

PROGRAM HAFALAN AL-  
QUR'AN 30 JUZ SEBAGAI  
KEUNGGULAN KOMPETITIF MA  
ISLAM TERPADU DARUL FIKRI  
ANGGASWANGI SUKODONO  
SIDOARJO

*by Hadi Sucipto*

---

**Submission date:** 09-Jul-2024 02:02PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 2414196068

**File name:** SEBAGAI\_KEUNGGULAN\_KOMPETITIF\_MA\_ISLAM\_TERPADU\_DARUL\_FIKRI.docx (57.64K)

**Word count:** 1017

**Character count:** 6758

**ARTIKEL**  
**PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN 30 JUZ SEBAGAI KEUNGGULAN**  
**KOMPETITIF MA ISLAM TERPADU DARUL FIKRI**  
**ANGGASWANGI SUKODONO SIDOARJO**

Nama : Hadi Sucipto  
NIM : 238610800075  
Pembimbing : Dr. Budi Haryanto, M.Pd

**I. LANDASAN HUKUM**

**a. Pendahuluan**

Maraknya pertumbuhan lembaga pendidikan dalam tahun terakhir ini menunjukkan dinamisnya perkembangan sektor pendidikan. Meningkatnya kesadaran akan pendidikan menjadi salah satu unsur yang mendorong tumbuh dan berkembangnya berbagai lembaga pendidikan. Namun demikian, kompetisi kualitas pendidikan menjadi penilaian utama dalam mengembangkan lembaga pendidikan yang semakin menjamur di lingkungan kita. Lembaga pendidikan yang berhasil tumbuh dengan baik yaitu lembaga pendidikan yang mampu mengembangkan strategi kompetitif dengan cara melihat peluang yang ada, selain selalu melakukan pengembangan secara berkelanjutan. Dalam mencapai semua keinginan tersebut, diperlukan beberapa strategi. Keunggulan kompetitif adalah salah satu kemampuan untuk memformulasi strategi pencapaian peluang dan minat konsumen melalui maksimisasi penerimaan dari investasi yang dilakukan. Sehingga strategi kompetitif menjadi salah satu solusi utama dalam melihat persaingan lembaga pendidikan.[1]

Persaingan di dunia pendidikan dapat dirasakan oleh hampir seluruh pengelola lembaga pendidikan. Setiap tahunnya para pengurus sekolah harus berjuang turun ke masyarakat untuk mendapatkan calon-calon peminat yang bersedia bergabung di lembaganya. Setiap lembaga pendidikan memiliki kiat tersendiri dalam mengupayakan peningkatan pemerolehan jumlah peminat. Persaingan antar Lembaga pendidikan saat ini dirasakan cukup tajam, jumlah Lembaga pendidikan yang beragam sedangkan public konsumen relatif memiliki jumlah yang tetap.

Salah satu lembaga pendidikan yang mencoba untuk meningkatkan daya saing adalah MA islam terpadu DAFI. Meskipun lembaga tersebut tidak sepenuhnya berkiblat dari strategi generik Michael Porter, namun MA islam terpadu DAFI Sukodono mampu menunjukkan keunggulan dalam persaingan antar lembaga di sekitar Sukodono. Dan konsep dari pengelolaan manajemen kelembagaannyapun tidak jauh dari konsep strategi generik perspektif Michael Porter. madrasah mencoba memberikan program pelayanan pendidikan yang memadai. MA islam terpadu DAFI Sukodono menggunakan strategi pemasaran yang tepat sasaran untuk meningkatkan daya saing lembaga.

MA islam terpadu DAFI Sukodono merupakan madrasah baru yang berupaya menunjukkan eksistensinya di tengah-tengah maraknya persaingan antar lembaga di sekitar Sukodono dan sekitarnya. Dengan hafalan **Tiga Puluh juz** sebagai program unggul yang menjadi target awal juga menjadi tren di atas rata-rata, dengan system managemen dan profesionalitas guru dan karyawan, juga didukung oleh

wali santri, maka Lembaga ini menghadirkan suasana baru dan menjadi solusi banyak wali santri yang menginginkan kurikulum formalnya didapat juga hafal al-Qur'an.

MA Islam Terpadu Darul Fikri adalah sekolah yang diselenggarakan berdasarkan konsep "one for all". Artinya dalam satu atap sekolah siswa memperoleh pendidikan umum, pendidikan agama, hafalan Al-Qur'an dan pendidikan keterampilan.

#### b. Landasan Hukum

1. MA Islam Terpadu Darul Fikri Sidoarjo lahir untuk mewujudkan mimpi dan cita-cita besar membangun kembali kejayaan umat Islam yang ditandai lahirnya ulama multidisiplin ilmu, hafal Al-Qur'an dan berdasarkan Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 (2006). [2]
2. Undang-undang Sisdiknas dikemukakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. [3]
3. Undang-undang Republik Indonesia no 2 Tahun 1089. [4]
4. Pasal 31 ayat (1) UUD NRI Tahun 1945. [5]

## II. MAKSUD DAN TUJUAN

Maksud penyusunan Artikel ini adalah :

- a) Menyajikan program hafalan 30 jus sebagai program unggulan.
- b) Menyajikan proses pembelajaran dan pembinaan yang menyejukkan, namun tetap pada mengacu pada target yang diharapkan Lembaga tercapai.
- c) Menciptakan suasana yang akrab dalam mencapai target.
- d) Mensyiarkan bahwa menghafal lima belas jus adalah sebagai ikon dari Lembaga tersebut.
- e) Memberikan gambaran yang jelas tentang hasil-hasil yang telah dicapai, program-program yang akan dilaksanakan serta masalah-masalah yang dihadapi sekolah untuk jangka waktu 8 tahun ( jangka panjang ), 4 tahun (jangka menengah) dan tahun pelajaran 2022/2023 (jangka pendek).

