



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)

• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI

Nim : 208620600094

Nama : AYUN FILLAILI ARUM

Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Tanggal	Logbook	Jenis Revisi	Gaya Penulisan	Naskah	Catatan
1	Senin, 22 Mei 2023	tanda tangan Acc judul ide penelitian	Judul	Judul kurang lugas dan informatif	Kepioniran ilmiah dan orisinalitas karya masih belum terlihat, belum tampaknya perbandingan dengan penelitian dengan topik sejenis, untuk menunjukkan aspek kebaruan dari penelitian ini. (lazimnya ada di pendahuluan)	Revisi
2	Selasa, 14 November 2023	bimbingan pendahuluan dan metode	Pendahuluan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	Revisi
3	Selasa, 28 November 2023	tanda tangan ACC instrumen ke validator 1	Metode Penelitian	Pengacuan pustaka dan pengutipan belum baku dan konsisten dan tidak memakai mendeley atau zotero	Referensi yang digunakan tidak up to date	Revisi
4	Kamis, 30 November 2023	tanda tangan ACC instrumen ke validator 2 dan revisi pre test post test dan penyesuaian judul dengan metode yang digunakan	Pendahuluan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Referensi yang digunakan tidak up to date	Revisi
5	Kamis, 21 Desember 2023	melakukan validasi instrumen dan revisi pada sumber bacaan serta rubrik membaca pemahaman	Metode Penelitian	Tidak ada revisi	Tidak ada	Next penelitian
6	Selasa, 30 Januari 2024	melakukan revisi ujian proposal dan melanjutkan ke tahap penelitian	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Referensi yang digunakan tidak up to date	revisi
7	Jum'at, 26 April 2024	melakukan penelitian di SDN Candipari 1	Metode Penelitian	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Sumber acuan primer (Peraturan Perundangan, Perjanjian, Yurisprudensi, Putusan Pengadilan, KTUN, Hasil Penelitian) masih kurang (nisbah acuan hendaknya >80% adalah sumber primer	revisi

8	Rabu, 01 Mei 2024	melakukan olah data dan melanjutkan pengerjaan artikel (hasil dan pembahasan)	Hasil dan Pembahasan	Penggunaan bahasa masih belum baik (masih ada salah ejaan, kalimat atau kata tidak baku, tanda baca yang tidak tepat)	Analisis dan sintesis belum sistematis, dan masih berulang-ulang	revisi
9	Sabtu, 04 Mei 2024	menarik kesimpulan dari hasil yang sudah diamati	Kesimpulan	Sistematika penulisan belum lengkap dan bersistem baik	Kesimpulan belum ada pemampatan dan ringkas menjawab rumusan masalah (serta harusnya tidak mengulangi pembahasan)	revisi
10	Minggu, 05 Mei 2024	mengerjakan abstrak dan melakukan submit jurnal dengan menggunakan template yang sudah ditentukan	Abstrak	Tidak ada revisi	Tidak ada	ok

Sidoarjo, 09 Mei  
2024 Mengetahui,  
Dosen Pembimbing



Vevey Liansari, S.Pd., M.Pd.

*\* Lembar bimbingan ini telah diperiksa dan divalidasi oleh Dosen Pembimbing dan dapat digunakan sebagai bukti yang sah*



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA NGGRIS (S1)  
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Tanggal : Selasa, 07 Mei 2024  
Jam : 08:00  
Tempat : ruang rapat lantai 1 gkb 7

Telah dilaksanakan ujian Skripsi

Judul : PENGARUH METODE PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE,  
REVIEW (PQ4R) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA  
SEKOLAH DASAR  
Nama : AYUN FILLAILI ARUM  
Nim : 208620600094  
Prodi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
Bidang : BAHASA INDONESIA

Dengan Hasil :

Disetujui

Jangka Waktu Perbaikan 7 Hari

Perbaikan / penyempurnaan yang harus dilakukan adalah : (kalau diperlukan dapat ditulis dilembarterpisah)

No	Nama Dosen	Jabatan
1	Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd.	Ketua Penguji
2	Ermawati Zulikhatin Nuroh, SS. M.Pd	Penguji 1
3	Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd.	Penguji 2

Sidoarjo, 13 Mei 2024Ketua

Mengetahui,  
Kaprosdi



Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd

Sidang



Vevy Liansari, S.Pd., M.Pd



## JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (STKIP) YAPIS DOMPU

Alamat: Jln. STKIP Yapis Dompus, No. 1, Sorisakolo, Dompus, Nusa Tenggara Barat, Telp: 085253190336

Website: <http://jiip.stkipyapisdompus.ac.id>, Email: [redaksi.jiipstkipyapisdompus@gmail.com](mailto:redaksi.jiipstkipyapisdompus@gmail.com)

E-ISSN: 2614-8854, SK LIPI tentang Pendirian JIIP: 0005.26148854/JI.3.1/SK.ISSN/2018.02

