

# Integrasi Pendidikan Karakter Kedisiplinan dalam Kegiatan Hizbul Wathan untuk Mengaktualisasi Akhlak Mulia

Oleh:

Auwinah Ristyawanda, dan

Anita Puji Astutik

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024

# PENDAHULUAN

1

## Latar Belakang

Pendidikan karakter di zaman sekarang ini menjadi topik yang sangat penting karena para remaja mulai keluar dari fitrah seorang manusia. Remaja banyak yang terkena pergaulan bebas dan efek teknologi yang canggih menjadikan aktivitas remaja menjadi menurun dan remaja menjadi lebih malas. Dengan begitu integrasi pada kegiatan hizbul wathan sangat membantu pengembangan akhlak mulia remaja.

3

## Kedisiplinan

Kedisiplinan bagi siswa sangat membantu siswa dalam beraktivitas dan berperilaku sehari-hari di sekolah dan di rumah. Siswa akan mudah beradaptasi dengan lingkungan masyarakat yang ada. Peraturan dan tata tertib yang ada di sekolah lebih mudah ditegakkan jika siswa sudah mempunyai sikap kedisiplinan apalagi yang sesuai dengan ajaran Islam dengan mengaktualisasikan akhlak mulia dalam kehidupannya.

2

## Hizbul Wathan

Hizbul Wathan adalah organisasi otonom yang berada di persyarikatan Muhammadiyah, yang bergerak di bidang kependuan. HW ini sangat mengajarkan akhlak mulia karena, HW bertujuan untuk mewujudkan kepribadian Islami, berilmu dan berakal budi dengan menegakkan dan menjunjung tinggi nilai-nilai Islam berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah serta poin Kode kehormatan Pandu HW nya sebagai pedoman karakter baik sang pandu.

4

## Aktualisasi Akhlak Mulia

Akhlak mulia kepada Allah, kepada sesama manusia, dan kepada sesama makhluk dengan meneladani akhlak dari Rasulullah, contohnya selalu melakukan ibadah shalat 5 waktu, kuat dan berani, berkerja sama, lemah lembut, suka membantu dan memberi, bertutur santun dan murah senyum, menjaga lisan, saling menasihati.

# PERTANYAAN PENELITIAN (RUMUSAN MASALAH)

1

## Rumusan Masalah

Bagaimanakah integrasi pada kegiatan Hizbul Wathan?, Bagaimanakah penerapan Pendidikan karakter kedisiplinan melalui kegiatan HW?, dan Bagaimana hasil aktualisasi akhlak mulia dengan pendidikan karakter kedisiplinan pada kegiatan HW di kehidupan sehari-hari?.

2

## Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui integrasi pada kegiatan HW. Penerapan Pendidikan karakter kedisiplinan pada kegiatan HW. Dan hasil aktualisasi akhlak mulia dengan pendidikan karakter kedisiplinan melalui kegiatan HW dalam kehidupan sehari-hari.

# METODE

## Teknik Pengumpulan Data

Observasi, wawancara dan dokumentasi



## Sasaran

Anggota dan Pembina Hizbul Wathan serta Guru dan Waka Kesiswaan SMA Muhammadiyah 4 Porong



## Metode Penelitian

Metode penelitian kualitatif deskriptif dengan Teknik penelitian participant observation

## Teknik Analisa Data

Analisis Deskriptif

Penelitian dilakukan langsung dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada 12 anggota Hizbul Wathan SMA Muhammadiyah 4 Porong, 1 pembina, 1 guru dan waka kesiswaan untuk diwawancarai. Serta observasi langsung di SMA Muhammadiyah 4 Porong, Kecamatan Porong, Kabupaten Sidoarjo. Subjek penelitian ini ditujukan kepada seluruh anggota hizbul wathan di SMA Muh 4 Porong. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan Februari 2024.

# Hasil Integrasi dalam Hizbul Wathan

- Integrasi yang dilakukan siswa di SMA Muhammadiyah 4 Porong yakni dengan melakukan kolaborasi dengan sekolah-sekolah lain dalam kegiatan Hizbul Wathan seperti Jambore tingkat kabupaten, atau pengkaderan dengan diklat pandu penghela (17-20 tahun sama dengan tingkatan SMA) atau latihan gabungan yang diselenggarakan di luar lingkungan sekolah, selain itu perkemahan jum'at sabtu atau Perjusa yang diadakan secara rutin setiap satu tahun sekali di lingkungan sekolah SMA Muhammadiyah 4 Porong dapat melatih integrasi para pandu HW di suatu sekolah karena, dalam kegiatan tersebut siswa melakukan integrasi social dengan cara mengenalkan para siswa kepada Masyarakat sekitar sekolah dengan penjelajahan dengan rute desa-desa terdekat dari sekolah sebagai bentuk sosialisasi mengenalkan kegiatan Hizbul Wathan dan membentuk kepercayaan diri siswa, melakukan kolaborasi dengan kelas lain agar siswa lebih banyak interaksi dengan orang lain atau lingkup pertemanan semakin luas, menerapkan perilaku upacara pembukaan bersama, berlatih bersama, menghargai perbedaan, saling menghormati, saling tolong menolong, membersihkan lingkungan Bersama-sama dan lain-lain, karena pandu Hizbul Wathan berbakti demi nusa dan bangsa, sehingga Masyarakat sejahtera.

