

# Analisis Penerapan *Smartphone Based-Test* (SBT) Sebagai Media Asesmen di Madrasah Tsanawiyah pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits

Oleh:

Nur Cholis,

Eni Fariyatul Fahyuni

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli, 2024



# Pendahuluan

Seiring kemajuan teknologi di abad 21, pendidik dituntut untuk mampu beradaptasi dengan teknologi berbasis digital, untuk itu sekolah harus merencanakan dan melakukan inovasi pembelajaran di dalamnya[1].

Pemanfaatan smartphone sebagai media pembelajaran dapat membantu pendidik dan peserta didik dalam meningkatkan pengetahuan, pemberi informasi, dan membantu mengatasi sikap pasif.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, salah satu contoh penggunaan teknologi smartphone adalah pemanfaatan e-learning yang dapat menghasilkan suatu lingkungan belajar virtual yang memadai.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Sehingga penulis merumuskan bagaimana sarana prasarana penerapan *smartphone based test (SBT)* sebagai media asesmen di madrasah tsanawiyah, bagaimana penerapan *smartphone based test*, apa keunggulan dari penerapan (SBT), dan apa saja faktor-faktor penghambat serta alternatif penanganan dalam permasalahan pelaksanaan tes berbasis *smartphone*. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana penerapan, sarana prasarana dan keunggulan dalam penggunaan *smartphone based test (SBT)*

# Metode

Dalam metode penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian untuk mengeksplorasi dan memahami makna oleh beberapa individu atau kelompok yang berbeda terhadap isu-isu sosial atau kemanusiaan [26]. Metode penelitian kualitatif merupakan metode penelitian yang menampilkan data apa adanya tanpa proses manipulatif dengan memanfaatkan diri sebagai instrumen kunci [27]. Penelitian ini adalah gambaran langkah atau prosedur penelitian yang dilakukan untuk mengumpulkan data melalui interview, pengamatan, dan dokumentasi [28]. Subjek penelitian ini yaitu : kepala madrasah, wakil kepala bagian kurikulum, sarpras, guru, siswa, orang tua wali murid, alumni, proktor, dan teknisi. Objek penelitian ini adalah semua komponen yang terlibat dalam persiapan pelaksanaan serta cara mengatasi kendala dalam kegiatan asesmen pembelajaran berbasis smartphone. Waktu penelitian ini dilaksanakan enam bulan mulai dari penyusunan artikel samapai pada pelaksanaan akhir.

Teknik analisa data dalam penelitian ini, metode pengumpulan data utama adalah wawancara, yang didukung oleh metode observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tiga komponen utama untuk memeriksa keabsahan data penelitian. Tiga komponen pada metode penelitian ini adalah membandingkan hasil yang diperoleh di lapangan dengan kedua teknik berbeda yakni wawancara dan dokumentasi. Temuan wawancara dibandingkan dengan hasil lapangan dan catatan studi penelitian dokumenter. Analisis data interaktif memerlukan empat langkah: pengumpulan data; reduksi data; display data; dan penarikan kesimpulan dan/atau verifikasi.

# Hasil

Hasil analisis penerapan *Smartphone Base Test (SBT)* sebagai media asesmen di madrasah tsanawiyah pada mata pelajaran Al-Qur'an-Hadits berjalan sesuai dengan (POS) Penyelenggaraan Asesmen Madrasah serta peraturan yang ditetapkan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) dan sesuai dengan yang ditetapkan oleh para ahli. Penerapan *Smartphone Base Test (SBT)* sebagai media asesmen di madrasah tsanawiyah pada mata pelajaran Al-Qur'an-Hadits terdapat empat fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengontrolan. Faktor pendukung dan penghambat penerapan *Smartphone Base Test (SBT)* tersebut yaitu: sarana prasarana yang memadai, para pendidik dan peserta didik sangat antusias menyukseskan asesmen *Smartphone Base Test (SBT)* yang diselenggarakan oleh madrasah. Secara eksistensi madrasah negeri yang sudah diakui oleh pemerintah, sehingga memiliki hubungan yang baik antara tenaga teknis madrasah dengan programmer luar madrasah, serta sumber daya alam (SDA) madrasah dan sumber daya manusia (SDM) yang memadai. Faktor penghambat asesmen *Smartphone Base Test (SBT)* di madrasah tsanawiyah, yaitu: berupa gangguan pada jaringan. Sering terjadi troubleshooting, siswa tiba-tiba terputus dari jaringan karena mati listrik atau jaringan di tempat siswa tidak stabil. Selanjutnya, hambatan lain terkait pengontrolan.



