

Bu Ina Praterbit

pba 15 agustus

 Quick Submit

 Quick Submit

 Fakultas Agama Islam

Document Details

Submission ID

trn:oid::1:2983692588

Submission Date

Aug 15, 2024, 1:23 PM GMT+7

Download Date

Aug 15, 2024, 1:25 PM GMT+7

File Name

6_Artikel_Praterbit_pba.docx

File Size

7.3 MB

10 Pages

5,001 Words

32,578 Characters

15% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- ▶ Bibliography
- ▶ Quoted Text
- ▶ Cited Text
- ▶ Small Matches (less than 15 words)

Top Sources

- 15%  Internet sources
- 9%  Publications
- 0%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

No suspicious text manipulations found.

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Top Sources

- 15% Internet sources
- 9% Publications
- 0% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	
www.researchgate.net		7%
2	Internet	
repository.uinjkt.ac.id		2%
3	Internet	
ejournal.insuriponorogo.ac.id		1%
4	Internet	
dikdaya.unbari.ac.id		1%
5	Internet	
ejurnal.ung.ac.id		1%
6	Internet	
archive.umsida.ac.id		1%
7	Internet	
books-library.net		1%
8	Internet	
journal.ibrahimy.ac.id		0%
9	Internet	
ejournal.uin-malang.ac.id		0%
10	Internet	
garuda.kemdikbud.go.id		0%
11	Internet	
cmsdata.iucn.org		0%

12	Internet	es.scribd.com	0%
13	Internet	repository.ptiq.ac.id	0%
14	Internet	www.scribd.com	0%
15	Internet	digilib.uns.ac.id	0%

Analysis of Translation Techniques in Animation Film Subtitlen “Ibnu Sina” Versi Arabic Cartoon. [Analisis Teknik Penerjemahan pada Subtitle Film Animasi “Ibnu Sina” Versi Arabic Cartoon]

Erik Jailani Hikmatullah¹⁾, Khizanatul Hikmah ^{*2)}

¹⁾ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

²⁾ Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia

*Email Penulis Korespondensi: khizanatul.hikmah@umsida.ac.id ²⁾

Abstract. *This research aims to analyze the This study aims to analyse the translation techniques in the subtitles of the Arabic Cartoon version of the animated film "Ibn Sina". The problems encountered are 1. the complexity of the translation process, 2. the translator's lack of expertise in the receiving language which may result in interference, 3. the translator's lack of understanding of translation theory, 4. the significant difference between Arabic and Indonesian, which requires the translator to choose the right technique. The method used is descriptive qualitative by analysing the subtitles from episodes 1 to 3. The research objective of this study is to provide in-depth insight into the application of translation techniques in an audiovisual context. The results show that the dominant translation techniques used are literal and adaptation as well as other techniques including common equivalence, transposition, linguistic amplification, borrowing, compensation, reduction, calcue, generalisation, particularization and descriptive.*

Keywords – Analysis; Film Subtitles; Translation Techniques.

Abstrak. *Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis teknik penerjemahan pada subtitle film animasi “Ibnu Sina” versi Arabic Cartoon. Masalah yang dihadapi adalah 1. kompleksitas dari proses penerjemahan yang memang rumit, 2. Kurangnya keahlian penerjemah dalam bahasa penerima yang dapat mengakibatkan interferensi, 3.kurangnya pemahaman penerjemah terhadap teori penerjemah, 4. perbedaan signifikan antara bahasa Arab dan bahasa Indonesia, yang mengharuskan penerjemah memilih teknik yang tepat. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan menganalisis subtitle dari episode 1 sampai 3. Tujuan penelitian Penelitian ini adalah memberikan wawasan mendalam tentang penerapan teknik penerjemahan dalam konteks audiovisual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik penerjemahan yang dominan digunakan adalah teknik harfiah dan adaptasi. serta teknik yang lainnya meliputi kesepadanan lazim, transposisi, amplifikasi linguistik, peminjaman, kompensasi, reduksi, calcue, generalisasi, partikulasi dan deskriptif.*

Kata Kunci – Analisis; Subtitle Film; Teknik Penerjemahan.

I. PENDAHULUAN

Penerjemahan sangatlah penting dalam kehidupan manusia pada umumnya, dan para peneliti ilmiah khususnya, hal ini disebabkan pentingnya penerjemahan dalam mengalirkan informasi diantara manusia maupun antar peradaban sekalipun. Penerjemahan memegang peran penting dalam perkembangan peradaban dunia. Aktivitas penerjemahan dalam sejarah peradaban umat islam sudah ada sejak zaman Nabi Muhammad SAW[1], seiring dengan meningkatnya intensitas interaksi dan komunikasi dengan bangsa-bangsa lain, Rasulullah mengutus utusan untuk menyampaikan risalah beliau dalam upaya mengajak para raja dan rakyatnya untuk memeluk islam, pesan-pesan tersebut yang awalnya disampaikan dalam bahasa Arab kemudian di translitkan kedalam bahasa lokal penduduk setempat oleh para penterjemah yang memiliki kompetensi dalam kedua bahasa tersebut[2], kemudian kegiatan penerjemahan ini ditelusuri kembali pada masa Dinasti Umayyah, dimana Khalid bin Yazid menjadi salah satu tokoh perintis yang mendukung upaya penterjemahan[3], Namun, momentum utama gerakan penterjemahan ini terjadi pada periode Dinasti Abbasiyah, ketika Khalifah Muhammad al-Ma'mun secara aktif mempromosikan dan mendorong penterjemahan karya-karya berharga dari peradaban Yunani ke dalam bahasa Arab, sehingga membuka pintu bagi perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan dalam berbagai disiplin ilmu di kalangan cendekiawan Muslim. Indonesia juga memiliki tradisi penterjemahan yang panjang dan terus berkembang dari masa ke masa, khususnya dalam konteks penyebaran budaya literasi melalui karya-karya asing yang diakse oleh cendekiawan, aktivis dan pemerintah[4].

