

Peranan Media Pop-Up Book dalam Kemampuan Membaca Permulaan Sekolah Dasar

Oleh:

Andinia Pranata

Vevy Liansar

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juni, 2024

PENDAHULUAN

Pendidikan penting untuk perkembangan anak, terutama dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah dasar. Membaca adalah keterampilan penting yang bersifat reseptif, membantu memperoleh informasi dan pengetahuan. Penggunaan media seperti Pop-Up Book dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca peserta didik. Pop-Up Book memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dengan visual menarik, kejutan, dan elemen tiga dimensi. Pendidik harus memanfaatkan media ini untuk menciptakan pembelajaran yang kreatif dan menarik. Penelitian ini bertujuan mengetahui peran Pop-Up Book dalam meningkatkan kemampuan membaca awal peserta didik sekolah dasar, dengan harapan memberikan dampak positif pada kualitas membaca mereka.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah yang telah disebutkan di atas, masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana buku pop-up dapat membantu siswa kelas 1 SDN Ngembe belajar membaca?
2. Tujuan dari penelitian ini, berdasarkan rumusan masalah di atas, adalah untuk mengetahui peran media buku pop-up dalam membantu siswa kelas rendah belajar membaca

METODE

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yang bertujuan menjelaskan dan mendeskripsikan sesuatu secara alami tanpa manipulasi variable. Dilakukan di SDN 1 Ngembe dengan 20 peserta didik kelas 1, penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, dan angket untuk mengumpulkan data. Metode ini memungkinkan peneliti melihat secara langsung kejadian terkait kesulitan membaca awal. Wawancara dengan pendidik membantu mendapatkan hasil maksimal. Data yang diperoleh kemudian dideskripsikan dalam bentuk tabel untuk menentukan peran keterampilan membaca awal menggunakan media Pop-Up Book.

HASIL

Peneliti membuat tabel hasil dari sebaran angket mengenai penggunaan media pembelajaran yang diterapkan kepada peserta didik. Yang dilengkapi dengan 8 jumlah pernyataan. Dengan tabel sebagai berikut.

Peserta Didik	Aspek Pernyataan Kesimpulan				Total	Hasil Individu
	1	2	3	4		
Al	3	3	1	1	24	15
Dn	2	1	2	3	18	11,25
Frhn	3	2	2	1	25	15,6
Fsl	4	2	2	0	26	16,25
Nymn	4	4	0	0	28	17,5
Mln	2	2	2	2	20	12,5
Aff	2	1	3	2	19	11,88
Az	3	4	0	1	21	13,1
Slmn	5	3	0	0	29	18,1
Ayb	2	2	2	2	20	12,5
Arn	2	3	3	0	23	20,75
Nrn	2	3	2	1	22	13,75
Dt	4	2	1	1	25	15,6
Aqlh	4	4	0	0	28	17,5
Ksh	3	4	1	0	26	16,25
Zl	4	2	1	1	25	15,6
Anggn	2	2	2	2	20	12,5
Rr	3	3	2	0	25	15,6
Cc	2	3	2	1	22	13,75
Dn	4	2	1	1	25	15,6
jumlah	60	52	29	19	471	300,58
Rata - Rata	3	2,6	1,45	0,95	23,55	15,029
persentasi	300	260	145	95	2,355	1502,9

PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan pada Desember 2023 melalui wawancara dengan Bu Isnaini, pendidik kelas 1 di SDN Ngembe. Bu Isnaini menyatakan bahwa media Pop-Up Book efektif untuk pembelajaran membaca permulaan karena menarik perhatian peserta didik dan meningkatkan daya ingat serta pemahaman. Penggunaan media ini membuat pembelajaran lebih kondusif, aktif, dan bersemangat. Cara melibatkan peserta didik termasuk diskusi, membuat Pop-Up Book, dan presentasi. Evaluasi penting untuk menyesuaikan media dengan tingkat membaca awal, mempertimbangkan gambar menarik, teks sederhana, interaksi, cerita relevan, dan warna jelas. Media Pop-Up Book dinilai layak sebagai bahan ajar.

