



# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

## FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRI (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620700039

Nama : AFIFAH

Prodi : PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Rabu, 06 September 2023	Konsultasi terkait judul proposal dan ACC judul proposal.	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Tidak ada	
2	Sabtu, 16 Desember 2023	Konsultasi pendahuluan	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	
3	Kamis, 18 Januari 2024	Konsultasi pendahuluan dan metode	Pendahuluan	Pemanfaatan instrumen pendukung (tabel, gambar, rumus) belum informatif dan komplementer	Tidak ada	
4	Rabu, 31 Januari 2024	Konsultasi dan revisi metode proposal.	Pendahuluan	Tidak ada revisi	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	
5	Kamis, 01 Februari 2024	Revisi metode proposal	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	
6	Jum'at, 28 Juni 2024	Konsultasi terkait hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	
7	Jum'at, 19 Juli 2024	Konsultasi dan revisi terkait hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	
8	Minggu, 21 Juli 2024	Revisi terkait hasil dan pembahasan	Hasil dan Pembahasan	Tidak ada revisi	Referensi yang digunakan tidak up to date	

9	Rabu, 24 Juli 2024	Revisi terkait hasil dan pembahasan serta abstrak	Kesimpulan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	
10	Jum'at, 26 Juli 2024	Konsultasi terkait hasil dan pembahasan dan ACC artikel	Kesimpulan	Tidak ada revisi	Tidak ada	

Sidoarjo, 08 Agustus 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Luluk Iffatur Rocmah, SS. M.Pd.

**\* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah**



**GOLDEN AGE: JURNAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM BANDUNG  
P-ISSN : 25498371 ↔ E-ISSN : 25805843

0  
Impact

808  
Google Citations

Sinta 4  
Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation

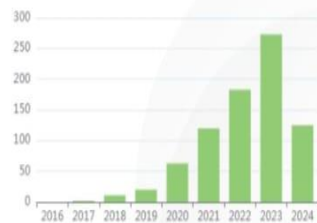


Garuda Google Scholar

THE EFFECT OF HEAD OF PAUD SUPERVISION, TEACHER PARTICIPATION IN TEACHER WORK GROUP ON TEACHER PERFORMANCE THROUGH PLAY GROUP TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCE

Pusat Penerbitan Universitas (P2U) Unisda Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Vol 7, No 1 (2023). Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini  
© 2023 DOI: 10.29313/gajournal.v6i2.9981 Accred: Sinta 4

Citation Per Year By Google Scholar



Journal By Google Scholar

	All	Since 2019
Citation	808	788
h-index	16	16
h0-index	27	25