Dalam aktivitas keseharian manusia saat ini, aktivitas ‘penerjemahan’ sangatlah penting dan menjadi bagian integral dari era digital[5], hampir disemua aspek di era global saat sekarang ini terdapat kegiatan penerjemahan, baik di Film, kajian keagamaan, berita, proses bilateral antara negara, bahkan di sepak bola, proses penerjemahan tidak boleh dianggap enteng karna tidak semua orang mampu menguasai bahasa target dengan baik dapat menerjemahkan secara akurat dan tepat, bahkan penterjemah seringkali menghadapi berbagai kesulitan yang meliputi (a) kompleksitas

Copyright © Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution License (CC BY). The use, distribution or reproduction in other forums is permitted, provided the original author(s) and the copyright owner(s) are credited and that the original publication in this journal is cited, in accordance with accepted academic practice. No use, distribution or reproduction is permitted which does not

comply with these terms.

dari proses penerjemahan yang memang rumit, (b) perbedaan yang signifikan antara bahasa Arab dan bahasa Indonesia, (c) kurangnya keahlian penerjemah dalam bahasa penerima yang dapat mengakibatkan interferensi, dan (d) kurangnya pemahaman penerjemah terhadap teori penerjemah[6]. Secara umum, tujuan dari kegiatan penerjemahan adalah membantu individu yang tidak dapat memahami pesan secara langsung dari bahasa asalnya. Esensi dari penerjemahan sebenarnya adalah menyampaikan isi dari gagasan, pemikiran, perasaan dari bahasa sumber ke bahasa sasaran. Intinya, penerjemahan harus menyampaikan keseluruhan pesan dari teks sumber termasuk مبنى 'bentuk' maupun معنى 'makna' kepada pembaca dengan tepat. Penting untuk menghindari pembaca menerima pesan secara tidak utuh, karena hal ini dapat menyebabkan kebingungan dan kesalahpahaman[7].

Menurut Newmark, kegiatan penerjemahan merupakan upaya untuk menyampaikan makna sebuah teks ke bahasa lain sesuai dengan maksud penulisnya agar dapat dipahami pembaca. Proses penerjemahan dilakukan dengan tujuan menghasilkan terjemahan yang selaras dengan bahasa sasaran dan senatural mungkin, baik dari segi makna kata (leksikal) maupun gaya penulisannya (struktural)[8]. Brislin menyatakan bahwa terjemahan adalah pernyataan umum dari kegiatan gagasan baik secara eksplisit maupun implisit dari bahasa sumber ke dalam bahasa sasaran[9]. Menurut Az-Zarqani mengalihkan ucapan dari suatu bahasa ke bahasa yang lain seperti mengalihkan bahasa Arab ke bahasa Indonesia, karena hal tersebut penerjemah disebut pula pengalihan bahasa. menurut KBBI terjemahan adalah mengalihkan atau memindahkan suatu bahasa ke bahasa lain[10].

Dewasa ini banyak sekali penerjemahan berkecimpung di dunia perfilman, karena film merupakan salah satu media pemahaman lintas budaya. Melalui film, masyarakat dapat lebih mudah memahami konteks kebahasaan dan budaya yang mempunyai norma yang bervariasi[11]. Film merupakan bentuk hiburan audiovisual, maka harus ada keselarasan antara dialog dalam film dan terjemahan. Terjemahannya juga harus sesuai dengan konteks dan latar belakang film. Subtitle yang tidak akurat membuat penonton yang menguasai bahasa tersebut merasa tidak nyaman saat menyaksikan film tersebut, hal tersebut dapat mengganggu kenyamanan dan imersivitas penonton dalam menikmati tayangan. Dalam hal yang berkaitan dengan film proses penerjemahan terbagi menjadi dua, yaitu dubbing (sulih suara) dan subtitling (sulih kata), dengan adanya subtitle penonton bisa mendapatkan maksud dan isi pesan yang terkandung pada film tersebut[12].

Di era moderen sekarang ini banyak peneliti yang menjadikan film sebagai sample penelitiannya, sebagai contoh penelitian yang diriset oleh Shelly Febriani Siantuli pada film berbahasa Mandari dengan judul 'Analisis Teknik Penerjemahan Subtitle Serial Drama GO AHEAD Episode 1' penelitian tersebut membahas tentang teknik penerjemahan Molina & Albir, hasil penelitian penerjemahan serial drama GO Ahead episode 1, teknik yang mendominasi pada film tersebut adalah teknik kompensasi sebanyak 12 data, dan dilanjutkan dengan teknik harfiah sebanyak 9 data, adapun metode penerjemahan yang digunakannya adalah deskriptif kualitatif[13]. Berikutnya adalah penelitian yang dilakukan oleh Muhammad Apridho Hensa Utami & Moh. Masrukhi, yang bertajuk 'Analisis Teknik Penerjemahan Bahasa Arab Ke Bahasa Indonesia Dalam Ceramah Habib Umar Bin Hafidz' yang mengadopsi teknik penerjemahan yang di gagas oleh Molina & Albir, hasil dari penelitian tersebut mengungkapkan ada dua teknik kesepadanan umum atau kesepadanan lazim untuk menyampaikan istilah atau ungkapan yang sudah dikenal, lima teknik amplifikasi untuk merangkum informasi yang tersirat, dua teknik deskripsi untuk mengganti istilah dengan penjelasan, empat teknik harfiah kata demi kata, dan teknik reduksi untuk menyederhanakan teks. Teknik-teknik ini membantu penerjemah mencapai hasil terjemahan yang optimal[8]. Dan juga terakhir penelitian yang dilakukan oleh Luthfia dan Indah yang berjudul "Analisis Metode Penerjemahan Pada Subtitle Film Animasi "Al-Farabi" Versi Arabic Cartoon" penelitian tersebut menggunakan metode penerjemahan yang diterapkan oleh Peter Newmark menemukan 96 data, yang sangat mendominasi yaitu metode penerjemahan kata demi kata 41 data, harfiah 36 data, setia 6 data, simantik 11 data, bebas 2 data, penggunaan terjemahan kata demi kata dan literal mengindikasikan bahwa terjemahan tersebut bersandar pada keakuratan dari sumber linguistik. Dengan memakai metode literal dan terjemahan kata demi kata, penerjemah membantu pembaca memahami inti pembicaraan, dan lebih mengutamakan kesetiaan pada teks bahasa aslinya daripada mengungkapkan pesan yang tersirat di dalamnya. Ini bertujuan agar video tersebut merangsang pendengarnya untuk mengasah keterampilan bahasa Arab mereka dan memahami konteksnya[12].