Temuan Penting Penelitian

Penelitian ini menemukan bahwa media Pop-Up Book efektif dalam pembelajaran membaca permulaan di kelas 1 SDN Ngembe. Menurut Bu Isnaini, media ini menarik perhatian peserta didik, meningkatkan daya ingat dan pemahaman, serta membuat kelas lebih kondusif dan aktif. Cara melibatkan peserta didik termasuk diskusi, membuat Pop-Up Book, dan presentasi. Evaluasi media penting untuk memastikan kesesuaian dengan tingkat membaca awal, dengan mempertimbangkan gambar menarik, teks sederhana, interaktivitas, cerita relevan, dan warna kontras. Media Pop-Up Book dinilai layak sebagai bahan ajar dalam pembelajaran membaca permulaan.

Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dengan menciptakan media pembelajaran yang menarik yang akan memudahkan peserta didik dalam belajar membaca permulaan dan meningkatkan semangat peserta didik untuk mengikuti proses belajar mengajar. Selain itu, penelitian ini dapat menawarkan solusi untuk masalah yang dihadapi peserta didik tentang membaca permulaan, karena penelitian ini akan menentukan kelayakan dan kemanjuran media pembelajaran tersebut

Referensi

- Achriyati, S., Yuliana, R., & Nulhakim, L. (2022). Pengembangan Media Flip Chart Terhadap Keterampilan Membaca Intensif Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 1249. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i4.8611>
- Adiputra, D. K., & Heryadi, Y. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tgt (Teams Games Tournament) Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *HOLISTIKA:Jurnal Ilmiah PGSD*, 5(2). <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/11308>
- Aloahyt, Z., Taher, D. M., & Mas'ud, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terintegrasi Saintifik Berbantuan Media Charta Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 16 Halmahera Selatan. *Jurnal Bioedusi*, 5(2), 2022. <https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/bioedu/article/view/5353>
- Al-Taujih, J., Hasibuan, A. S., Nelwati, S., & Mardison, S. (2020). Hubungan Kesiapan Dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Taujih*, 6(1), 37–43. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/attaujih/>
- Ambarwati, D., Wibowo, U. B., Arsyadanti, H., & Susanti, S. (2022). Studi Literatur: Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173–184. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.43560>
- Amseke, F. V., Wulandari, R. W., Nasution, L. R., Handayani, E. S., Sari, R. S., Reswari, A., Purnamasari, R., Khaidir, Diarfah, A. D., & Tafonao, I. (2021). *Teori dan Aplikasi Psikologi Perkembangan* (H. Marlina, Ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arisetya, D. (2019). Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Flip Chart Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi Sistem Rangka Manusia. *Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi Dan Sosial*, 3(1). <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/KOMUNIKOLOGI/article/view/5084>
- Astikajaya, I. M. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Agama Hindu pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i1.52129>

Referensi

- [1] R. Abdullah, "Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Pendidik Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran," *Lantanida Journal*, vol. 4, no. 1, p. 35, 2017. doi: 10.22373/lj.v4i1.1866.
- [2] A. Irhandayaningsih, "Menanamkan Budaya Membaca pada Anak Usia Dini," *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, vol. 3, no. 2, pp. 109–118, 2019. doi: 10.14710/anuva.3.2.109-118.
- [3] A. H. Khatimah, A. Adam, A. Bahri, P. Studi, P. Pendidik, S. Dasar, F. Kependidikan, D. Ilmu, P. Universitas, M. Makassar, and B. Indonesia, "Pengaruh Media Pop-Up Book Terhadap Kemampuan Membaca Cerita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN No 138 Inpres Mangulabbe Kabupaten Takalar," *Jurnal Pendidikan Khasanah*, vol. 2, no. 1, pp. 114–119, 2023.
- [4] Kusno, Rasiman, and F. A. U. Mei, "Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Peserta didik Sekolah Dasar," *Journal for Lesson and Learning Studies*, vol. 3, no. 3, pp. 432–439, 2020.
- [5] H. Maurin and S. I. Muhamadi, "Metode Ceramah Plus Diskusi dan Tugas Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta didik," *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, vol. 1, no. 2, 2018. doi: 10.15575/al-aulad.v1i2.3526.
- [6] A. Mukarromah and M. Andriana, "Peranan Pendidik dalam Mengembangkan Media Pembelajaran," *JSER: Journal of Science and Education Research*, vol. 1, no. 1, pp. 43–50, 2022.
- [7] T. W. Ningtiyas, P. Setyosari, and H. Praherdiono, "Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Mata Pelajaran IPA Bab Siklus Air dan Peristiwa," *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, vol. 2, no. 2, pp. 115–120, 2019.

