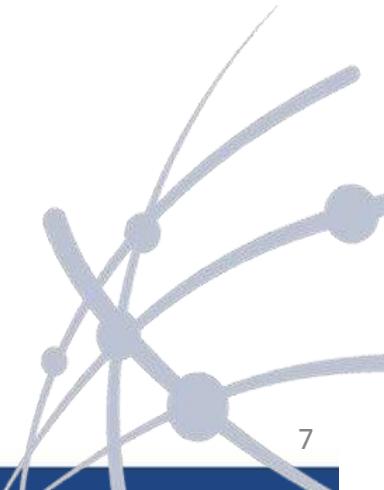
Penerapan program rutin meliputi sholat wajib dan sunah berjamaah, puasa wajib dan sunnah, serta ibadah lainnya, program tahunan meliputi praktik dakwah lapangan, pidato akbar dan kajian al quran, pembiasaan akhlak akarimah pada aspek karakter diantarayna adab salam sapa, makan dan minum dan biacara santun.

Aspek boarding diantaranya diniyah, akhlak, muhadlohor, muhadadsah, qiyamul lain dan soprt.

Aspek tilawati pembelajaran BTQ dan Tarjim

Temuan Penting Penelitian

- Menunjukkan bahwa guru mampu memahami aspek psikologis peserta didik, pembinaan dan pembiasaan berdasarkan tingkat psikologis dan spiritual.
- Memiliki kemantapan aqidah berupa keyakinan yang kuat, senantiasa membaca alquran dan sunnah dan mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari
- Interaksi guru dan siswa berjalan secara intensif mampu bersama-sama mengontrol kegiatan siswa dan bergerak dengan kepentingan yang sama mencari ilmu dan pembiasaan karakter islami
- Tidak hanya ajaran agama. Namun program ini mapu mengekspresikan ketampilan seni dan ketampilan hidup sehari- hari



Manfaat Penelitian

- ❖ Memperkuat karakter islami dari dimensi aqidah, ibadah dan akhlak
- ❖ Meningkatnya kualitas peserta didik dari segi akhlak, iptek dan moral
- ❖ Mampu menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif islami efisien akuntabel dan modern.
- ❖ Program pembelajaran yang lebih siap dan terintegrasi tahfidz multi bahasa dan seni



www.umsida.ac.id



[umsida1912](https://www.instagram.com/umsida1912/)



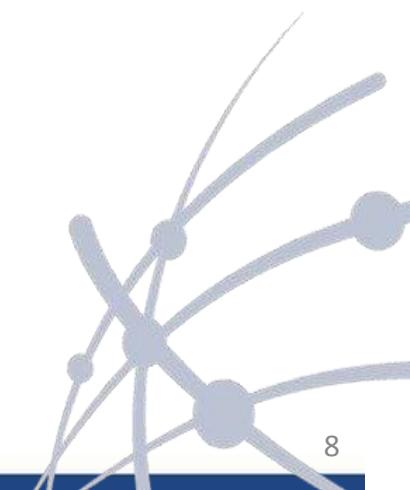
[umsida1912](https://twitter.com/umsida1912)



[universitas
muhammadiyah
sidoarjo](https://www.facebook.com/universitasmuhammadiyahsidoarjo)



[umsida1912](https://www.youtube.com/umsida1912)



Referensi

- [1] M. Sholikhun, "Students' Character Formation Using the Boarding School System," *Wahana Islam. J. Stud. Islam.* , vol. 4, no. 1, pp. 48–64, 2018, [Online]. Available: <http://wahanaislamika.ac.id/index.php/WahanaIslamika/article/view/2013>
- [2] RM Oktavionika *et al.* , "The Influence of the Internet on Student Learning Behavior," *J. Educ. Res.* , vol. 4, no. 1, pp. 20–27, 2023.
- [3] N. Khairunnisa, AF, & Nurhayati, "Formation of students' Islamic character through the Management One Day Boarding School program at an Integrated Islamic Elementary School," *J. Educator. Islam* , vol. 9(2), pp. 278-293., 2020.
- [4] DP Sari, "Character Education based on the Koran," *Islam. Couns. J. Guide. Islamic Counseling* , vol. 1, no. 1, pp. 1–24, 2017, doi: 10.29240/jbk.v1i1.233.
- [5] A. Maqsood, J. Abbas, G. Rehman, and R. Mubeen, "The paradigm shift for educational system continuity in the advent of COVID-19 pandemic: Mental health challenges and reflections," *Curr. Res. Behav. Sci.* , vol. 2, no. December 2020, p. 100011, 2021, doi: 10.1016/j.crbeha.2020.100011.
- [6] MH Ramadhani and ER Kustanti, "The Relationship between Parental Attachment and the Self-Adjustment of Boarding School Students at the Selamat Kendal Modern Islamic Boarding School," *J. Empati* , vol. 7, no. 3, pp. 90–99, 2018, [Online]. Available: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=sph&AN=119374333&site=ehost-live&scope=site%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.07.032%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.tics.2017.03.010%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.neuron.2018.08.006>
- [7] L. Retnasari and S. Suharno, "Middle School Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta Strategy in Instilling Civic Character in Students," *Citzsh. J. Pancasila and Citizenship* , vol. 6, no. 1, pp. 52–62, 2018.
- [8] F. Muhammad, "The effectiveness of the 'Management One Day Boarding School' program in Islamic character building for students in Islamic schools," *J. Educ. Pract.* , vol. 10(4), pp. 64–71, 2019.
- [9] R. Robi'ah, S. Sumarno, M. Diana, and F. Musa, "The Influence of the Boarding School Program on the Learning Achievement of Students at SMP IT Ihsan Boarding School Riau," *J. PTK and Educator.* , vol. 6, no. 1, pp. 32–39, 2020, doi: 10.18592/ptk.v6i1.3805.
- [10] S. Sugiyono, *Quantitative, Qualitative and R&D Research Methods* . 2022.
- [11] D. Humairo and N. Anam, "Integration of Character Values in Learning at Islamic Boarding Schools," *J. Pendidikan, Sos. and Religion* , vol. 13, no. 2, pp. 1–9, 2019.
- [12] A. Lestari, D., & Rizqiyah, "Implementation of the 'Management One Day Boarding School' program in building student character at Madrasah Ibtidaiyah," *Education J. Educator. Islam* , vol. 13(1), pp. 84–102, 2018.
- [13] SPM Yeung, "Environmental consciousness among students in senior secondary schools: The case of Hong Kong," *Environ. Educ. Res.* , vol. 4, no. 3, pp. 251–268, 1998, doi: 10.1080/1350462980040302.
- [14] P. Amilosa, "Developing the Religious Character of Santri at Muhammadiyah Boarding School Yogyakarta," *Al-Asasiyya J. Basic Educ.* , vol. 02, no. 02, pp. 14–33, 2018.
- [15] BMKG, "Climate Information Bulletin July 2022," *Pus. Inf. Climate Change Deputy Bid. Meteorological Agency Climatology. Climatology and Geophysics.* , 2022, [Online]. Available: <https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>