Adapun penelitian ini mengkaji teknik penerjemahan kalimat dialog dalam film berbahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Secara khusus, objek kajian difokuskan pada subtitle film animasi Ibnu Sina episode 1 sampai dengan episode 3 yang tersedia di kanal YouTube Arabic Cartoon. Peneliti memilih episode 1 sampai 3 dikarenakan ingin membahas prolog dan klimaks atau inti dari film tersebut serta Pembatasan objek penelitian dilakukan untuk menganalisis teknik penerjemahan kalimat dialog secara mendalam. Analisis teknik penerjemahan diperlukan karena penerjemah harus memilih teknik terjemahan yang sesuai agar mudah dipahami oleh pembaca. Oleh karena itu peneliti ingin meneliti sebuah film dengan menggunakan teknik penerjemahan yang di cetuskan oleh Molina & Albir. Molina sendiri adalah seorang ahli bahasa berkebangsaan Spanyol yang terkenal karena kontribusinya dalam pengembangan teori terjemahan, sementara Albir adalah seorang profesor bahasa di Universitas Jaume I, Spanyol, yang juga terkenal karena penelitiannya dalam bidang penerjemah. Sehingga dapatlah terdapat 18 jenis penerjemahan yang dicetuskan oleh mereka berdua[14] yaitu sebagai berikut : Adaptasi, Amplifikasi, Peminjaman, Kalke, Kompensasi, Deskripsi,

Kreasi Diskursif, Padanan lazim, Generalisasi, Amplifikasi linguistik, Kompresi linguistik, Penerjemahan Harfiah, Modulasi, Partikularisasi, Reduksi, Substitusi, Transposisi serta Variasi[15].

Keterbaruan penelitian ini dengan penelitian sebelumnya adalah penelitian ini memfokuskan pada teknik penerjemahan, berbeda dengan penelitian sebelumnya yang lebih fokus pada metode penerjemahan seperti yang di usulkan Peter Newmark[16]. Penelitian ini menggunakan film sebagai sampel, berbeda dengan penelitian sebelumnya yang mengutamakan ceramah. Studi ini mengkaji penggunaan bahasa Arab, berbeda dengan penelitian terdahulu yang lebih memusatkan perhatian pada bahasa Mandarin dalam film "Go Ahead". Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis teknik penerjemahan yang di gunakan dalam film "Ibnu Sina". Konten Edukatif dan Historis film Ibnu Sina mengangkat kisah hidup tokoh ilmuwan Muslim terkenal, Ibnu Sina (Avicena). Konten ini memiliki nilai edukatif dan historis yang menarik untuk diteliti dari sudut pandang penerjemahan, terutama dalam hal penerjemahan istilah-istilah ilmiah dan budaya dan dengan harapan dapat memperluas wawasan tentang penerjemahan pada produk audiovisual dan memberikan kontribusi yang signifikan pada bidang penerjemahan audiovisual secara keseluruhan, terutama dalam konteks penerjemahan dari bahasa Arab ke bahasa Indonesia yang masih relatif kurang dieksplorasi.

II. METODE

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penerjemahan film ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif sendiri merupakan penelitian yang dilakukan secara menyeluruh terhadap objek yang ingin diteliti, dalam studi kualitatif, peneliti berperan sebagai perangkat kunci untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Kemudian, temuan penelitian tersebut disampaikan secara deskriptif menggunakan narasi kata-kata yang disusun berdasarkan data yang sah dan terperinci[17], alasan umumnya pada penggunaan metode kualitatif karena permasalahan belum jelas, kompleks, dinamis dan penuh makna sehingga data tersebut tidak memungkinkan dijarah dengan metode kuantitatif[18]. Pendekatan kualitatif deskriptif dipilih dalam penelitian ini sebagai metode yang tepat untuk mengeksplorasi teknik-teknik penerjemahan yang diaplikasikan pada subtitle film animasi 'Ibnu Sina' episode 1 sampai episode 3 . Penelitian ini menitik beratkan perhatian pada hasil terjemahan dengan melakukan analisis mendalam terhadap berbagai strategi penerjemahan yang diusulkan oleh Molina & Albir pada level mikro, mencakup kata demi kata, frasa, serta klausa atau kalimat penyusun subtitle tersebut.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode simak dengan teknik pencatatan untuk memperoleh data[19]. Dedy Wahyudin dalam buku Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab menyebutkan, menyimak merupakan salah satu aspek penting dalam penguasaan keterampilan berbahasa, disamping tiga keterampilan lainnya, yaitu berbicara, menulis dan membaca. Proses menyimak melibatkan serangkaian aktivitas kompleks, tidak hanya sekedar mendengarkan bunyi bahasa, tetapi juga mencakup kemampuan untuk mengidentifikasi, menginterpretasikan, dan memberikan respon terhadap makna yang terkandung dalam pesan tersebut, dengan kata lain, menyimak merupakan proses aktif untuk memahami makna, baik yang tersurat maupun yang tersirat, dari suatu pesan yang disampaikan melalui bahasa lisan.[20] Dan selanjutnya peneliti menonton dan memperhatikan film berulang kali untuk membuat transkrip film. Dan kemudian peneliti mencatat semua kalimat dialog yang terdapat dalam film animasi Ibnu Sina.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Biografi Penyusun dan Spesifikasi Kamus Santri Saluni