# Hasil Pendidikan Karakter Kedisiplinan

- Dengan adanya pendidikan karakter kedisiplinan maka siswa akan membiasakan kegiatan-kegiatan Hizbul Wathan dengan sesuai aturan seperti yang dipercaya siswa, berlatih PBB atau baris berbaris dapat mewujudkan siswa yang teratur, disiplin, sedikit bicara banyak bekerja, tidak bermalas-malasan, setia mengerjakan kewajiban terhadap Allah, UU, dan Tanah Air sesuai Janji pandu HW poin 1, siap melaksanakan perintah tanpa membantah yang sesuai dengan UU Pandu HW poin 7 dengan semangat pantang suruh dan lain sebagainya, karena seorang pandu harus rela mengorbankan waktu untuk perjuangan.

# Hasil Aktualisasi Akhlak Mulia

- SMA Muhammadiyah 4 Porong menerapkan aktualisasi akhlak mulia dalam kegiatan rutin Shalat dzuhur dan ashar berjama'ah, hafalan Al-Qur'an atau BTQ, menerapkan karakter Nabi Muhammad SAW, kegiatan Islamic Camp setiap bulan, dengan begitu pada kegiatan Hizbul Wathan SMA Muhammadiyah 4 Porong yang selalu dilakukan yakni dengan selalu Shalat jamaah bersama, walaupun di kegiatan yang sibuk sudah seharusnya manusia tidak pernah melupakan kewajiban terhadap Allah SWT; sesama manusia yakni siap Menolong siapa saja semampu saya seperti dalam janji pandu HW ke 2 dengan melakukan kerja sama kegiatan membangun tenda bersama, bergotong royong untuk memasak, latihan tali temali, PBB, semaphore, sehingga menumbuhkan jiwa social siswa dengan sesama teman dalam senang maupun susah; sesama makhluk Allah dengan membersihkan lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah dari sampah dan menanam pohon serta menciptakan pupuk kompos untuk tanaman agar dapat mensejahterakan alam.

# Pembahasan

Integrasi pendidikan karakter kedisiplinan jika dibiasakan akan membawa dampak baik untuk semua karena jika siswa dibiasakan untuk disiplin dalam kegiatan maka siswa tidak akan menyia-nyiaakan waktu berharga mereka, seperti awal dimulainya kegiatan rutin hizbul wathan di sekolah, jika dimulai tepat waktu maka diakhiri tepat waktu, jika terlambat akan mendapatkan punishment bersama-sama sebagai bentuk solidaritas tim dengan begitu siswa terbiasa untuk disiplin terutama dalam hal beribadah, jika sudah waktunya untuk shalat maka semua aktivitas diberhentikan sejenak untuk menunaikan shalat jama'ah karena hidup didunia hanya untuk menunggu waktu shalat semua kegiatan adalah selingan untuk kita agar tidak bosan. Dengan begitu teraktualisasilah akhlak mulia melalui pembiasaan sehari-hari sesuai Al-Qur'an dan Hadits.

# Temuan Penting Penelitian

- Kegiatan hizbul wathan dapat membentuk karakter disiplin para siswa
- Disiplin dalam kegiatan membawa dampak baik sesuai dengan surat Al-'Asr
- Dari setiap kegiatan mendidik siswa untuk sersikap solidaritas atau kerja sama dalam mengerjakan punishment ataupun misi sebagai bentuk sikap kepanduan setia dan teguh hati
- Setia mengerjakan kewajiban terhadap Allah, Undang-undang, dan tanah air maksudnya para siswa selalu disiplin dalam beribadah, membantu sesama dan setia kepada tanah air dengan mewujudkan cinta perdamaian dan persaudaraan sehingga teraktualisasi akhlak mulia pada setiap siswa.

# Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini bermanfaat sebagai bentuk ilmu tentang kegiatan hizbul wathan.