Terakreditasi SINTA 4, melalui SK Menteri Riset dan Teknologi/ Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional,  
Nomor: 105/E/KPT/2022

---

### TANDA TERIMA NASKAH (*MANUSCRIPT*) / LETTER OF ACCEPTANCE (LOA)

Nomor: 286/EP-JIIP/0524

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fathirma'ruf, M. Kom.**  
NIDN : 0828088902  
Jabatan : Ketua Penyunting JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)  
Institusi/Instansi : STKIP Yapis Dompus

Menyatakan bahwa naskah/artikel yang bersangkutan dibawah ini:

Nama Penulis : **Ayun Fillaili Arum\*<sup>1</sup>, Vevy Liansari<sup>2</sup>**  
Email : [ayunfilaili@gmail.com](mailto:ayunfilaili@gmail.com)  
Institusi/Instansi : <sup>1,2</sup>Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

Telah melewati proses *review* dan dinyatakan **DITERIMA** untuk **DITERBITKAN** pada JIIP-  
Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan STKIP Yapis Dompus dengan informasi Penerbitan sebagai  
berikut:

Judul Artikel : *Pengaruh Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) terhadap Kemampuan Membaca Kemampuan Siswa*  
Issu : Volume 7, Nomor 6  
Waktu Terbit : Juni 2024

Demikian keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Dompus, 07 Mei 2024  
(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan STKIP  
Yapis Dompus  
Ketua Penyunting,

**Fathirma'ruf, M. Kom.**  
NIDN. 0828088902

### LEMBAR PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH (PEER REVIEW)

Judul Artikel: **Pengaruh Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap Kemampuan Membaca Kemampuan Siswa**

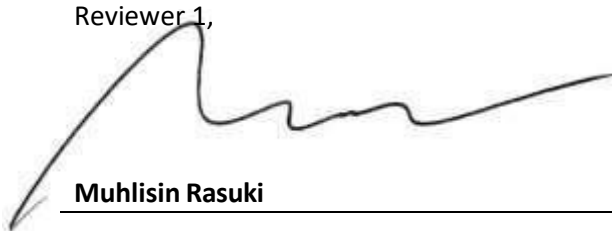
#### Hasil Penilaian Artikel

Komponen Penilaian	Penilaian Reviewer 1	Penilaian Reviewer 2
Kelengkapan unsur Artikel Ilmiah (10%)	9	9
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	25	24
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan Metodologi (30%)	24	25
Kelengkapan unsur dan kualitas Pembahasan (30%)	24	25
<b>Nilai Total</b>	<b>82</b>	<b>83</b>
<b>Nilai Akhir Artikel</b>	<b>83,0</b>	

#### Status Artikel

- Diterima Tanpa Revisi,  **Diterima dengan Revisi Minor**,  Diterima dengan Revisi Mayor,
- Ditolak

(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan  
Reviewer 1,



Muhlisin Rasuki

(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan  
Reviewer 2



Asmedy

Dompus, 07 Mei 2024

(JIIP) Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Ketua  
Penyunting,



Fathirma'ruf, M. Kom.

NIDN. 0828088902

SINTA - Science and Technology x +

sinta.kemdikbud.go.id/journals/profile/6877

SINTA Author Subjects Affiliations Sources FAQ WCU Registration Login

Get More with SINTA Insight Go to Insight

# JiIP

JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN

STKIP YAPIS DOMPU  
P-ISSN : <> E-ISSN : 26148854

6.75683 Impact

7106 Google Citations

Sinta 4 Current Accreditation

Google Scholar Garuda Website Editor URL

History Accreditation

2018 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2025 2026

Garuda Google Scholar

Kajian Kebijakan Keimigrasian dalam Upaya Peningkatan Pelayanan Paspor di Kantor Imigrasi  
STKIP Yapis Dompus JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Vol. 6 No. 1 (2023): JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan) 145-153  
2023 DOI:10.54671/jiip.v6i1.1206 Accred: Sinta 4

Citation Per Year By Google Scholar

Journal By Google Scholar

	All	Since 2019
Citation	7106	7051
h-index	33	33
i10-index	130	130

Type here to search

28°C Berawan 20:47 30/07/2024

# SERTIFIKAT

Direktoral Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia




Kutipan dari Keputusan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi  
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia

Nomor 105/E/KPT/2022  
Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 1 Tahun 2022

Nama Jurnal Ilmiah  
**JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)**  
E-ISSN: 26148854  
Penerbit: STKIP Yapis Dompus

Ditetapkan Sebagai Jurnal Ilmiah

## TERAKREDITASI PERINGKAT 4

Akreditasi Berlaku selama 5 (lima) Tahun, yaitu  
Volume 4 Nomor 7 Tahun 2021 Sampai Volume 9 Nomor 6 Tahun 2026

Jakarta, 07 April 2022  
Plt. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi,  
Riset, dan Teknologi



Prof. Ir. Nizam, M.Sc., DIC, Ph.D., IPU, ASEAN Eng  
NIP. 196107061987101001