Setelah analisis data pada subtitle film animasi Ibnu Sina episode 1 sampai dengan episode 3 dengan menggunakan teknik penerjemahan yang di plopri oleh Molina dan Albir, maka ditemukanlah sebanyak 12 teknik penerjemahan meliputi teknik harfiah atau literal, teknik adaptasi, teknik amplifikasi linguistik, teknik kesepadanan lazim, teknik transposisi, teknik peminjaman, teknik kompensasi, teknik reduksi, teknik calcue, teknik generalisasi, teknik partikularisasi, dan teknik deskriptif. Teknik yang paling banyak muncul adalah teknik Harfiah atau literal, kemudian disusul teknik adaptasi, sedangkan teknik yang jarang muncul adalah teknik partikularisasi dan deskripsi. Berikut contoh serta pembahasannya secara detail masing-masing teknik penerjemaha yang muncul dalam analisis subtitle film animasi Ibnu Sina episode 1 sampai dengan episode 3:

1. Teknik Terjemahan Harfiah

Teknik terjemahan harfiah adalah teknik yang menterjemahkan unsur kata, frasa dan kalimat yang terdapat dalam bahasa sumber secara langsung (kata per kata). Biasanya, penggunaan teknik ini diterapkan manakala makna bahasa sumber memiliki kedekatan dengan makna bahasa target atau relatif mendekati. Dari 167 data subtitle yang dianalisis, terdapat 72 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 1. Contoh Teknik Penerjemahan Harfiah

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Semakin banyak membaca dan mempelajari maka semakin banyak pula pengetahunmu	كَلَّمَا زَادَتْ قِرَاءَتُكَ وَإِطْلَاعُكَ، كَلَّمَا تَوَسَّعَتْ مَدَارِكُكَ

Pada data di atas bentuk terjemahan ini merupakan hasil dari penggunaan teknik harfiah/literal, tampak urutan kata (*word order*) bahasa Arab yang relatif sama dengan urutan kata dalam bahasa Indonesia, baik dari segi verba, nomina, dan Subject maupun object.

2. **Teknik Adaptasi**

Adalah teknik penerjemahan yang memungkinkan penerjemah mengalihkan unsur budaya bahasa sumber, kedalam unsur budaya yang memiliki sifat dan karakteristik yang sepadan dalam bahasa target, unsur asing diganti dengan yang lebih dekat, agar pembaca target tak merasa tersesat, esensi tetap sama, meskipun bungkus berbeda, adaptasi membuat terjemahan lebih bermakna. Dari 167 data subtitle yang dianalisis, terdapat 20 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 2. Contoh Teknik Penerjemahan Adaptasi

Bahasa Target	Bahasa Sumber
<u>Aku berdoa</u> semoga Allah memberinya manfaat melalui ilmumu, tuan	أَرْجُو أَنْ يَنْفَعَهُ اللَّهُ بِعِلْمِكَ يَا سَيِّدِي

Pada data di atas terdapat, kalimat yang berbunyi *أَرْجُو أَنْ يَنْفَعَهُ اللَّهُ* jika di terjemahkan secara literal akan berbunyi “aku berharap semoga Allah memberinya manfaat”, kata *رجا - رجا (roja)* yang menurut kamus Almunawwir Arab-Indonesia[21] mempunyai arti berharap, mengharapkan, menanti-nanti, meminta. Tetapi pada teks di atas penerjemah mengartikannya menjadi “aku berdoa” karna lazimnya dibahasa sasaran, seseorang yang mengharapkan sesuatu kepada tuhan identik dengan doa. Tujuan teknik penerjemahan ini adalah untuk menyesuaikan teks dengan konteks budaya pembaca sasaran, menghindarkan kebingungan atau kesalah pahaman akibat perbedaan budaya, serta mempertahankan efek atau respon yang serupa dengan teks asli. Teknik adaptasi ini membantu penerjemah menjembatani kesenjangan budaya antara bahasa sumber dan bahasa sasaran, memastikan bahwa pesan dan efek yang dimaksudkan tetap tersampaikan dengan baik kepada pembaca sasaran. Namun, penggunaannya harus berhati-hati untuk menghindari perubahan makna yang terlalu jauh dari teks asli.

3. **Teknik Kesepadanan Lazim**

Teknik Kesepadanan Lazim diterapkan dengan cara memakai istilah atau ungkapan yang sudah lazim, baik berdasarkan kamus maupun pemakaian sehari-hari. Dari 167 data subtitle yang dianalisis, terdapat 14 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 3. Contoh Teknik Penerjemahan Kesepadanan lazim

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Ikutlah denganku	تَعَالَ مَعِي

Pada data di atas, teknik padanan lazim dapat dilihat dari kalimat *تَعَالَ مَعِي* ungkapan sehari-hari yang lebih dominan digunakan seseorang ketika berbicara dengan lawan bicara secara langsung atau dalam kehidupan sehari-hari, dari pada *اتَّبِعْ مَعِي* yang secara harfiah memiliki arti yang sama.

