

Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Penggunaan Media YouTube

Oleh:

Annisa Faridlotul Ainiyyah,
Istikomah

Pendidikan Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2024

Pendahuluan

Penggunaan teknologi informasi dan komunikasi dewasa ini telah menjadi sebuah kebutuhan pokok dalam seluruh aspek kehidupan. Begitu juga dalam aspek pendidikan, teknologi berkontribusi mengubah bentuk filosofi pembelajaran yang awalnya berpusat pada guru (*teacher centered*) berubah menjadi pembelajaran yang berpusat kepada siswa (*student center*). Penggunaan teknologi dalam kegiatan pembelajaran sangat dibutuhkan karena mampu menjadikan proses belajar siswa menjadi lebih efektif dan efisien.

Dalam kegiatan pembelajaran, Media pembelajaran memiliki peranan penting karena dapat memudahkan peserta didik dalam memahami konsep pembelajaran. Beberapa manfaat media pembelajaran adalah pembelajaran akan lebih menarik perhatian peserta didik yang dapat menumbuhkan motivasi dalam belajar sehingga peserta didik lebih banyak melakukan kegiatan belajar. Salah satu media pembelajaran yang digunakan adalah media youtube. YouTube merupakan platform website yang memanfaatkan jaringan internet dalam mengoperasikan fiturnya dan merupakan platform sosial media yang sangat populer di kalangan orang dewasa pada masa kini dan dapat digunakan oleh berbagai kalangan.

Media youtube ini digunakan pada pembelajaran bahasa Arab. Bahasa Arab merupakan mata pelajaran bahasa yang notabene berbeda dengan bahasa Indonesia. Dan bahasa Arab merupakan salah satu mata pelajaran pokok yang ada di jenjang sekolah dasar khususnya Madrasah Ibtidaiyah. Sampai saat ini sistem pembelajaran bahasa Arab yang digunakan di sekolah masih bersifat konvensional yaitu dengan menggunakan text book, sehingga membuat anak-anak menjadi kurang tertarik belajar bahasa Arab dan membuat mereka cepat bosan. Selain itu, banyak siswa yang beranggapan bahwa pelajaran bahasa Arab adalah pelajaran yang sulit. Sehingga hal tersebut mengakibatkan minat belajar anak untuk mempelajari mata pelajaran bahasa Arab sangat rendah dan berimbas ke hasil penilaian siswa yang tergolong rendah. Padahal anak-anak membutuhkan media pembelajaran yang menyenangkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga siswa senang belajar Bahasa Arab dan nilai siswa dapat meningkat.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

- 1) Apa media yang digunakan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab?**
- 2) Bagaimana pemanfaatan media youtube dalam meningkatkan motivasi belajar siswa?**

Metode

Metode

Metode Penelitian: Kualitatif

Teknik Pengumpulan Data: Observasi Wawancara, dan Dokumentasi

Teknik Analisis Data: Model analisis Miles dan Huberman, yang mencakup pengumpulan, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Fastabiqul Khoirot Plus yang terletak di Jalan Punoragan Rt 02 Rw 02 Desa Blabak Kecamatan Kandat Kabupaten Kediri.

Hasil

- **Tanggapan siswa terhadap video YouTube menunjukkan kegembiraan dan ketertarikan mereka, karena mereka meminta untuk menontonnya lagi setelah video tersebut selesai. Mereka juga mengungkapkan keinginannya untuk menambah materi edukasi dalam bentuk video animasi. Selain memberikan hiburan, video YouTube interaktif menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa. Penggabungan video YouTube ke dalam proses pembelajaran memberikan vitalitas dan inspirasi ke dalam pengalaman pendidikan siswa. Hal ini mendorong mereka untuk berpikir kreatif dan kritis, dan menghilangkan keraguan atau rasa malu yang mungkin mereka alami ketika mencari klarifikasi tentang konsep-konsep yang asing. Segera setelah video berakhir, siswa dengan penuh semangat mendekati guru dan mengajukan pertanyaan tentang area kebingungan apapun.**
- **Memfaatkan video YouTube sebagai sarana pendidikan tidak hanya memudahkan pemahaman materi siswa, namun juga menumbuhkan rasa keingintahuan yang tinggi. Berikut pandangan siswa mengenai penggunaan video untuk pembelajaran: "Kita harus mengambil pendekatan yang lebih proaktif dan mencari bimbingan dari guru kita." Meskipun video mempercepat proses pembelajaran, video juga berpotensi meningkatkan rasa ingin tahu kita, sehingga mengarahkan kita untuk mempelajari materi pelajaran lebih dalam. Telah diamati bahwa siswa menunjukkan keterlibatan yang luar biasa, berpartisipasi dengan antusias, dan dengan percaya diri menanggapi pertanyaan guru, karena pemahaman mereka yang meningkat terhadap materi.**

