



Pengaruh Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar
The Effect of the *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) Method on Elementary School Students' Reading Comprehension Ability

Ayun Fillaili Arum
208620600094

Dosen Pembimbing
Vevy Liansari M.Pd.

Dosen Penguji
Ermawati Zulikhatin Nuroh, MPd.
Ahmad Nurefendi Fradana M.Pd.

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa
Nama Mahasiswa : Ayun Fillaili Arum
NIM : 208620600094

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Vevy Liansari, M.Pd)
NIK. 214485



Dosen Penguji 1
(Ermawati Zulikhatin Nuroh, M.Pd)
NIK. 21409



Dosen Penguji 2
(Ahmad Nurefendi Fradana, M.Pd)
NIK. 216593



Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIK. 210377



Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390



Tanggal Ujian
()

Tanggal Lulus
()

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Ayun Fillaili Arum
NIM : 208620600094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Vevy Liansari, M.Pd
NIK/NIP : 214485
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R) terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar
Kata Kunci : *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (PQ4R), membaca pemahaman

TELAH:

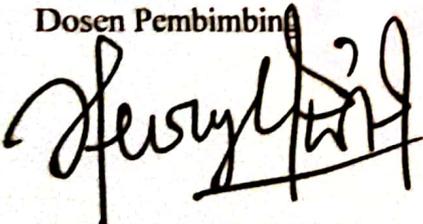
1. Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.
2. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



(Vevy Liansari, M.Pd)
NIK. 214485

Sidoarjo, 20 Juli 2024
Mahasiswa



(Ayun Fillaili Arum)
NIM. 208620600094

*Centang salah satu.

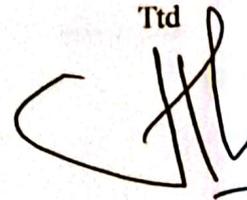
**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI SERTA
PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul “**Pengaruh Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review (PQ4R)* terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar**” adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo,

Ttd



Ayun Fillaili Arum

NIM. 208620600094

DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar pengesahan
3. Daftar isi

B. Bagian isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode penelitian
5. Hasil dan pembahasan
6. Kesimpulan
7. Saran
8. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan publikasi ilmiah
2. Pernyataan mengenai karya tulis ilmiah dan sumber informasi serta pelimpahan hak cipta
3. Lembar perbimbingan
4. Surat penelitian