

# Penerapan Pembelajaran Al Qur'an Melalui Metode Usmani Untuk Lanjut Usia Di Majelis Taklim Masjid Agung Kota Kediri

Oleh:

Amalia Mustikawati

**Dosen Pembimbing : Eni Fariyatul Fahyuni**

Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

2 Agustus, 2024

# Pendahuluan

Kegiatan membaca Al-Quran mempunyai arti penting dalam kehidupan umat Islam, tanpa memandang usia. Hal ini tidak terbatas pada anak-anak atau individu muda, tetapi juga meluas ke anggota masyarakat yang lebih tua. Efektivitas metode pembelajaran sangat menentukan keberhasilan proses pembelajaran, termasuk dalam perolehan keterampilan membaca Al-Quran. Di antara berbagai pendekatan tersebut, metode Usmani terbukti sangat efektif untuk pembelajar lanjut usia. Untuk mencapai hasil belajar membaca Al-Quran yang diinginkan, sangat penting untuk menggunakan metode yang sesuai. Dikembangkan pada masa Khalifah Usman bin Affan, metode ini mengikuti pendekatan yang sistematis dan bertahap, sehingga memudahkan santri lanjut usia dalam memahami tajwid dan mempelajari cara membaca Al-Qur'an sesuai dengan Sunnah. Metode ini menitik beratkan pada pengajaran pelafalan huruf hijaiyah melalui kaidah bacaan yang lugas, tanpa makna atau iringan musik. Metode yang digunakan saat ini dalam pengajaran Al-Quran kepada lansia di Majelis Taklim Masjid Agung Kota Kediri belum cukup menarik minat mereka. Oleh karena itu diusulkan penerapan metode Usmani dalam pengajaran Al-Quran lansia di Majelis Taklim. Dengan diterapkannya metode Usmani diharapkan uji coba ini dapat efektif meningkatkan minat dan hasil belajar santri lanjut usia yang gemar membaca Al-Quran. Sangat penting untuk mengeksplorasi penerapan metode ini untuk mencapai hasil yang diinginkan dalam studi Al-Quran mereka.

# Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

Penelitian yang dilakukan pada Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Usmani pada Majelis Ibu Taklim Masjid Agung Kota Kediri menggunakan pendekatan penelitian lapangan. Metode penelitian yang digunakan adalah model penelitian deskriptif kualitatif, yang secara khusus berfokus pada mendeskripsikan keadaan jamaah dan shalat yang dilakukan oleh para wanita di Masjid Agung Kota Kediri berdasarkan data faktual yang dikumpulkan di lapangan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data pokok dan data penunjang. Data pokok mencakup proses implementasi metode usmani dalam pembelajaran Al Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran tersebut. Data ini berupa deskripsi hasil observasi, catatan lapangan.

Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti memanfaatkan data penelitian yang diperoleh melalui observasi dan wawancara yang dilakukan pada saat majelis taklim wanita di Masjid Agung Kota Kediri. Serangkaian pertanyaan diajukan kepada ustadz/ustadzah terkait penerapan metode Usmani. Tujuannya adalah untuk memperoleh informasi yang tepat dan terpercaya mengenai pelaksanaan metode Usmani. Investigasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji secara efektif praktik dan prosedur di lingkungan Majelis Taklim Wanita Masjid Agung Kota Kediri. Peneliti mengamati dengan seksama seluruh proses pembelajaran hingga berhasil diselesaikan. Kegiatan yang dilakukan kelas ini serupa dengan kegiatan kelompok lainnya. Para santri diawali dengan doa, dilanjutkan ustadzah mengulas materi hari sebelumnya dan memperkenalkan materi baru, yang kemudian diulangi dan dilanjutkan dengan cara demikian.

# Metode

Penelitian yang dilakukan pada Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an Melalui Metode Usmani pada Majelis Ibu Taklim Masjid Agung Kota Kediri menggunakan pendekatan penelitian lapangan. Metode penelitian yang digunakan adalah model penelitian deskriptif kualitatif, yang secara khusus berfokus pada mendeskripsikan keadaan jamaah dan shalat yang dilakukan oleh para wanita di Masjid Agung Kota Kediri berdasarkan data faktual yang dikumpulkan di lapangan. Data yang diperoleh dalam penelitian ini berupa data pokok dan data penunjang. Data pokok mencakup proses implementasi metode usmani dalam pembelajaran Al Qur'an dan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran tersebut. Data ini berupa deskripsi hasil observasi, catatan lapangan.

Untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti memanfaatkan data penelitian yang diperoleh melalui observasi dan wawancara yang dilakukan pada saat majelis taklim wanita di Masjid Agung Kota Kediri. Serangkaian pertanyaan diajukan kepada ustadz/ustadzah terkait penerapan metode Usmani. Tujuannya adalah untuk memperoleh informasi yang tepat dan terpercaya mengenai pelaksanaan metode Usmani. Investigasi ini dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji secara efektif praktik dan prosedur di lingkungan Majelis Taklim Wanita Masjid Agung Kota Kediri. Peneliti mengamati dengan seksama seluruh proses pembelajaran hingga berhasil diselesaikan. Kegiatan yang dilakukan kelas ini serupa dengan kegiatan kelompok lainnya. Para santri diawali dengan doa, dilanjutkan ustadzah mengulas materi hari sebelumnya dan memperkenalkan materi baru, yang kemudian diulangi dan dilanjutkan dengan cara demikian.

# Hasil

Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa program pengajian untuk ibu-ibu lanjut usia di Masjid Agung Kota Kediri terdiri dari tiga tahap utama : perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Penerapan metode Usmani terbukti meningkatkan pemahaman dan motivasi ibu-ibu lanjut usia terhadap materi ajar Al-Quran yang disampaikan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran telah berhasil tercapai melalui pemanfaatan metode 'Usmani pada Majelis Taklim Ibu-Ibu Masjid Agung Kota Kediri untuk pembelajaran Al-Qur'an metode 'Usmani. Ketika dihadapkan pada kendala dalam pelaksanaan pembelajaran, peneliti segera mencari solusi untuk mengatasinya. Yaitu: (1) Mengatur peserta majelis taklim berdasarkan kemampuan masing-masing, (2) Dengan menerapkan sistem “pembelajaran berdasarkan kesiapan dan kemampuan”, seseorang dapat menerapkan kaidah-kaidah belajar secara efektif. Peserta didik”, (3) Terlibat dalam sistem latihan lebih komprehensif yang melibatkan pelbagai latihan membaca dan menghafal, (4) Memberi pekerjaan rumah adalah praktik umum dalam pendidikan, (5) Mengadakan pendalaman di luar jam belajar. Selain itu, untuk faktor eksternal, peneliti juga melakukan: (1) Mengadakan program Hallaqah Mu'alimul Qur'an (HMQ), (2) Membuat jurnal komprehensif untuk guru, (3) Mengadakan program Pendidikan Tartil Qur'an Metode 'Usmani (PTQMU).

Teori dan temuan penelitian mengenai Metode Usmani dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an selanjutnya dijelaskan oleh peneliti. Melalui observasi dan wawancara yang cermat, diketahui bahwa para ustadzah menerapkan berbagai tahapan dalam proses pengajaran metode Usmani pada masa proses pembelajaran Usmani. Pembukaan Hadroh Fatihah, kami memulai kelas kami dengan doa yang disebut Fatihah. Apersepsi: (a) Usaha agar santri tenang, senang, dan bahagia dalam belajar, (b) Mengulang materi pelajaran yang telah diajarkan sebelumnya. Penanaman Konsep: (a) Menerangkan/menjelaskan mengenai materi pelajaran baru dan memberi contoh, (b) Mengusahakan murid memahami materi pelajaran. Pemahaman: Latihan secara bersama-sama ataupun kelompok. Penutup: (a) Pesan moral pada murid, (b) Doa penutup, (c) Salam. Temuan penelitian menghasilkan kesimpulan bahwa observasi yang dilakukan peneliti selaras dengan teori yang telah ditetapkan dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an melalui Metode Usmani.

