

# Implementasi Pendidikan Karakter Berkelanjutan di Sekolah Integral Hidayatullah Jember

Nama Mahasiswa : Miftakhur Rohman

Dosen Pembimbing : Dr. Imam Fauji,Lc.,M.Pd

Pgogram Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Agustus, 2024



# Pendahuluan

- Tujuan pendidikan nasional adalah membentuk manusia yang memiliki nilai karakter agung;
- Pendidikan karakter menjadi visi utama dalam pendidikan Islam. Karakter merupakan perihal penting sebelum ilmu, karakter dalam islam disebut dengan akhlak;
- Lembaga formal memiliki peranan untuk melakukan pembiasaan (*habituation*) dalam menanamkan karakter baik;
- Sekolah Integral Hidayatullah Jember memiliki lembaga pendidikan mulai dari TPA, KB-TK, SD dan SMP.

# Landasan Hukum

- Peraturan Pemerintah No. 47 Tahun 2008 tentang Wajib Belajar 12 tahun;
- Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter;
- Permendikbud No. 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.

# Tujuan Rencana Pengembangan Sekolah

- Tersedianya sistem pendidikan yang menarik dan memiliki kurikulum berkelanjutan serta memiliki penerapan pembiasaan yang sama dan berkesinambungan;
- Terwujudnya lembaga pendidikan mulai tingkat terendah sampai tinggi yang menerapkan sistem pendidikan karakter berkelanjutan;
- Memberikan dampak positif terhadap program penerimaan peserta didik baru (PPDB) dalam satu ruang lingkup lembaga pendidikan.

# Analisis Kondisi Saat ini

- Maraknya kasus-kasus yang terjadi saat ini mulai dari yang melibatkan anak-anak, remaja bahkan sampai orang dewasa merupakan cerminan degradasi kualitas moral yang sangat memprihatinkan;
- Sekolah Integral Hidayatullah Jember mulai dari KB-TK, SD dan SMP belum sinergi dalam menerapkan pendidikan karakter berkelanjutan;
- Jenjang pendidikan dalam satu lingkup belum menjadi rujukan utama dalam memilih sekolah lanjutan, sehingga output kita belum bisa tertampung dengan baik.

# Strategi Pencapaian

Dalam kurun waktu 5 tahun ke depan Sekolah Integral Hidayatullah Jember memiliki tantangan untuk dapat melaksanakan penerapan pendidikan karakter berkelanjutan di setiap jenjang. Beberapa tahapan strategi yang harus dilakukan antar lain:

- Membuat sistem pendidikan karakter serta pedoman pelaksanaannya di setiap jenjang untuk dijadikan sebagai dasar pelaksanaan, proses dan evaluasi;
- Melaksanakan pendidikan karakter sesuai dengan pedoman pelaksanaannya sesuai dengan jenjang pendidikan baik dalam kegiatan intrakurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler.
- Meningkatkan kreatifitas dalam penerapan pendidikan karakter baik dari sisi ibadah, kedisiplinan, kepedulian dan lain-lain sebagai daya tarik terhadap masyarakat luas.
- Terwujudnya pendidikan yang berkelanjutan dengan adanya minat dan kepercayaan yang tinggi untuk melanjutkan kejenjang berikutnya dalam satu ruang lingkup pendidikan. Dikarenakan layanan dan kualitas output yang dapat dirasakan.
- Evaluasi dilaksanakan berkala baik dalam proses pengawasan harian, maupun dalam perencanaan per semester bahkan dalam setiap tahun ajaran. Kegiatan ini berfungsi untuk melihat kekurangan dalam pelaksanaan suster ini dan mendapatkan solusi untuk rekomendasi perbaikan berikutnya.
- Menerapkan sistem pendidikan karakter berkelanjutan atau bisa disebut dengan *one pipe system*.

# Gambaran Konsep Strategi



# Hasil Kebaruan yang Diharapkan

Terlaksananya *one pipe system* dalam pendidikan karakter berkelanjutan.