12 4. Teknik Transposisi

Merupakan teknik penerjemahan yang dilakukan dengan mengubah aspek gramatikal bahasa sumber kedalam bahasa target, penggunaan teknik ini akan melahirkan perubahan fungsi sintaksis dan katagori kata dari bahasa sumber ke bahasa target. Contoh nomina ke verba dalam redaksi hadist Arbain an-Nawawi, إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدٌ بَيَاضَ النَّيَابِ شَدِيدٌ سَوَادِ الشَّعْرِ “Tiba-tiba muncul kepada kami seorang laki-laki yang berpakaian sangat putih dan rambutnya sangat hitam” [22] kalimat النَّيَابِ yang merupakan kata benda diubah menjadi kata kerja menjadi “berpakaian” bukan diterjemahkan menjadi “baju atau pakaian”[23]. Dari 167 data yang dianalisis, terdapat 12 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 4. Contoh Teknik Penerjemahan Transposisi

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Apakah kau belajar pada Abu abdillah	أَيُّدْرُسُكَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ

4 Pada data di atas, adanya perbedaan struktur tata bahasa antara bahasa sasaran dengan bahasa target membuat penerjemah harus menyusun kembali urutan jabatan kata bahasa sumber, agar sesuai dengan struktur Pada gramatikal bahasa sumber, Bsu berpola (P + S + O) yang secara harfiah diartika “apakah Abu Abdillah mengajarimu” menjadi (S + P + O) dalam bahasa target, dalam bahasa sumber Abu Abdillah menjadi Subjeck sedangkan dalam bahasa target Abu Abdillah menjadi Objeck. Teknik ini diterapkan untuk menyusun kembali susunan tatabahasa agar menghasilkan terjemahan yang berterima dan terbaca.

5 5. Teknik Amplifikasi Linguistik

Merupakan teknik penerjemahan yang menambah elemen linguistik dalam terjemahan untuk memperjelas makna atau menyesuaikan dengan struktur bahasa target, berbeda dengan amplifikasi umum yang lebih fokus pada aspek kebahasaan dari pada penambahan informasi kontekstual, tujuan utama teknik ini adalah memperjelas makna yang mungkin ambigu dalam terjemahan literal, menyesuaikan dengan struktur gramatikal atau sintaksis bahasa sasaran serta meningkatkan keterbacaan dan kealamian terjemahan. Dari 167 data yang dianalisis, terdapat 12 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 5. Contoh Teknik Penerjemahan Amplifikasi Linguistik

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Percaya diri dan terhormat merupakan sebuah kebahagiaan karna keduanya muncul dari guruku.	وَتَقَىٰ وَمَدْحٌ سَعِيدٌ بِأَيْهَمَا صَدْرًا مِنْ مُعَلِّي

Pada data di atas terdapat kata yang berbunyi تَقَىٰ (tsiqoh) yang dalam kamus bahasa Arab – Indonesia al-Ma’ani mempunyai arti “kepercayaan, keyakinan, ketentuan”, sedangkan dalam bahasa target penerjemah menambah kata “diri” menjadi “percaya diri” hal ini dilakukan untuk menambah fokus pada unsur bahasa untuk kejelasan atau keterampilan struktural, serta memperjelas makna atau menyesuaikan dengan struktur bahasa sasaran.

6 6. Teknik Peminjaman

Teknik peminjaman dalam penerjemahan adalah cara sederhana di mana penerjemah menggunakan kata atau ungkapan dari bahasa asli tanpa mengubahnya. Ini seperti "meminjam" kata asing dan memasukkannya langsung ke dalam terjemahan. Penerjemah hanya mengambil kata atau frasa dari teks sumber dan menggunakannya apa adanya dalam teks target, tanpa mengubah bentuk atau ejaannya. Contoh kata رسالة diterjemahkan menjadi risalah[24], yang menurut kamus bahasa Indonesia mempunyai surat edaran. Dari 167 data yang dianalisis, terdapat 8 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut:

Tabel 6. Contoh Teknik Penerjemahan Peminjaman

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Dibidang fiqih, filsafat, matematika dan etika	في الفقه والفلسفة والحساب والأدب

Pada data di atas terdapat beberapa kata yang diterjemahkan dengan teknik meminjam, yaitu الفقه yang dalam kamus al-Munawwir Arab – Indonesia terlengkap edisi ketiga mempunyai arti ilmu hukum islam, penerjemah menggunakan teknik meminjam tanpa mengubah unsur yang ada pada kata tersebut, data tersebut termasuk meminjam murni, dipinjam secara langsung, sedangkan الفلسفة termasuk meminjam yang dinaturalisasi menjadi 'Filsafat'. Dan bedahalnya dengan الحساب والأدب yang diterjemahkan langsung ke bahasa sumber yang mempunyai arti matematika dan etika.

7. Teknik Kompensasi

Kompensasi adalah teknik penerjemahan dimana penerjemah memperkenalkan unsur-unsur informasi atau pengaruh stilistik teks bahasa sumber di tempat lain dalam dalam teks bahasa target, ketika proses menerjemahkan, bisa jadi kehilangan makna, efek fonetik atau efek pragmatik yang tak terelakan, aspek-aspek yang hilang ini kemudian dikompensasikan pada bagian yang lain, atau dimunculkan pada kalimat yang berdekatan, dari 167 data yang dianalisis, terdapat 9 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut:

Tabel 7. Contoh Teknik Penerjemahan Kompensasi

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Baiklah, apa kau akan menanyakan buku yang telah ku baca ?	حَيْرًا، أَلَا نُعْجِبُ الكُتُبَ الَّتِي أَقْرَأُ فِيهَا

Pada data di atas, terdapat kalimat yang digaris bawah, يعجب - أعجب dalam kamus al-Munawwir Arab – Indonesia terlengkap edisi ketiga yang mempunyai arti menyukai, kagung, heran, tapi penerjemah menerjemahkan menjadi “menanyakan”, hal ini dilakukan supaya terjemahan yang dihasilkan selaras dengan teks percakapan diatas dan hal ini juga dilakukan oleh penerjemah untuk mempertahankan nuansa dan kekayaan bahasa sumber, meskipun dengan cara yang berbeda dalam bahasa target, tujuannya adalah menciptakan efek yang setara pada pembaca terjemahan.