# Pembahasan

Berdasarkan hasil analisis tersebut diatas bahwa sesmen berbasis *smartphone* menawarkan pendekatan yang menjanjikan untuk meningkatkan pembelajaran Al-Qur'an dan Hadits dengan mendorong keterlibatan, aksesibilitas, dan pengajaran berbasis teknologi. Namun, potensi kurangnya sosialisasi terhadap peserta asesmen dan proktor sehingga perlu adanya pelaksanaan, dan evaluasi yang hati-hati untuk memaksimalkan manfaat dan mengurangi risikonya. Analisis ini memberikan titik awal untuk diskusi lebih lanjut dan eksplorasi tentang bagaimana memanfaatkan teknologi secara efektif untuk pendidikan Islam. Dengan memfokuskan penelitian pada area sekarang, semoga peneliti selanjutnya dapat membantu memastikan bahwa ujian berbasis *smartphone* terus berkembang dan memberikan manfaat yang signifikan bagi pendidikan di masa depan.

# Temuan Penting Penelitian

*Troubleshooting* atau gangguan jaringan yaitu : perlu adanya sosialisasi terkait sistem asesmen agar siswa tidak mengganti jaringan yang mengakibatkan kerugian bagi siswa itu sendiri dan kontrol oleh proktor agar selalu mengamati data jawaban yang di kirim oleh peserta asesmen, untuk menghindari terjadinya pengulangan terhadap peserta asesmen yang membuat peserta hilang semangat.

# Manfaat Penelitian

Manfaat dari hasil penelitian ini secara teoritis memberikan keilmuan dibidang pendidikan, sebagai syarat bagi peneliti untuk menyelesaikan program strata satu dan sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya. Sedangkan manfaat praktis dari hasil penelitian ini harapannya dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi di sekolah.