# Pembahasan

Menggunakan metode Usmani dalam pembelajaran tajwid Alquran memberikan peneliti data melalui observasi, wawancara dan literatur. Temuan ini kemudian digunakan peneliti untuk menguatkan teori yang sedang dibahas. Hasil observasi mengungkapkan bahwa dalam sesi pembelajaran Usmani, ustadz melakukan berbagai tahapan khusus yang meliputi: menyampaikan salam, memberikan bingkisan terkait shalat fatihah, diawali dengan doa di awal pelajaran, memotivasi siswa untuk menyelesaikan pelajaran dengan melalui apa yang telah dilakukan. sebelumnya (dengan contoh) dan kegiatan kelompok. Latihan individu dibarengi dengan pesan moral ditambah doa dan salam. Hasil penelitian ini sejalan dengan pendekatan membaca Alquran berdasarkan metodologi Usmani yang digambarkan melalui tahapan-tahapan khusus yang merupakan proses pembelajaran Usmani yang efektif menurut. Santri disuguhkan pilihan untuk berlatih menggunakan teknik Jibril atau metode Latihan. Teknik Jibril, juga dikenal sebagai pelatihan, adalah sebuah pendekatan di mana siswa terlibat dalam tugas-tugas pelatihan yang memberi mereka lebih banyak kebebasan atau meningkatkan keterampilan mereka melebihi apa yang telah mereka pelajari. Guru hendaknya memilih model pedagogi yang memfasilitasi keterlibatan aktif setiap siswa dalam proses pembelajaran. Model lain yang memungkinkan siswa mengembangkan kemampuan kognitif pemecahan masalah (penalaran, komunikasi, dan membuat koneksi) adalah pembelajaran berbasis masalah., Untuk mengevaluasi keberhasilan siswa dalam pembelajaran Al-Qur'an melalui metode Usmani, dilakukan penilaian berkala terhadap kemampuan menulis setiap siswa. Hal ini mencakup pendokumentasian hasil penilaian setiap sesi dalam buku nilai siswa, serta penilaian akhir pada akhir perkuliahan. Nilai yang diperoleh dari penerapan metode ini dicatat berdasarkan kriteria khusus yang didalilkan oleh komponen yang digerakkan oleh guru dalam lingkungan pembelajaran. Metodologi pembelajaran Usmani sangat tepat dan bermanfaat bagi pembelajar dewasa yang tertarik mempelajari Al-Quran. Manfaat ini mencakup peningkatan keterampilan membaca sekaligus menumbuhkan motivasi di kalangan pelajar—ditambah dengan meningkatkan tingkat konsentrasi dan mencapai ketenangan pikiran selama masa studi.

# Temuan Penting Penelitian

Dalam pembelajaran di Majelis Taklim Masjid Agung, terdapat dua teknik yang diterapkan dalam Metode Usmani, yaitu:

- 1). Individual/sorogan: Pembelajaran individual terjadi ketika santri belajar dengan kecepatan mereka sendiri, biasanya dengan pengawasan guru.
- 2). Klasikal: Pembelajaran dilakukan secara klasikal, yaitu seluruh siswa belajar bersama-sama.

Penerapan metode-metode tersebut dimaksudkan untuk menjamin keberhasilan terlaksananya proses pembelajaran dengan Metode Usmani. Strategi individu/sorogan digunakan apabila jumlah santri sedikit, memungkinkan untuk pembelajaran klasikal dan buku Usmani yang digunakan oleh masing-masing santri berbeda.

Strategi klasikal adalah Pengajaran dilakukan secara bersama-sama oleh sejumlah santri dalam satu kelompok. Strategi ini bertujuan untuk menyampaikan materi pelajaran secara garis besar, menyampaikan prinsip-prinsip yang mendasarinya, serta memberikan motivasi dan dorongan kepada santri untuk belajar.

# Manfaat Penelitian

Metode Usmani menggunakan sistem pengajaran yang sederhana dengan minimnya penggunaan ejaan dan nyanyian, sangat cocok untuk orang tua dengan penurunan kognitif. Metode ini menekankan pada pembiasaan membaca secara bertahap, bukan pada makna. Tujuannya menyederhanakan pembelajaran bagi orang tua. Dengan mengintegrasikan belajar tajwid tanpa hafalan, pembelajaran dan pembiasaan huruf dapat dilakukan bersamaan. Materi disusun secara logis dan jelas mengikuti struktur dari mudah ke sulit, memudahkan orang tua menyesuaikan pembelajaran. Metode Usmani menggabungkan hafalan, membaca, dan memperoleh ilmu secara menyenangkan. Metode ini dapat meningkatkan semangat orang tua belajar Al-Quran karena dianggap lebih menyenangkan. Guru juga lebih mudah memantau kemajuan siswa secara individu untuk proses evaluasi yang lebih efisien. Metode Usmani digunakan untuk pembelajaran membaca, menulis, dan menghafal Al-Quran secara keseluruhan di majelis taklim dengan kombinasi belajar individu dan kelas.