Sebagai pedoman kerja bagi semua personil sekolah dalam melaksanakan tugas mengajar dan mengelola kegiatan pada tahun pelajaran 2023/2024. [6]

## III. ANALISIS

### INTERNAL

#### 1. Faktor Ekonomi

Faktor ekonomi merupakan salah satu peran yang penting dalam menganalisis keuangan yang ada di satuan pendidikan. Kondisi ekonomi yang tidak menentu (Fluktuatif) mempengaruhi pendapatan dan pengeluaran satuan pendidikan. [7]

#### 2. Faktor Lingkungan

Lingkungan Eksternal Organisasi ialah segala sesuatu yang berkaitan dengan operasional organisasi serta cara agar operasional organisasi tetap bisa bertahan. [8]

## EKSTERNAL

- a. Kebijakan pemerintah[9]
- b. Arus Perubahan Tehnologi dan Industri[10]

## IV. VISI, MISI DAN STRATEGI PELAKSANAAN MADRASAH MASA DEPAN.

### a. Visi.

“ Terwujudnya Generasi Pemimpin Indonesia, Hafal Al-Qur’an, Berjiwa Nasionalis, dan Berkompeten”

### b. Misi.

1. Membangun kinerja yang unggul ( excellent performance) dalam wujud ; pembelajaran kontekstual holistic, SDM yang handal dan tatakelola professional ( ahsanu amala )[6]
2. Membangun organisasi pembelajaran yang progresif ( learning organization ) dalam wujud ; jejaring yang luas, teknologi terkini, organisasi pembelajaran yang adaftif ( al-alaq )[6]
3. Membangun budaya kontributif ( contributive culture ) dalam wujud; menjadi sekolah model dan sekolah peduli lingkungan alam dan social (rahmatil lil alamiin)[6]

## Roadmap Pengembangan MA Dafi 2035



## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Bashori, "Strategi Kompetitif Dalam Lembaga Pendidikan," *Tadris J. Pendidik. Islam*, vol. 12, no. 2, pp. 161–180, 2017, [Online]. Available: <http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/tadris/article/view/1269>
- [2] Riandini, S. F. Sari, and A. A. Saputra, "Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Tahfidz Al-Qur'an Di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang," *Wahana Karya Ilm. Pendidik.*, vol. 7, no. 01, pp. 31–41, 2023, doi: 10.35706/wkip.v7i01.9227.
- [3] C. Amelia, "Problematika Pendidikan Di Indonesia," *Pros. Semin. Nas. Fak. Ilmu Sos. Univ. Negeri Medan*, vol. 3, pp. 775–779, 2019.
- [4] P. republik Indonesia, "UU Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional," *Pusdiklat Perpunas*, vol. 18, no. 1, p. 6, 2003.
- [5] R. Imran, I. Rahayu, Marshanda, and A. Aya, "Kewajiban Negara Dalam Penyediaan Fasilitas Pendidikan Kepada Masyarakat Menurut Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Oleh," *Q. J. Heal. Psychol.*, vol. 8, no. 32, pp. 73–92, 2020.
- [6] J. Putra and B. Ds, "MA Islam Teradu Darul Fikri Dafi Emas 2030," 2018.
- [7] A. Widiansyah, "Peran ekonomi dalam pendidikan dan pendidikan dalam pembangunan ekonomi," *Cakrawala-Jurnal Hum.*, vol. 17, no. 2, pp. 207–215, 2017.
- [8] A. F. Dzulfiqar, "Analisis Lingkungan Internal Eksternal Madrasah (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Blitar)," *J. Educ. Learn. Sci.*, vol. 21, no. 01, pp. 85–107, 2022, [Online]. Available: <http://jurnal.gerakanedukasi.com/index.php/gerasi/>
- [9] N. Khusnun, "Pengaruh Kebijakan Pemerintah Terhadap Dunia Pendidikan," 2021.
- [10] Z. Oktaviani, "Kemenag: Madrasah Punya Banyak Tantangan di Era Modern," pp. 3–4, 2018, [Online]. Available: <https://www.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/18/09/27/pfp6ie384-kemenag-madrasah-punya-banyak-tantangan-di-era-modern>

# PROGRAM HAFALAN AL-QUR'AN 30 JUZ SEBAGAI KEUNGGULAN KOMPETITIF MA ISLAM TERPADU DARUL FIKRI ANGGASWANGI SUKODONO SIDOARJO

## ORIGINALITY REPORT

11%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

%

PUBLICATIONS

2%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1 [republika.co.id](http://republika.co.id) 1%  
Internet Source

2 [www.pubs2.ascee.org](http://www.pubs2.ascee.org) 1%  
Internet Source

3 Submitted to Stranmillis University College 1%  
Student Paper

4 [sciup.org](http://sciup.org) 1%  
Internet Source

5 [lontar.ui.ac.id](http://lontar.ui.ac.id) 1%  
Internet Source

6 [conference.untag-sby.ac.id](http://conference.untag-sby.ac.id) 1%  
Internet Source

7 [jurnalmahasiswa.unesa.ac.id](http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id) 1%  
Internet Source

8 [ejournal.kopertais4.or.id](http://ejournal.kopertais4.or.id) 1%  
Internet Source

[jims.umsida.ac.id](http://jims.umsida.ac.id)

9

Internet Source

1 %

---

10

[masudumar.wordpress.com](https://masudumar.wordpress.com)

Internet Source

1 %

---

11

[repository.iainpalopo.ac.id](https://repository.iainpalopo.ac.id)

Internet Source

1 %

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off