



Judul Artikel

MANAJEMEN PEMBELAJARAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL QUR'AN DI SMK MUHAMMADIYAH 1 PRAMBON

Oleh:

DARMINTO

Nama Dosen Pembimbing (NURDYANSYAH)

Progam Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Bulan, 2022



Pendahuluan

SMK Muhammadiyah 1 prambon telah memiliki banyak ekstrakurikuler salah satu yang diunggulkan adalah ekstrakurikuler tahfidz al qur'an

Menurut asmani kegiatan ekstrakurikuler adalah kegiatan yang dilaksanakan diluar jam mata pelajaran untuk mengembangkan potensi anak sesuai dengan bakat dan minat yang dilakukan oleh tenaga kependidikan yang berkempuan dan berwenang di sekolah (lestari, 2016)

Pendahuluan

- Kegiatan ekstrakurikuler keagamaan adalah kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan diluar jam pembelajaran yang mampu mendorong pembentukan nilai nilai keagamaan (fitriani 2022).
- Siswa SMK Muhammadiyah 1 Prambon saat ini berjumlah 325 siswa dan hampir semua belum mampu menghafal Al qur'an .
- untuk menangani kondisi ini perlu adanya manajemen pembelajaran ekstrakurikuler tahfidz al qur'an yang baik sesuai tujuan yang diharapkan

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)

1. Bagaimana Perencanaan pembelajaran Ekstrakurikuler Tahfidz AL Qur'an di SMK Muhammadiyah 1 Prambon.
2. Bagaimana Pengorganisasian pembelajaran Ekstrakurikuler Tahfidz AL Qur'an di SMK Muhammadiyah 1 Prambon
3. Bagaimana Pelaksanaan pembelajaran Ekstrakurikuler Tahfidz AL Qur'an di SMK Muhammadiyah 1 Prambon
4. Bagaimana Pengawasan pembelajaran Ekstrakurikuler Tahfidz AL Qur'an di SMK Muhammadiyah 1 Prambon

Metode

Metode penelitian adalah kualitatif. Penulis mengumpulkan data. Yang dilakukan adalah pengamatan dengan melihat dan mendengar secara langsung di lapangan. Peneliti bertemu pembimbing dan Pembina serta para siswa yang ikut dalam kegiatan ekstrakurikuler tahfidz al qur'an.

Sumber data kunci adalah wakil kepala sekolah bidang Ismuba. Sumber pendukung adalah guru agama yang menangani kegiatan ekstrakurikuler tahfidz al qur'an dan para siswa.

Hasil

Dari hasil penelitian yang berjudul “*Manajemen pembelajaran ekstrakurikuler tahfidz al qur’am di smk Muhammadiyah 1 Prambon*” diduga

1. Guru memiliki peran yang sangat utama
2. Sekolah memiliki jadwal tahfidz dan guru memiliki perangkat mengajar.
3. Fasilitas perlu adanya pembenahan dan penambahan

Pembahasan

Manajemen adalah ilmu untuk menata orang lain dua orang atau lebih melakukan tujuan tertentu dengan melakukan perencanaan, pengorganesaian dan pengendalian. Menurut Henry Fayol merinci lebih sistematis tentang fungsi-fungsi manajemen yaitu 1).*planning* (perencanaan), 2).*organising* (pengorganesasian), 3).*actuating* (pengkoordinasian dan 4). Controlling (pengawasan) . 4)

Pembahasan manajemen pembelajaran tahfidz al qur'an

1. Perencanaan (Planing), dalam perencanaan ini yang disiapkan adalah absen siswa, membuat jadwal, daftar guru yang mengajar , buku prestasi, tatertip,. Al qur'an. Metode yang digunakan pembelajaran,
2. Pengoragnesaian
pembagian jadwal atau tugas guru, pembagian kelompok, pembagian kelas,

pembahasan

3. Pelaksanaan (aktuating).

Setiap pagi 15 menit semua siswa mengaji dan hafalan sebelum pembelajaran berlangsung. jumat setoran hasil hafalan, mengisi buku prestasi setiap anak sampai mana hasil hafalannya. Bagi siswa yang terlamabat menerima hukuman berlari – lari dan ditambah hafalan.

4. Pengawasan (Controlling)

Mengamati semua kegiatan dengan melihat langsung proses kegiatan hafalan setiap hari. Dari kegiatan guru, siswa, petugas ketertipan, kondisi lingkungan, semua di dokumentasikan oleh peneliti.

pembahasan

- Ekstrakurikuler adalah suatu kegiatan diluar jam pelajaran dalam rangka mengembangkan minat dan bakat peserta didik. Pelaksanaan ekstrakurikuler harus banyak bermanfaat pada siswa dan semua civitas sekolah, oleh karena itu ekstrakurikuler melibatkan semua banyak pihak agar berlangsung sesuai yang diharapkan.
- Prinsip ekstrakurikuler adalah peningkatan program sekolah, kejasama team, menghindari pembatasan, mengutamakan proses baru hasil, sesuai program, ada manfaat.