# Referensi

- [1] N. K. Eni Fariyatul Fahyuni, Dzulfikar Akbar, Nurul Hadi, Mochammad Imron Haris, "Model aplikasi cybercounseling Islami berbasis website untuk meningkatkan self-regulated learning siswa SMA," *J. Inov. Teknol. Pendidik.*, vol. 7, p. (93-104, 2020, doi: 10.21831/jitp.v7i1.34225.
- [2] D. Ahmad Taufik, *Pengantar Teknologi Informasi*, 1st ed. Banyumas: Pena Persada, 2022. [Online]. Available: <https://badanpenerbit.org/index.php/dpiress/article/download/18/16>
- [3] J. M. Sulaiman, "Pengaruh Media Belajar Smartphone Terhadap Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19," *Indones. Educ. Adm. Leadersh. J.*, 2020. [Online]. Available: <https://online-journal.unja.ac.id/IDEAL/article/view/10465>
- [4] B. M. Rao, "Use of media as an instructional tool in English Language Teaching (ELT) at undergraduate level," *IJEL Int. J. English Lit.*, 2014, doi: 10.5897/ijel2014.0580.
- [5] D. Evi Susilawati, Nour Ardiansyah, *Media dan Teknologi Pendidikan*. Bandung: Widina Bhakti Persada, 2023.
- [6] F. & D. I. Huzaimah, "Rancang Bangun Aplikasi Ujian Online Pra Kompre Berbasis Android," *Voteteknika (Vocational Tek. Elektron. dan Inform.* 6(2), 53-60., 2018, doi: 10.24036/voteteknika.v6i2.102197.
- [7] H. Setiyowati, "Analisis Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (Anbk) di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Hulu Sungai Utara," *Al-Madrasah J. Ilm. Pendidik. Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 6, 2022, doi: 10.35931/am.v6i3.1086.
- [8] A. N. P. N. Dwi Purwati, "Pengembangan Media Evaluasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Google Formulir di SMAN 1 Prambanan," *J. Istor. J. Pendidik. dan Sej.*, vol. 14, 2018, doi: 10.21831/istoria.v14i1.19398.
- [9] T. P. U. M. A. (UMA), "Alasan Smartphone Telah Menjadi Bagian Penting dari Kehidupan Kita," Universitas Medan Area. [Online]. Available: <https://pkk.uma.ac.id/2023/08/09/alasan-smartphone-telah-menjadi-bagian-penting-dari-kehidupan-kita/#:~:text=Dari menelepon dan mengirim pesan,orang-orang di seluruh dunia.>
- [10] W. Senge, "Pemanfaatan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Anak di Kabupaten Kupang," *PENSOS J. Penelit. dan Pengabd. Pendidik. Sociol.* Vol. 1, No. 1 Mei 2023, Hal. 1-7, 2023, doi: 10.59098/pensos.v1i1.942.
- [11] Y. Pangestu, K. Zuhri, and H. D. Yunita, "Pengembangan Computer Based Testing (CBT) Sebagai Penilaian Hasil Ujian Pada SMK Yadika Natar," *J. Teknol. dan Inform.*, vol. Vol. 4, No, 2023, doi: doi.org/10.57084/jeda.v4i2.1333.g1231.
- [12] A. Widiawati, "Computer Based Test (CBT) – Pengertian, Kelebihan, Kekurangan dan Cara Membuatnya," *deepublishstore.com*. [Online]. Available: <https://deepublishstore.com/blog/computer-based-test/>
- [13] A. P. Mirna Santi, "Analisis Implementasi Ujian Nasional Berbasis Kertas (Paper Based Test) Dengan Ujian Berbasis Komputer (Computer Based Test) Di SMPN 3 Ingin Jaya Kabupaten Aceh Besar," *J. Pendidik. Teknol. Inf.* 2(2) 84, 2018, doi: 10.22373/cj.v2i2.3997.
- [14] M. Adnan Musafa Hanafi, "Asesmen Kompetensi Minimum Sebagai Transformasi Pendidikan di Sekolah Dasar," *Kwangsan, J. Teknol. Pendidik.*, vol. 10, p. 207, 2022, doi: 10.31800/jtp.kw.v10n2.p204-220.
- [15] P. M. M. Carrasco, Cosme J. Gómez, "Historical Skills in Compulsory Education: Assessment, Inquiry Based Strategies and Students' Argumentation," *J. New Approaches Educ. Res.* 5(2) 130-136, p. 130, 2016, doi: 10.7821/naer.2016.7.172.
- [16] S. Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. 2020.
- [17] K. Pusmenjar, *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 17 Tahun 2021 tentang Asesmen Nasional*. 2021. [Online]. Available: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/175175/pemendikbud-no-17-tahun-2021>
- [18] R. H. & E. F. S. Hidayati, "Analisis Kebijakan Asesmen Kompetensi Madrasah Indonesia (AKMI) Pada Satuan Madrasah Ibtidaiyah," *J. Prim. Edu*, vol. Vol. 1, No, pp. 125-13, 2023, doi: 10.61580/itsb.v1i1.1.
- [19] M. Habibah, "Pengembangan Budaya Literasi Agama di SMA Negeri 2 Kediri," *IJIES Indones. J. Islam. Educ. Stud.*, 2019, doi: 10.33367/ijies.v2i2.1110.
- [20] Dirjenpendis, *Prosedur Operasional Standar Penyelenggaraan Asesmen Madrasah Tahun Pelajaran 2023/2024. Nomor 723 Tahun 2024*. 2024.
- [21] L. Lutvia and A. Nadlif, "Strategi Guru pada Pembelajaran Al Quran Hadits Kelas 2 di Madrasah Ibtidaiyah," *Indones. J. Educ. Methods Dev.*, vol. 21, 2023, doi: 10.21070/IJEMD.V22I.736.
- [22] H. A. K. Nia Nur'aeni, H. Masykur H. Mansyur, "Penggunaan Metode Problem Solving Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Kelas IX di MTS Negeri 4 Karawang," *J. Ilm. Wahana Pendidik.*, vol. 7, 2021, doi: 10.5281/zenodo.5202942.
- [23] A. P. Reni Matofiani, "Implementasi Asesmen Autentik Al-Qur'an Hadits (Studi Kasus MI Al-Islam Giwangan Yogyakarta)," *JIE (Journal Islam. Educ.*, vol. 7, 2022, doi: 10.52615/jie.v7i1.221.
- [24] S. U. K. Wardani, "Efektivitas Penggunaan Sistem Computer Based Test dan Paper Based Test dalam Pelaksanaan Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia di SMPN 6 Singaraja," *JPBSI Undiksha J. Pendidik. Bhs. dan Sastra Indones. Undiksha*, vol. 11, 2021, doi: doi.org/10.23887/jjpbs.v11i4.39676.
- [25] H. V. Resti Rahmi Kharini Costa, Ambiyar, Fahmi Rizal, "Evaluasi Program Pelaksanaan Ujian Berbasis Android di Smk N 1 Bukit Sundar," *JPTIV, J. Pendidik. Teknol. Inf. dan Vokasional* 5, vol. 5, 2023, doi: 10.23960/27904.
- [26] A. dan A. M. Kusumastuti, *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP), 2019.