Integrasi pendidikan karakter kedisiplinan yang dilakukan siswa sebagai contoh mendidik siswa dengan disiplin tetapi selalu bersangkutan dengan agama Islam sebagai bentuk aktualisasi akhlak mulia dalam sehari-hari contohnya punishment menghafal/membaca al-qur'an, membersihkan lingkungan sebagai bentuk mencintai alam, kerja sama sebagai bentuk kesetiaan.

Sebagai saran untuk membentuk kedisiplinan dalam kegiatan dan kedisiplinan dalam beribadah.

# Referensi

- [1] Rahman, T., & Wassalwa, S. M. M. 2019. "Implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak peserta didik." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(1), 1-14.
- [2] Rozikin, M. C., & Astutik, A. P. 2021. "Implementation of Character Education in Islamic Boarding Schools." *Academia Open*, 4, 10-21070.
- [3] Rimasasi, D. S., & Astutik, A. P. 2021. "Integrasi Akhlak Islami Dalam Seni Teater." *Jurnal Ilmiah Ar-Risalah: Media Ke-Islaman, Pendidikan dan Hukum Islam*, 19(1), 042-049.
- [4] Rony, R. 2021. "Urgensi Manajemen Budaya Organisasi Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik: The Urgency of School Organizational Culture Management Against Character Building Students." *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 2(1), 98-121.
- [5] Farhani, D. 2019. "Manajemen pendidikan karakter melalui kegiatan kokurikuler keagamaan." *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(2), 209-220.
- [6] Nasihatun, S. 2019. "Pendidikan karakter dalam perspektif islam dan strategi implementasinya." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 7(2), 321-336.
- [7] Mu'in, F. 2011. *Pendidikan karakter*. Scripta Cendekia.
- [8] Nailasariy, A. 2020. "Integrasi Pendidikan Karakter melalui Pembudayaan Sekolah di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3 Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 5(2), 215-228.
- [9] Uyun, M., & Warsah, I. 2021. *Psikologi pendidikan*. Deepublish.
- [10] Mizaniya, M., & Muqowim, M. 2020. "Model Pembiasaan Karakter Kedisiplinan melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MI Al-Muhsin Yogyakarta." *FONDATA*, 4(2), 205-221.
- [11] Hayon, M. W., Bera, L., & Hero, H. 2022. "Implementasi Kegiatan Pramuka Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Kelas V Sd Inres Boru." *Journal Nagalalang Primary Education*, 3(1).
- [12] Putri, W. M. 2021, *Gerakan Hizbul Wathan Muhammadiyah Di Indonesia 1918-1961*, (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- [13] Listiowaty, E., & Mitrohardjono, M. 2019. "Strategi Pengembangan Karakter dalam Kegiatan Kepanduan Hizbul Wathan (HW) (Studi Kasus pada Sekolah Dasar Muhammadiyah 5 Kebayoran Baru)." *Jurnal Tahdzibi: Manajemen Pendidikan Islam*, 4(2), 103-110.
- [14] Fahyuni, E. F., & Arifin, M. B. U. B. 2021, March. "Child-Friendly Through Hizbul Wathan in Indonesia Muhammadiyah School." In *1st Paris Van Java International Seminar on Health, Economics, Social Science and Humanities (PVJ-ISHESSH 2020)* (pp. 132-139). Atlantis Press.
- [15] Setyaki, P. A. B., & Al Farqan, M. G. 2021. "Kepemimpinan (leadership) berkarakter dalam kemajuan organisasi." *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(3), 427-435.
- [16] Astutik, A. P. 2017. "Implementasi Pembelajaran Kecerdasan Spiritual untuk Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Islam." *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1(1), 9-16.
- [17] Pujiastuti, R. 2017. *Pesan Akhlak Dalam Buku Aktualisasi Akhlak Muslim Karya Ummu Ihsan Dan Abu Ihsan Al-Atsari*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- [18] Heri, D., & Ruswandi, U. 2022. "S Konsep Integrasi Nilai-Nilai Keislaman dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan." *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 255-267.
- [19] Supriadi, M., Rahayu, R., Rizky, V. B., & Muzaini, M. C. 2023. "Integrasi Nilai Agama Islam Dalam Pembelajaran Pjok Untuk Menumbuhkan Pendidikan Karakter Siswa Di Madrasah Ibtidadiyah Lombok Barat." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3188-3202.
- [20] Muhamadi, S., & Hasanah, A. 2019. "Penguatan pendidikan karakter peduli sesama melalui kegiatan ekstrakurikuler relawan." *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 95-114.