Pembahasan

- Metode adalah proses cara untuk melaksanakan suatu kegiatan yang sudah direncanakan agar tujuannya tercapai. Metode dalam menghafal al qur'an harus ada dan dilakukan ini tidak boleh dipandang remeh.
- Dari berbagai kajian banyak sekali kajian tentang metode menghafal al qur'an yaitu
- Metode Tahfidz (mengingat) dengan cara memutus setiap kata lalu digabungkan kata demi kata dan menjadi kalimat, Takhrir: menghafal dengan mengikuti guru atau instruktur(guru dan teman), Wahdah : menghafal satu ayat hingga hafal dan benar, Khitobah: memulis ayat baru dihafalkan, Simai : menghafal dengan mendengarkan suara guru dan dibunyikan bersama sama, jama : menghafal bersama - sama, Tallaqi : siswa langsung ke guru / privat, Jibril : menirukan guru dengan tartil

Temuan Penting Penelitian

Temuan penting penelitian yang berjudul “*Manajemen pembelajaran ekstrakurikuler tahfidz al qur’am di smk Muhammadiyah 1 Prambon*” diduga

1. Adanya semangat dari Sebagian guru untuk mengajar al qur’an.
2. Siswa mulai mudah dikendalikan, sadar dan memiliki rasa tanggung jawab.
3. Guru memiliki peran yang sangat utama
4. Sekolah memiliki manajemen.
5. Fasilitas perlu adanya pembenahan dan penambahan

Manfaat Penelitian

1. Sebagai pengetahuan bagi Kepala sekolah, semua guru, orang tua wali, masyarakat, siswa dan yang lainnya.
2. Sebagai bentuk koreksi dan masukan agar manajemen pembelajaran ekstrakurikuler tahfidz Al Qur'an lebih baik dan sukses untuk kedepannya.
3. sebagai bahan bacaan dan renungan atas semua yang telah dilakukan dalam proses kegiatan ekstra kurukuler tahfidaz al qur'an.

Referensi

- [1] H. Khoiruddin and A. W. Kustiani, “MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QURAN BERBASIS METODE TILAWATI,” *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, vol. 5, no. 1, pp. 55–68, Jun. 2020, doi: 10.15575/isema.v5i1.5546.
- [2] R. Istiqomah and R. Hidayah, “Manajemen Pembelajaran Al-Qur’an: Studi Kasus Longitudinal di Pondok Pesantren,” *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, vol. 6, no. 1, pp. 138–150, Jun. 2021, doi: 10.25299/al-thariqah.2021.vol6(1).6932.
- [3] T. Kartika, “MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN BERBASIS METODE TALAQQI,” *Jurnal Isema : Islamic Educational Management*, vol. 4, no. 2, pp. 245–256, Dec. 2019, doi: 10.15575/isema.v4i2.5988.
- [4] Z. Zulkifli and W. Wirdanengsih, “Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Tahfiz di SMA Negeri 5 Padang,” *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 1, no. 3, pp. 198–206, Jan. 2020, doi: 10.24036/sikola.v1i3.23.
- [5] I. K. Fitriani, “Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di Madrasah Tsanawiyah,” *Jurnal Basicedu*, vol. 6, no. 3, pp. 4612–4621, Apr. 2022, doi: 10.31004/basicedu.v6i3.2913.
- [6] Y. Yusniawati and A. Falah, “Manajemen Program Tahfizh Terintegrasi Mata Pelajaran di MTs NU Al-Hidayah Kudus,” *QUALITY*, vol. 9, no. 2, p. 249, Nov. 2021, doi: 10.21043/quality.v9i2.11906.
- [7] N. Rohmah, I. Pesantren Kh Abdul Chalim Pacet Mojokerto, and I. Tatik Swandari, “MANAJEMEN PROGRAM TAHFIDZ DALAM PENGEMBANGAN KARAKTER SISWA,” *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, vol. 1, no. 2, 2021, [Online]. Available: <https://jurnal.stitujombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- [8] M. Utsman Arif Fathah, D. Rokhmah, U. K. PROF Saifuddin Zuhri Purwokerto, and U. Sunan Kalijaga Yogyakarta, “Strategi Menghafal Al-Qur’an di Pondok Tahfidz Yaumi Sleman Yogyakarta.”
- [9] Prof.Dr.H. Abdul Hadis, M. Pd dan Prof.Dr.Hj. Nurhayati B, M. Pd, 2014, *Manajemen Mutu Pendidikan*, ALFABETA, Bandung.
- [10] Drs.Hikmat, M. Ag, 2019, *Manajemen Pendidikan*, PUSTAKA SETIA, Bandung.
- [11] Fatin Nadia Siregar, “Manajemen Program Pendidikan Hafizh Qur’an Dalam peningkatan Hafalan Siswa Di SMP Al – Hikmah Medan Marelan” *Educate : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, Vol.1. No.2 (2022) e (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).
- [12] Ali Wafi “MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR’AN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI BONDOWOSO” *SALWATUNA: Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam* Vol.2 No. 1 Tahun 2022 <http://ejournal.stitta.ac.id/index.php/salwatuna/index> ISSN: 2797-2429