8. Teknik Reduksi

Reduksi adalah teknik penerjemahan di mana penerjemah mengurangi atau menghilangkan sebagian informasi dari teks sumber ke dalam teks bahasa target. Teknik ini dilakukan ketika beberapa elemen dalam teks sumber dianggap berlebihan, tidak penting, atau sulit untuk diterjemahkan ke dalam bahasa target tanpa mengganggu makna utama pesan, tujuan utama teknik reduksi adalah untuk membuat terjemahan lebih ringkas dan mudah dipahami oleh pembaca bahasa target, sambil tetap mempertahankan inti pesan, con, Reduksi kata sifat berlebihan:: الرجل الطويل جدا والنحيف جدا (ar-rajul at-tawil jiddan wan-nahif jiddan) Terjemahan literal: "Laki-laki yang sangat tinggi dan sangat kurus" Terjemahan dengan reduksi: "Laki-laki tinggi kurus". Dari 167 data yang dianalisis, terdapat 8 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 8. Contoh Teknik Penerjemahan Reduksi

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Bagaimana bisa anak kecil sepertimu memiliki pemikiran seperti itu ?	كَيْفَ يُمْكِنُ لِطِفْلٍ مِثْلِكَ أَنْ يَكُونَ لَهُ عَقْلٌ كَعَقْلِكَ؟

Pada data di atas, penerjemah menggunakan reduksi kata benda atau nomina berlebihan, yaitu tidak menggunakan pengulangan pada kata benda yang digaris bawah pada tabel diatas, yang kalau diartikan secara literal : “bagaimana bisa anak kecil sepertimu memiliki pemikiran seperti pemikiranmu itu?”, tetapi

penerjemah menggunakan teknik reduksi yang menghasilkan terjemahan seperti di tabel data di atas,memadatkan informasi tanpa pengulangan kata. Penting untuk dicatat bahwa teknik reduksi harus digunakan dengan hati-hati. Penerjemahan harus memastikan bahwa informasi penting tidak hilang dan makna utama pesan tetap tersampaikan dengan baik.

15 9. Teknik **Kalke**

Calque adalah teknik penerjemahan dimana penerjemah menerjemahkan frasa atau kata dari bahasa sumber secara literal kedalam bahasa target, teknik ini melibatkan penerjemahan struktur atau frasa bahasa sumber secara harfiah[25], sehingga menghasilkan ungkapan baru dalam bahasa target yang mungkin terdengar tidak lazim namun masih dapat dipahami. Ada dua jenis teknik calque : 1. Calque Leksikal : menerjemahkan kata per kata con: صباح الخير (sabah al-khair) Terjemahan calque: "Pagi kebaikan" terjemahan umum: "Selamat pagi"[26]. 2. Calque struktural : mengikuti struktur bahasa sumber, con: بيت الله (baitullah) Terjemahan calque: "Rumah Allah". Dari 167 data yang dianalisis, terdapat 5 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 9. Contoh Teknik Penerjemahan Kalke

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Terima kasih kembali	عَلَى الرَّحْبِ وَالسَّعَةِ
<p>Pada data di atas, yang jika diterjemahkan kata per kata mempunyai arti "atas keluasaan dan kelapangan". Dalam kamus al-Munawwir terjemahan Arab-Indonesia terlengkap edisi ketiga, على (konjungsi) yang mempunyai arti "di atas, pada, di", sedangkan الرحب(ar-rahb) mempunyai arti yang luas, lapang, sedangkan السعة (as-sa'ah) mempunyai arti "keleluasan dan kelapangan". Disini penerjemah menggunakan teknik penerjemahan calcue leksikal, yang secara umum hasil terjemahannya menjadi : "terima kasih kembali". Penting untuk diingat bahwa penggunaan teknik calque harus dilakukan dengan hati-hati. Meskipun dapat memperkenalkan ungkapan baru yang memperkaya bahasa sasaran, terkadang hasilnya bisa terdengar janggal atau bahkan tidak bermakna jika diterapkan tanpa mempertimbangkan konteks dan kebiasaan bahasa sasaran.</p>	

13 10. Teknik **Generalisasi**

Penerapan teknik generalisasi dilakukan dengan cara memilih istilah yang lebih umum atau netral dan ketika pengguna istilah yang lebih umum dianggap lebih sesuai untuk pembaca target, con : Generalisasi jenis kendaraan: جمال (jamal) Terjemahan literal: "Unta" Terjemahan dengan generalisasi: "Hewan tunggangan". Dari 167 data yang dianalisis, terdapat 3 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 10. Contoh Teknik Penerjemahan Generalisasi