# Referensi

- [21] Arifin, M. B. U. B. 2018. Buku ajar metodologi penelitian pendidikan. Umsida Press, 1-143.
- [22] Ramdhan, M. 2021. Metode Penelitian (AA Effendy. Cipta Media Nusantara.
- [23] Musfiqon, H. M. 2012. Panduan Lengkap Metode Penelitian Pendidikan. Penerbit Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- [24] Muh. Arsyad. 2023. "Soedirman Sebagai Pandu Muhammadiyah" kutipan dari buku karya Sardiman, A. M. 2000. "Panglima Besar Jenderal Sudirman: Kader Muhammadiyah". Diterbitkan atas kerja sama antara Majelis Pustaka Pimpinan Pusat Muhammadiyah dan Adicita Karya Nusa.
- [25] UKM Hizbul Wathan. 2018. "Tentang Hizbul Wathan". Developed by Infokom Universitas Muhammadiyah Malang. Diakses pada 28 February, <https://ukmhw.umm.ac.id/id/pages/sejarah-perkembangan-hizbul-wathan-universitas-muhammadiyah-malang.html>.
- [26] Moh. Ernam. 2024. "Positioning Kepanduan di Kurikulum Merdeka." Seminar Kwarwil Musyda HW, Sidoarjo 2 Maret.
- [27] Kwartir Pusat. 2021. "Anggaran Rumah Tangga Gerakan Kepanduan Hizbul Wathan Pasal 9 ayat 2." Hasil Mukktamar ke-3 HW tahun 2016.
- [28] Red. 2024. "Pesan Sang Pelatih Nasional HW Ramanda Mochammad Bazzar Marzuqie," Humas dan Teknologi Informasi Kwartir Pusat HW. Diakses pada 28 February 2024, <https://hizbulwathan.or.id/pesan-sang-pelatih-nasional-hw-ramanda-mochammad-bazzar-marzuqie/>.
- [29] Aris. 2021. Integrasi: Pengertian, Jenis, dan Faktor Terbentuknya, Gramedia Blog. Diakses pada 16 juli 2023, <https://www.gramedia.com/literasi/integrasi/>.
- [30] Fai. 2023. "Integrasi Nasional, Pengertian dan Faktor Pendukungnya," news umsu.ac.id. Diakses pada 26 February 2024, <https://umsu.ac.id/berita/integrasi-nasional-pengertian-dan-faktor-pendukungnya/>.
- [31] Raharjo, R., Jayadiputra, E., Husnita, L., Rukmana, K., Wahyuni, Y. S., Nurbayani, N., ... & Mahdi, M. 2023. Pendidikan Karakter Membangun Generasi Unggul Berintegritas. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- [32] Ristanti, O., Suri, A., Choirrudin, C., & Dinanti, L. K. 2020. "Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Telaah Terhadap UU No. 20 Tahun 2003." Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam, 13(2), 152-159.
- [33] Yandri A. 2022. "Pendidikan Karakter : Peranan Dalam Menciptakan Peserta Didik yang Berkualitas," Widyapraada Utama Direktorat Guru Pendidikan Dasar. Diakses pada February 26, 2024, <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/pendidikan-karakter-:-peranan-dalam-menciptakan-peserta-didik-yang-berkualitas>.
- [34] Khasanah, U., & Fatimah, M. 2023. "Nilai-nilai pendidikan kedisiplinan dalam perspektif surat Al-Ashr." At Turots: Jurnal Pendidikan Islam, 335-342.
- [35] Nikmah, K. 2023. "Peran Ekstrakurikuler Hizbul Wathan Terhadap Internalisasi Pendidikan Karakter Siswa." Indonesian Journal Of Education and Learning Mathematics, 4(01), 1-8.
- [36] Rudini, R. 2020. "Aktualisasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa di Pondok Pesantren Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta." Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam, 7(1), 47-60.
- [37] Akrim, A. 2022. "Integrasi Etika Dan Moral Spirit Dan Kedudukannya Dalam Pendidikan Islam." Aksaqila Jabfung.
- [38] Surono, S., Khasanah, U., & Fatimah, M. 2023, August. "Discipline Education Concepts In The Perspective Of Surah Al-'Ashr." In Proceeding of International Conference of Islamic Education (Vol. 1, pp. 84-91).
- [39] Ilyas, R. 2016. "Manusia sebagai khalifah dalam perspektif Islam." Mawaizh: Jurnal Dakwah dan Pengembangan Sosial Kemanusiaan, 7(1), 169-195.
- [40] Red. 2015. "Peran Kepanduan Hizbul Wathan dalam Pembentukan Karakter Bangsa," KHAZANAH. Diakses pada 26 February 2024, <https://hizbulwathan.or.id/peran-gerakan-kepanduan-hizbul-wathan-dalam-pembentukan-karakter-bangsa-indonesia/>.