Referensi

- [13] M. Hanif Satria Budi “Manajemen Strategi Tahfidz Al Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pesantren ” DIRASAH Volume 5, Number 1, Februari 2022 p-ISSN: 2615-0212 | e-ISSN: 2621-2838 <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- [14] Eva Fatmawati “MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL QUR’AN ” Jurnal Islamic Education Manajemen 4 (1) (2019) 25-38DOI:10.15575/isema.v3i2.5255 p-ISSN: 2541-383X e-ISSN: 2541-7088 <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/isema>
- [15] Khoirun Nidhom “MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZH AL – QUR’AN DALAM MENCETAK GENERASI QUR’ANI ” Volume 3 No. 2 November 2018 p-ISSN : 2502-9398 e-ISSN : 2503-5126 Website : <http://jurnal.umi.ac.id/index.php/Tahdzibi>
- [16] Jaenullah, Sudadi, Yusron Masduki dan Rafita Purnama Sari “MANAJEMEN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER DALAM MEMBANGUN MINAT DAN BAKAT DI SMK NEGERI 1 KEBUMEN” ISSN 2615-0581 (print), ISSN 2615-4757 (online) Available online at: <http://jurnal.um-palembang.ac.id/jaeducation>
- [17] Moh. Rijal Mustaqim, Maghfiroh, Hanifah Nurhaedha “Management of Halaqah Tahfidz al-Qur’an in Darut Taqwa Ponorogo Islamic Boarding School” Jurnal Tarbiyatuna Vol. 11 No. 2 (2020) pp. 128-142 pISSN: 2085-0889 |eISSN: 2579-4981 Journal Homepage: <http://journal.ummgl.ac.id/index.php/tarbiyatuna/index>
- [18] Marwansyah, Ahmad Wahyu Hidayat “KEGIATAN EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ QUR’AN JUZ 30 DENGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA” Jurnal Madaniyah, Volume 9 Nomor 2 Edisi Agustus 2019 ISSN (printed) : 2086-3462, Kegiatan Ekstra- ISSN (online) : 2548-6993
- [19] Supriadi, Ujang Cepi Barlian, Nandang Koswara, “ Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an dalam Meningkatkan Mutu Siswa SMA Swasta Istiqomah, SMA Plus Al Ghifari dan SMA Alfa Centauri” JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (2614-8854) Volume 5, Nomor 3, Maret 2022 (722-730) <http://jiip.stkipyapisdompui.ac.id/jiip/index.php/JIIP/>
- [20] Nisya Fauzi Rahmawati, Muhammad Ridwan Fauzi & Kusoy Anwarudin “ Manajemen Program Tahfidz al-Qur’an” Tarbiyatu wa Ta’lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam (JPAI), Volume 04, Nomor 1 Tahun 2022 P-ISSN 2715-9507 E-ISSN 2715-9337
- [21] Nila Erdiani “Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur’an di Pondok Al-Alim Sleman Yogyakarta” Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 5 Oktober 2022 Halaman 6690 <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index->
- [22] Dewi Rustiana, Muhammad Anas Ma’arif “Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur’an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur’an Siswa” Kharisma: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan Vol.1, Issue 1(Oktober2022), pp. 12-24ISSN: , DOI: <http://kharisma.pdtii.org/index.php/kh/article/view/2/2>
- [23] Saifuddin “ MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIDZ AL-QUR’AN DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ MADINATUL QUR’AN BANJARMASIN” ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam P-ISSN:2654-4849, E-ISSN: 2620-6129 Vol. 5 No. 1 2022, pp. 55-66 DOI: 10.47732/adb.v5i1.173 <https://ejournal.staialfalahbib.ac.id/index.php/addabana/article/view/173/174>
- [24] Musafak “ Manajemen Tahfidzul Quran Pada Santri Lansia” Jurnal Studi Islam dan Kemuhammadiyah Volume 2, Nomor 1, 2022: 69-80 E-ISSN: 2808-8085 DOI: <https://doi.org/10.18196/jasika.v2i1.24> <https://jasika.umy.ac.id/index.php/jasika>
- [25] Ulfa Ispiani Pratiwi “MANAJEMEN STRATEGI PENINGKATAN MUTU EKSTRAKURIKULER TAHFIDZ AL-QUR’AN DI SMA ISLAM AL-AZHAR 22 CIKARANG KABUPATEN BEKASI” Kinerja: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Tahun 2023 Volume 1, Nomor 1, 78-95 | DOI: <https://doi.org/10.33558/kinerja.v1i1.5853>
- [26] Sigit Wahyono, Muthoifin, Mohamad Ali. “ Manajemen Tahfidzh AL-Qur’an dengan Metode Ceria di Pondok Tahfidzh Putri Rooihatul Jannah Hidayatullah Sukoharjo” JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (2614-8854) Volume 5, Nomor 4, April 2022 (989-996) <http://jiip.stkipyapisdompui.ac.id/jiip/index.php/JIIP/>