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Ayahku benar saat memutuskan agar aku mempelajari aritmatika kepada seorang yang bekerja sebagai pedagang	كَانَ أَبِي مُصِيبًا عِنْدَمَا فَزَّرَ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْجِسَابَ عَلَى يَدِ رَجُلٍ يَعْمَلُ بِالتِّجَارَةِ
<p>Pada data di atas, terdapat frase yang berbunyi على يد رجل (ala yadi rojulin) yang jika di artikan secara literal : kepada tangan seseorang, yang jika diterjemahkan secara general mempunyai arti "kepada seseorang" yakni wujud orang utuh, bukan hanya kepada tangannya seseorang itu belajar, karna tangan merupakn bagian dari tubuh(spesifik) digeneralisasikan menjadi seseorang yang utuh. Tujuan utama teknik generalisasi adalah untuk memudahkan pemahaman pembaca sasaran dan menghindari kebingungan yang mungkin timbul dari penggunaan istilah yang terlalu spesifik atau tunggal.</p>	

11. Teknik **Partikularisasi**

Teknik partikularisasi adalah salah satu teknik penerjemahan yang digunakan untuk menghasilkan terjemahan yang lebih spesifik dari teks sumber. Kebalikan dari generalisasi. Partikularisasi terjadi ketika istilah dalam bahasa sumber diganti dengan istilah yang lebih spesifik dalam bahasa target. Teknik ini digunakan untuk memberikan detail tambahan atau untuk menyesuaikan makna agar lebih sesuai dengan konteks budaya atau situasional dari bahasa target. Dari 167 data yang di peroleh terdapat 2 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 11. Contoh Teknik Penerjemahan Partikularisasi

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Ini <u>sedikit uang</u> ...kau akan memerlukannya setelah selesai berobat	بَعْضُ الْمَالِ، قَدْ تَحْتَاجِينَ إِلَيْهِ عِنْدَمَا يَنْتَبِي عِلَاجِكَ

Pada data di atas, terdapat frasa yang berbunyi بعض المال secara literal mempunyai arti “sebagian uang”, tapi penerjemah menterjemahkan menjadi “sedikit uang” dalam bahasa target, karna sedikit uang merupakan bagian dari sebagian uang, yakni lebih spesifik. Tujuan utama teknik ini adalah untuk meningkatkan kejelasan teks sasaran, menyesuaikan dengan konteks budaya atau pemahaman pembaca sasaran serta menghindari ambiguitas.

12. Teknik Deskripsi

Sebagaimana yang dikemukakan zaka dalam buku pedoman penerjemahan Arab-Indonesia, deskripsi adalah teknik penerjemahan yang dilakukan dengan cara menggati suatu ungkapan atau istilah tertentu dengan mendeskripsikan bentuk dan fungsinya atau karesteristiknya dalam bahasa target. Con : kata حوار (huwarun) bisa diterjemahkan “anak unta yang belum disapih”. Dari 167 data yang dianalisis terdapat 2 data yang muncul, penggunaan teknik ini dapat dilihat pada salah satu contoh berikut :

Tabel 12. Contoh Teknik Penerjemahan Deskripsi

Bahasa Target	Bahasa Sumber
Tapi itu akan terasa sakit...sakit sekali, dia memerlukan perawatan segera.	بَلْ إِنَّهُ مَرِيضٌ...مَرِيضٌ، يَحْتَاجُ عِلَاجاً قَوْرِيَا

Pada data di atas terdapat kata مريض (marid) dalam kamus Arab-Indonesia Mahmud Yunus mempunyai arti “orang yang sakit, Penyakit, sakit”[27], tetapi disini penerjemah menggunakan teknik deskriptif dengan menerangkan maksud kata (marid) tersebut yang mempunyai arti “sakit” menjadi “itu akan terasa sakit..sakit sekali”. Teknik deskripsi ini sangat berguna ketika dihadapkan dengan konsep-konsep yang spesifik untuk suatu budaya atau ketika tidak ada padanan langsung dalam bahasa target. Ini membantu pembaca memahami makna dengan lebih baik, meskipun terkadang dapat menghasilkan terjemahan yang lebih panjang dari teks aslinya.

IV. SIMPULAN

Dari hasil analisis data tersebut dengan menggunakan teknik penerjemahan Molina dan Albir dalam proses penerjemahan dialog berbahasa Arab pada subtitle film animasi Ibnu Sina episode 1 sampai episode 3 ke dalam bahasa Indonesia maka dapat disimpulkan bahwa, dari 167 data yang di analisis teknik yang paling dominan digunakan adalah teknik harfiah atau literal dan di ikuti teknik adaptasi. Teknik-teknik yang lain ditemukan meliputi kesepadanan lazim, transposisi, amplifikasi linguistik, peminjaman, kompensasi, reduksi, calcue, generalisasi, partikulasi serta deskripsi. Teknik harfiah banyak digunakan karna mencerminkan struktur bahasa sumber yaitu bahasa Arab dan bahasa target yaitu bahasa Indonesia memiliki kemiripan dalam beberapa aspek, serta teknik adaptasi digunakan untuk menyesuaikan unsur budaya agar lebih mudah di pahami oleh pembaca bahasa target, adapun teknik penerjemahan lainnya digunakan sesuai kebutuhan untuk menghasilkan terjemahan yang akurat dan mudah dipahami.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT atas selesainya penyusunan artikel tugas akhir ini dengan judul "Analisis Teknik Penerjemahan pada Subtitle Film Animasi 'Ibnu Sina' Versi Arabic Cartoon". Dengan penuh rasa syukur dan bahagia, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan ilmunya demi terselesainya penulisan artikel ini. Terima kasih yang tak terhingga juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua dan keluarga, atas dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan kepada penulis. Semoga Allah membalas kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan. Akhir kata, semoga artikel ini dapat memberikan kebermanfaatan yang berarti bagi dunia akademik dan bagi siapapun yang membacanya.