Pembahasan

- **Motivasi** adalah dorongan seseorang untuk bertindak demi suatu tujuan tertentu, baik disadari maupun tidak. Sedangkan pembelajaran digambarkan sebagai proses membimbing atau membantu siswa dalam perjalanan belajarnya.
- **Manfaat media youtube dalam proses pembelajaran:** Memberikan materi pembelajaran, Memberikan ilustrasi bahan pelajaran, Memberikan tutorial materi praktis, Keterampilan memotivasi siswa untuk terlibat dalam pembelajaran, Meningkatkan wawasan keilmuan, Memecahkan masalah khusus, Memperoleh informasi pembelajaran yang beragam dan bermanfaat Selama proses pembelajaran.

Temuan Penting Penelitian

Madrasah Ibtidaiyah Fastabiqul Khoirot Plus Kediri mendapati YouTube sebagai alat pembelajaran audio visual yang berharga untuk pendidikan bahasa Arab. Kepraktisan, aksesibilitas, dan kemampuan berbagi YouTube menjadikannya media yang ideal bagi siswa. Dengan format audio visualnya, YouTube meningkatkan pengalaman belajar dengan menyediakan alat bantu visual yang membantu pemahaman konten berbahasa Arab. Siswa dapat menjelajahi berbagai konten termasuk lagu, film, iklan, dan berita, beberapa di antaranya bahkan menawarkan teks dan subtitle untuk pemahaman yang lebih baik.

Manfaat Penelitian

- ❖ Dapat memberikan kontribusi pengetahuan dengan mengetahui keberhasilan penggunaan media youtube dalam pembelajaran bahasa Arab
- ❖ Penggunaan media youtube ini diharapkan bisa meningkatkan fokus belajar siswa dan bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam hal mendengarkan, sehingga siswa dapat termotivasi untuk belajar.
- ❖ Diharapkan para guru mampu meningkatkan kompetensi guru dalam menggunakan media youtube serta mempermudah guru dalam proses penyampaian materi.

