



Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SD
The Effect of Problem Based Learning Model on Science Critical Thinking Ability of Elementary Students

Fajarista Faiq Rahayu
208620600022

Dosen Pembimbing
Enik Setiyawati, M.Pd

Dosen Penguji
Noly Shofiyah, M.Pd, M.Sc

Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Psikologi dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Sidoarjo
Juli, 2024

LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SD
Nama Mahasiswa : Fajarista Faiq Rahayu
NIM : 208620600022

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing
(Enik Setiyawati, M.Pd)
NIK. 210373

Dosen Penguji 1
(Noly Shofiyah, M.Pd., M.Sc)
NIK. 213369

Dosen Penguji 2
(Fitria Wulandari, M.Pd)
NIK. 212505

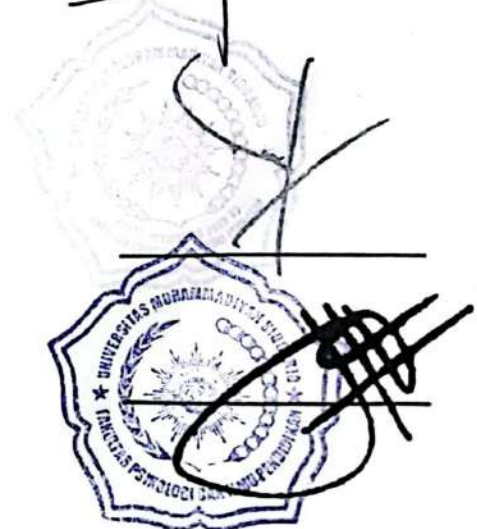
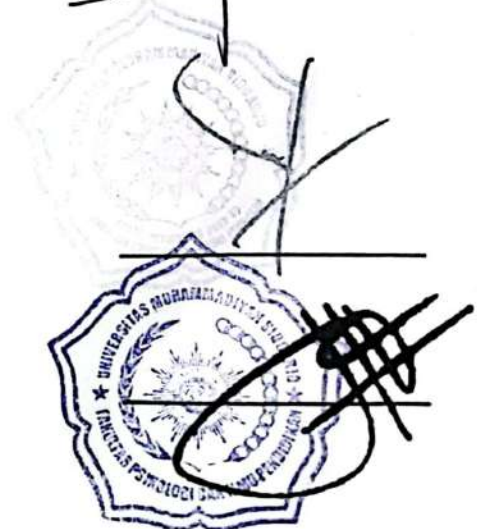
Diketahui oleh

Ketua Program Studi
(Kemil Wachidah, S.Pd.I., M.Pd)
NIK. 210377

Dekan
(Dr. Septi Budi Sartika, M.Pd)
NIK. 210390

Tanggal Ujian
(23/07/2024)

Tanggal Lulus
(23 / 07 / 2024)



DAFTAR ISI

A. Bagian Pengesahan

1. Sampul
2. Lembar Pengesahan
3. Daftar Isi

B. Bagian Isi

1. Judul
2. Abstrak
3. Pendahuluan
4. Metode Penelitian
5. Hasil Dan Pembahasan
6. Kesimpulan
7. Referensi

C. Lampiran

1. Pernyataan Pumbilkasi Ilmiah
2. Pernyataan Mengenai Karya Tulis dan Sumber Informasi Serta Pelimpahan Hak Cipta
3. Lembar Bimbingan

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama Mahasiswa : Fajarista Faiq Rahayu
NIM : 208620600022
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

DAN

Dosen Pembimbing : Enik Setiyawati, M.Pd
NIK/NIP : 210373
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Psikologi dan Ilmu Pendidikan

MENYATAKAN bahwa, karya tulis ilmiah dengan rincian:

Judul : Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SD
Kata Kunci : Model Problem Based Learning, Kemampuan berpikir kritis

TELAH: Disesuaikan dengan petunjuk penulisan di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Berdasarkan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa.

1. Lolos uji cek kesamaan sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

SERTA*:

- Bertanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah. Khususnya Lampiran Huruf B.
- Menyerahkan tanggung jawab** untuk melakukan publikasi karya tulis ilmiah tersebut ke jurnal ilmiah/prosiding sesuai ketentuan Surat Keputusan Rektor UMSIDA tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah khususnya Lampiran Huruf B kepada Bidang Pengembangan Publikasi Ilmiah DRPM UMSIDA.

Demikian pernyataan dari saya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Terima Kasih

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Enik Setiyawati, M.Pd
NIK. 210373

Sidoarjo, 2 Agustus 2024
Mahasiswa



Fajarista Faiq Rahayu
NIM. 208620600022

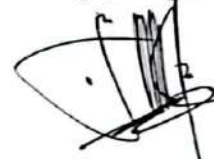
*Centang salah satu.

**PERNYATAAN MENGENAI KARYA TULIS ILMIAH DAN SUMBER INFORMASI
SERTA PELIMPAHAN HAK CIPTA**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah tugas akhir saya dengan judul **“Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPA Siswa SD”** adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir karya tulis ilmiah tugas akhir saya ini.

Dengan ini saya melimpahkan hak cipta dari karya tulis saya kepada Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Sidoarjo, 2 Agustus 2024



Fajarista Faiq Rahayu
NIM. 20862060022