إن المعلم قدوة # في الناس مرفوع الجنب
والنشء يذكر فضله # حتى يوارى في التراب
يارب بارك سعيه # ذلل له كل الصعاب
حتى ينشء جيلنا # متحصنا من كل عاب

REFERENSI

- [1] A. Ibrahim, "Penerjemahan di era awal Islam," *Alukat As-tsaqofiyah*, May 2017.
- [2] Ibnu Mundzir, *Lisanul Arab*. literatur al-hauza, 1985.
- [3] Y. Qodzwayniy, "Gerakan Penerjemahan di era Islam: sebuah visi sejarah," *Jamiatul Ahlul Bait*.
- [4] F. Nur Fadhillah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, M. Ja, far Shodiq UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, and K. Imron UIN Raden Fatah Palembang, "Analisis Teknik Penerjemahan Kaidah Nahwu ke dalam Bahasa Indonesia oleh Mahasiswa Pba," 2023.
- [5] N. Azaliah MAR and S. Kuraedah, "JAEL: Journal of Arabic Education and Linguistic Teori-teori Kontemporer dalam Penerjemahan," no. 2, 2022, doi: 10.24252/jael.v2i2.32507.
- [6] T. dan Praktik, "PENERJEMAHAN ARAB-INDONESIA."
- [7] M. Zaka Al Farisi, *PEDOMAN PENERJEMAHAN ARAB-INDONESIA*, Pertama. Bandung: ROSDAKARYA, 2011.
- [8] M. A. Hensa Utama, "ANALISIS TEKNIK PENERJEMAHAN BAHASA ARAB KE BAHASA INDONESIA DALAM CERAMAH HABIB UMAR BIN HAFIDZ," *Al-Tsaqafa : Jurnal Ilmiah Peradaban Islam*, vol. 18, no. 2, pp. 191–200, Dec. 2021, doi: 10.15575/al-tsaqafa.v18i2.13184.
- [9] I. S. Aisah, "Strategi dan Teknik Penerjemahan Pada Soundtrack Film Mulan 'Reflection,'" Universitas Komputer Indonesia, 2021.
- [10] Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, Ed., *KAMUS BAHASA INDONESIA*. Jakarta, 2008.
- [11] A. Marzuq and M. Sarip, "Terjemahan Takarir Dialog Berbahasa Arab dalam Film Ketika Cinta Bertasbih 1," 2022. [Online]. Available: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/ijalr/>
- [12] L. Khoiriyatunnisa and I. Rosma Yuniar, "Analisis Metode Penerjemahan Pada Subtitle Film Animasi 'Al-Farabi' Versi Arabic Cartoon," *Berajah Journal*, vol. 2, no. 4, Oct. 2022.
- [13] J. Bahasa, D. Budaya, S. Febriani Sianturi, and T. Kasa Rullah Adha, "ANALISIS TEKNIK PENERJEMAHAN SUBTITLE SERIAL DRAMA GO AHEAD EPISODE 1," vol. 12, no. 3, 2022, [Online]. Available: <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JBSP/index>
- [14] L. Molina and A. H. Albir, "Translation techniques revisited: A dynamic and functionalist approach," *Meta*, vol. 47, no. 4, pp. 498–512, 2002, doi: 10.7202/008033ar.
- [15] N. Luh and G. Liswahyuningsih, *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LINGUISTIK DAN SASTRA (SEMNALISA) 2021 ANALISIS TEKNIK PENERJEMAHAN FRASA NOMINA BAHASA INDONESIA KE DALAM BAHASA INGGRIS*.
- [16] "PenerjemahanIdiomatisPeterNewmark".
- [17] I Made Laut Martha Jaya, *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF*, Kedua., vol. 215. Yogyakarta: QUADRANT, 2021.
- [18] Sugiyono, *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif, R&D*, 27th ed., vol. 332. bandung: Alfabeta, 2019.
- [19] P. Studi Magister Pengkajian Bahasa Sekolah Pascasarjana and H. Farouk Sayyed Hasan, "TEKNIK DAN KUALITAS PENERJEMAHAN DALAM SUBTITLE FILM PRIDE AND PREJUDICE Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Strata II pada."

- [20] dedih wahyudi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab berdasarkan teori unit dan persial*. Bandung: ROSDAKARYA, 2020.
- [21] A. Munawwir, *Al-Munawwir Kamus Arab - Indonesia*, Ketiga. Surabaya: Penerbit Pustaka Progressif, 2020.
- [22] Muhyiddin yahya bin Syaraf Nawawi, *Hadits Arba'in Nawawiyah* . indonesia: islamhouse, 2010.
- [23] M. Irfan, "THE USE OF MOLINA AND ALBIR TRANSLATION TECHNIQUES AND ITS EFFECT ON QUALITY TRANSLATION OF IDHAFI MATAN HADITS ARBA'IN AN-NAWAWI," *Jurnal Al-Bayan*, 2019.
- [24] Q. Mahmudah and M. Y. Anis, *IDEOLOGI PENERJEMAHAN ARAB-INDONESIA DALAM ISTILAH-ISTILAH KEAGAMAAN: STUDI KASUS PENERJEMAHAN TEKS QURRAT AL-"AIN*.
- [25] H. Baharudin, "Strategi dan Teknik Terjemahan Novel Arab dalam Kalangan Pelajar Universiti," *GEMA Online jurnal of Language Studies*, vol. 17, no. 4, pp. 225–243, Nov. 2017.
- [26] A. B. S. Jaelani, *HIWARI Kamus Percakapan Bahasa Arab*, Sembilan., vol. 331. Bakasi Timur: Pustaka Imam Adz-dzahabi, 2022.
- [27] M. Yunus, *Kamus Arab - Indonesia*, vol. 522. Jakarta: Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah, 2017.

Conflict of Interest Statement:

The author declares that the research was conducted in the absence of any commercial or financial relationships that could be construed as a potential conflict of interest.