

UJIAN TESIS

RENCANA PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN DIGITAL MUHAMMADIYAH AT-TANWIR KABUPATEN PASURUAN

NAMA : ASHADI

NIM : 238610800084

Pembimbing : Dr. Nurdyansyah, M.Pd

Penguji : Dr. Imam Fauzi, Lc. M.Pd

PESANTREN DIGITAL MUHAMMADIYAH AT-TANWIR

- PESANTREN INI DI BAWAH NAUNGAN LEMBAGA PENGEMBANGAN PESANTREN MUHAMMADIYAH (LPPM) PDM. KAB. PASURUAN . YANG DI DIRIKAN PADA TANGGAL 22 OKTOBER 2021.
- PESANTREN DIGITAL MUHAMMADIYAH AT TANWIR ADALAH PESANTREN YANG DIDIRIKAN SEBAGAI IMPLEMENTASI MUHAMMADIYAH BERKEMAJUAN DALAM MENGHADAPI ERA DIGITAL, DENGAN KONSEP MEDIA DIGITAL YAITU SEBUAH ALAT DAN KONTEN ATAU ISI DARI PESANTREN DIGITAL DG PEMBELAJARAN YG BERBASIS PESANTREN.

DASAR HUKUM :

1. Undang - undang tentang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
2. Undang - undang tentang guru dan dosen Nomor 14 tahun 2005.
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 61 tahun 2014 tentang kurikulum satuan pendidikan pada pendidikan dasar dan menengah.
4. Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 103 tahun 2014 tentang pembelajaran pada pendidikan dasar dan menengah.

TUJUAN RENCANA PENGEMBANGAN KURIKULUM PESANTREN DIGITAL MUHAMMADIYAH AT TANWIR

- UNTUK MENDESKRIPSIKAN KONDISI KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM DI PESANTREN DIGITAL MUHAMMADIYAH AT TANWIR SAAT INI.
- UNTUK MERENCANAKAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM YANG SESUAI DENGAN VISI, MISI, TUJUAN , DAN KARAKTERISTIK PESANTREN DIGITAL MUHAMMADIYAH AT TANWIR.

ANALISIS KONDISI PENDIDIKAN SAAT INI

- STRUKTUR KURIKULUM :

1. Mapel Umum mengikuti standart kurikulum yang di gunakan di SMP/MTs, SMA/MA/ Sederajat.
2. Utk B. Arab dan B. Inggris di gunakan dalam kegiatan pesantren sehari2.
3. Kewirausahaan diterapkan dengan pola yang tdk terstruktur spt halnya pembelajaran tahfidhul qur'an yang memiliki struktur pembelajaran tersendiri.

- **BEBAN BELAJAR :**

Beban belajar juga dipadukan sesuai dengan jumlah jam pembelajaran pesantren yang memang lebih banyak dari pada sekolah pada umumnya , karena santri mukim di pesantren selama 24 jam per harinya.

STRATEGI PELAKSANAAN MASA DEPAN

1. PENYUSUNAN KURIKULUM DIGITAL
2. PEMBINAAN GURU / ASATIDZ
3. AKTIFITAS KURIKULER
4. EVALUASI DAN PEMANTAUAN RUTIN
5. MEMBANGUN BUDAYA SEKOLAH YANG POSITIF.

HASIL PERENCANAAN KURIKULUM PESANTREN DIGITAL MUHAMMADIYAH AT TANWIR

Prosentase Struktur Kurikulum :

- 35 % pembelajaran Al Qur an
- 30 % pembelajaran B. Arab.
- 15 % pembelajaran dari dinas pendidikan.
- 10 % untuk pembelajaran skill
- 10 % untuk pembelajaran ekstra kurikuleer

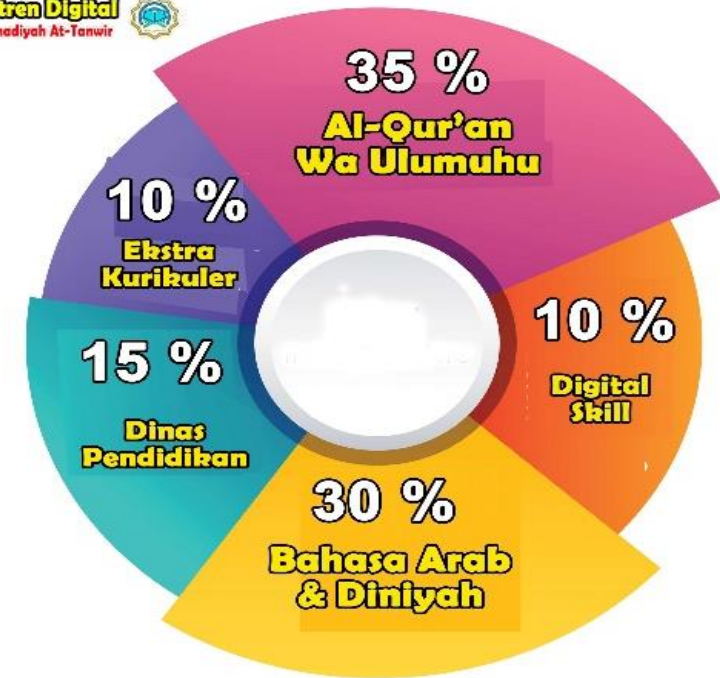


Diagram Prosentase Struktur Kurikulum TrendigMu

• 2. STRUKTUR KURIKULUM.



VISI, MISI PESANTREN DIGITAL MUHAMMADIYAH AT TANWIR

- VISI :
Mencetak kader ulama', intelektual, organisatoris, entrepreneur yg rohmatan lil álamín.
- MISI :
 1. Memadukan kurikulum pesantren , digital, sekolah (Dinas), dan Muhammadiyah.
 2. Memperkuat karakter dan jiwa perjuangan santri.
 3. Mengembangkan model pembelajaran pesantren berbasis digital.

TUJUAN PESANTREN DIGITAL

1. Menyiapkan santri sbg individu yg mempunyai kompetensi islami dan mampu berdakwah di media nyata maupun digital.
2. Mampu mencetak santri yg memiliki jiwa social yg tinggi.
3. Mampu mengemban dakwah Muhammadiyah yg berkemajuan untuk ummat
4. Mampu menjadi kader-kader ulama' yg intelektual , berorganisasi, dan berjiwa entrepreneur.

TARGET OUTPUT SANTRI

1. SANTRI MEMILIKI KARAKTER YG RELIGIUS SBG FONDASI AWAL DLM BERDAKWAH DI MASYARAKAT.
2. KADER YG MILITAN DG DI BEKALI HAFALAN AL QURAN MINIMAL 3 JUZ DAN 100 HADITS PILIHAN.
3. MENCETAK KADER DA'I YG MILITAN DG DI BEKALI ILMU2 DINIYAH DAN KEMAMPUAN BAHASA ARAB.
4. MENCETAK KADER ATAU DA'I YG MAMPU BERDAKWAH SECARA LANGSUNG MAUPUN MELALUI MEDIA DI GITAL.
5. MENCETAK KADER ATAU DA'I YG MEM[PUNYAI KETRAMPILAN / LIFE SKILL DI DUNIA ENTREPRENEURSHIP BAIK SCR. ONLINE MAUPUN OFFLINE.

TERIMA KASIH