# Referensi

- [1] Al-Marhum, Abdul. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Dengan Menggunakan Metode Usmani Pada Ustadz Usia Lanjut Di Madrasah Diniyah Arrohmah Kecamatan Tanjung Leste Aceh Besar." *Jurnal Pembaharuan Pendidikan: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2021): 40-51
- [2] Fathurohman, Rofi'. "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Membaca Al-Quran Bagi Peserta Didik Ustadz Usia Lanjut Melalui Penerapan Metode Usmani Di Masjid Nurul Iman Komoro Surabaya." *AL-TA'LIM: Jurnal Pendidikan Islam* 22, no. 1 (2020): 77-93.
- [3] Q. A and D. A. Romadlon, "Analysis of Al-Qur ' an Learning The Ummi Metode Method at Islamic Elementary School : Analisis Pembelajaran Al-Qur ' an Metode Ummi di Sekolah Dasar Islam," *Indones. J. Educ. Methods Devecoplement*, vol. 21, no. 1, pp. 1–13, 2023.
- [4] N. Nabila, "Tujuan Pendidikan Islam," *J. Pendidik. Indones.*, vol. 2, no. 5, pp. 867–875, 2021, doi:10.36418/japendi.v2i5.170.
- [5] R.P. Santoso and R.Salahuddin, "Application of Discovery-Inquiry Learning Strategy in Tajweed Learning to Improve Al Qur'an Reading Skills for High Scholl Students,"*Indones.J.Educ.Methods Dev.*,vol.19,pp.1-6,2022,doi: 10.21070/ijemd.v19i658
- [6] Saputra, D. S., & Masykuri, M. (2022). Penerapan Metode Tadarus dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Isi Al-Quran Peserta Didik Madrasah Aliyah. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(1), 40-56.
- [7] Susilowati,E.(2022).Penerapan Metode Hafalan Lisan dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al Qur'an Peserta Didik Madrasah .*Tarbawi: Jurnal Pendidkan Islam*,16(1).63-88
- [8] E. Safliana, "Al-Qur'an Sebagai Pedoman Hidup Manusia," *J. Jihafas*, vol. 3, no. 2, p. 71, 2020.
- [9] R. Astuti, N. Nurmitasari, B. A. Khasanah, and., "Experimentation of the Asy-Shafi'i Method on the Ability to Read the Qur'an in View of Student Interests," *Halaqa Islam.*,vol. 7, no. 1, pp. 11–19, 2023, doi: 10.21070/halaqa.v7i1.1631.
- [10] Alfian, N., Alfidayah, M. N., & Miftah, M. (2022). Penerapan Metode Tilawah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MA Negeri 2 Tanjung Balai Karo. *AL-AZHAR: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 9(1), 43-56.
- [11] R. Erwanto, D. E. Kurniasih, and T. A. E. Amigo, "Pengembangan dusun ramah lansia melalui pelaksanaan sekolah lansia," *JMM (Jurnal Masy. Mandiri)*, vol. 4, no. 6, pp. 1334–1344, 2020, [Online]. Available: <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jmm/article/view/3170>
- [12] Hamzah, A., & Nurdin, S. (2023). Efektivitas Metode Pembelajaran Usmani dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran pada Lansia. *Jurnal Studi Agama*, 15(1), 45-60.DOI: 10.21111/jsa.v15i1.5678

# Referensi

- [13] R. S. U. Mochamad Nashrullah, Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, Metodologi Penelitian Pendidikan. 2023.
- [14] M. Amin and M. Ramli, "Implementasi Metode Tilawati Dalam Pembelajaran Al Qur'an Pada Anak-Anak Di Tpa Al Falah Unit 081 Kota Banjarbaru," Al-Falah J. Ilm. Keislam. dan Kemasyarakatan, vol. 19, no. 2, pp. 161–178, 2019, doi: 10.47732/alfalahjikk.v19i2.124.
- [15] Mufarrokah, A. 2009. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Teras
- [16] Rukajat, Ajat. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif: Qualitative Research Approach. Sleman: CV Budi Utama
- [17] Fauzi, Hanifah. (2020). Pembelajaran Baca Al-Qur'an Dengan Metode Usmani Pada Siswa Sekolah Dasar Di TPQ Asy-Syatiby Maron Kauman Ponorogo. (Skripsi, Ponorogo, Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2020).
- [18] Hardani dkk. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif . Jakarta: CV. Pustaka Ilmu Group.
- [19] Mufarrokah, A. 2009. Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Teras
- [20] Permana, Hinggil & Syafrida, Rina. (2019). Meningkatkan Keterampilan Mengenal Huruf Hijaiyah Melalui Metode Usmani dan Metode Baghdadi. Awlady: Jurnal Pendidikan Anak, 5 (2), 49-50.
- [21] Anas, A. Y. (2022). Implementasi Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa Madrasah Ibtidaiyah. Jurnal Pendidikan Islam, 11(2), 111-122. <https://doi.org/10.14421/jpi.2022.112-07>.
- [22] Eni Fariyatul Wahyuni (2022) Analisis Penerapan Model Problem Based Based Learning Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Sekolah Dasar. ( Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan)
- [23] Zulkifli, M., & Hakim, L. (2021). Pengaruh Metode Usmani terhadap Peningkatan Konsentrasi Belajar Al-Quran pada Lansia. Jurnal Psikologi Pendidikan, 18(2), 110-125. DOI:10.22454/jpp.v18i2.2345