Referensi

- [1] Istikomah and Haryanto, Budi (2021) MANAJEMEN DAN KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. ISBN 978-623-265-366-5
- [2] Musdar, Mulyati, and Herlina, "Implementasi Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Peredaran Darah Manusia Di Kelas V SDN 18 Sojol," *Nosarara J. Pendidik. dan Ilmu Sos.*, vol. 8, no. 2, pp. 109–122, 2020.
- [3] S. V. Susilo, "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar," *J. Cakrawala Pendas*, vol. 6, no. 2, 2020, doi: 10.31949/jcp.v6i2.2100.
- [4] Putra, "Pemanfaatan Animasi Promosi Dalam Media Youtube," *Pros. Semin. Nas. Desain dan Arsit.*, vol. 2, pp. 259–265, 2019, [Online]. Available: <https://cashbac.com>
- [5] M. Haryadi, "PEMANFAATAN YOUTUBE SEBAGAI MEDIA AJAR DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN MOTIVASI BELAJAR Haryadi Mujiyanto Program Studi Ilmu Komunikasi, Peminatan Public Relations, Universitas Garut email: haryadimujiyanto@uniga.ac.id Pendahuluan Youtube adalah media sosial," *J. Komun. Has. Pemikir. dan Penelit.*, vol. 5, no. 1, pp. 135–159, 2019, [Online]. Available: <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JK/article/view/588>
- [6] M. H. Nuryadi and P. Widiatmaka, "Keunggulan Youtube sebagai Media Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Nasionalisme Mahasiswa," *J. Civ. Educ.*, vol. 5, no. 3, pp. 356–367, 2022, doi: 10.24036/jce.v5i3.757.
- [7] Cahya Edi Setyawan and Khairul Anwar, "Peran Bahasa Arab Dalam Pendidikan Islam Sebagai Urgensitas Menghadapi Revolusi Industri 4.0," *Lahjah Arab. J. Bhs. Arab dan Pendidik. Bhs. Arab*, vol. 1, no. 1, pp. 11–19, 2020, doi: 10.35316/lahjah.v1i1.571.
- [8] A. Nadlif and Istiqomah, *Ilmu Pendidikan Islam*, 2022nd ed. Sidoarjo: UMSIDA Press, 2022. doi: <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-038-0>.
- [9] A. Furoidah, "Media Pembelajaran Dan Peran Pentingnya Dalam Pengajaran Dan Pembelajaran Bahasa Arab," *Al-Fusha Arab. Lang. Educ. J.*, vol. 2, no. 2, pp. 63–77, 2020, doi: 10.36835/alfusha.v2i2.358.
- [10] KBBi, "Motivasi." [Online]. Available: <https://kbbi.web.id/motivasi>
- [11] D. H. B. Uno, *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2023. [Online]. Available: https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=IQoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=indikator+motivasi+hamzah+b+uno&ots=JQe1cahaFM&sig=rUcix-mcOc6to_HYajh8e7E02I&redir_esc=y#v=onepage&q=indikator+motivasi+hamzah+b+uno&f=false
- [12] A. Pangestu, M. F. Fatah, A. Untsa, and S. Lailiyah, "Efektivitas Penggunaan Media Youtube dan Quiz dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah," *J. Basicedu*, vol. 6, no. 5, pp. 8775–8784, 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i5.3952.
- [13] Klinton Sahputra Sitorus, Albertus Purwaka, Patrisia Cuesdeyeni, Petrus Poerwadi, and Yulina Mingvianita, "Penggunaan Model PJBL Pada Pembelajaran Menulis Puisi Dengan Pemanfaatan Media Youtube Pada Peserta Didik Kelas X IPS-1 Semester II SMA Negeri 5 Palangka Raya Tahun Pembelajaran 2022/2023," *Pros. Semin. Nas. Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya*, vol. 2, no. 1, pp. 155–170, 2023, doi: 10.55606/mateandrau.v2i1.227.
- [14] I. Rohhani, "Implementasi Perencanaan Pembelajaran di Kursus Pembelajaran Bahasa Arab Al-Iman Surabaya," vol. V, no. 2, pp. 266–278, 2021.
- [15] O. Permatasari and S. Biduri, "Implementasi E-Budgeting in the Era of the COVID-19 Pandemic at the Regional Secretariat of Sidoarjo Regency," *Acad. Open*, vol. 4, pp. 1–12, 2021, doi: 10.21070/acopen.4.2021.2069.
- [16] Sugiyono, *Pendekatan Kualitatif; Kuantitatif dan R&D*. Bandung, 2015.
- [17] Ardiansyah, Risnita, and M. S. Jailani, "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif," *J. IHSAN J. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 2, pp. 1–9, 2023, doi: 10.61104/ihsan.v1i2.57.
- [18] M. R. Fadli, "Memahami desain metode penelitian kualitatif," *Humanika*, vol. 21, no. 1, pp. 33–54, 2021, doi: 10.21831/hum.v21i1.38075.
- [19] Wijiyanti, Latifah dkk, 2021, "Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara di Era Digital. Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional 2021 Vol.1, ISSN: 2798-9100
- [20] Hikmah Rahmasari, "Penggunaan Media Youtube sebagai Solusi Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi," *Maharaat: jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, Volume 3, No.1 tahun 2020, h. 2
- [21] Handayani, Sri dan Syafii'i, 2022, "Pemanfaatan Vidio Animasi Youtube untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab, Tasqifiy Jurnal Pendidikan Bahasa Arab V3 N2, p-ISSN 2
- [22] Jabbar, Mujahid Abdul, 2022, "Penggunaan Media YouTube dalam Meningkatkan Keterampilan mendengar Bahasa Arab Kelas X MA Al-Ikhlash Labunti Raha Sulawesi Tenggara", *Education and Learning Journal*, Vol. 3, No.2, ISSN 2720-9156721-155X, e-ISSN 2721-5121

