

Penggunaan At Tartil Dalam Pembelajaran Al Qur'an

Oleh:

Anas Lahuddin

Anita Puji Astutik

Pendidikan Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Sidoarjo

Juli 2024

Pendahuluan

Pembelajaran agama Islam yang menjadi sumber dari pendidikan agama adalah Al-Qur'an, Keberhasilan suatu program pembelajaran Al-Qur'an tidak lepas dari pemilihan metode yang tepat yakni penggunaan buku panduan At Tartil yang dalam mengajarkan membaca Al-Qur'an harus hati-hati dan dengan cara yang baik. Namun, penggunaan At Tartil ini menghadapi tantangan seperti kurangnya variasi awal kemampuan santri dan lingkungan luar.

Penelitian sebelumnya masih memprioritaskan lokasi penelitian mereka di institusi atau lembaga pendidikan formal, tetapi masih ada pendidik yang kurang faham dan kurang menguasai dengan penggunaan At Tartil sehingga menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penggunaan At Tartil dalam pembelajaran Al Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo serta memahami persepsi santri terhadap penggunaan At Tartil ini.

Pertanyaan Penelitian (Rumusan Masalah)



Bagaimana deskripsi penggunaan At Tartil dalam pembelajaran Al Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo ?

Metode



Teknik Pengambilan Subjek :
Proporsional Random Sampling

Teknik Pengumpulan Data :
Observasi, Wawancara, Dan Dokumentasi

Metode Penelitian :
Kualitatif Deskriptif

Subjek Penelitian :
Pengurus Taman Pendidikan Al Qur'an,
Pendidik, Beberapa Santri

Teknis Analisis Data :
Model Miles dan Huberman

Hasil

1. Deskripsi Penggunaan At Tartil Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo

Penggunaan At Tartil dalam pembelajaran Al Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo ini santri mendapatkan bimbingan dari guru-guru yang profesional, kreatif serta inovatif, di lingkungan yang sangat tepat untuk mendalami baca tulis Al Qur'an. Hal tersebut di konfirmasi oleh ustadzah Yustriani bahwa beberapa guru Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah telah berpartisipasi aktif dan berhasil menyelesaikan rangkaian kegiatan Program Intensif, yakni Pendidikan Guru Pengajar Al Qur'an (PGPQ) yang dilaksanakan selama dua semester oleh Kantor Pusat Yayasan BMQ At Tartil Sidoarjo Jawa Timur.

Santri dan guru di di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah juga mengakui dengan buku panduan At Tartil, terbukti santri lebih cepat mempelajari dan memahami dalam belajar membaca Al Qur'an dengan lancar sesuai bertajwid dan makhrojul huruf. Ustadzah Umroatul Sholikhah. S.Pd menjelaskan bahwa Santri sangat antusias dan mudah dalam mengikuti tahapan-tahapan pembelajaran Al Qur'an dengan penggunaan At Tartil sehingga sangat mempermudah santri dalam pembelajaran membaca Al Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah. Santri Armanda Faritdotul Ilmi dan Mazzamiril Nasywan Aflahul Abror juga menyatakan bahwa Untuk mempelajari membaca Al Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an yang sebagai wadah mendalami baca tulis Al Qur'an ini dengan menggunakan buku panduan At Tartil yang dikemas secara ringkas dilengkapi dengan alat peraga serta adanya kegiatan Belajar Cerita Menyanyi (BCM), kami tidak merasa bosan sehingga mempermudah kami dalam tahap belajar membaca Al Qur'an.

Hasil

2. Faktor Kelemahan Penggunaan At Tartil Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo

Penelitian ini mengidentifikasi beberapa faktor kelemahan penggunaan At Tartil dalam pembelajaran Al Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an, baik dari faktor internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi kemampuan awal pada diri santri yang belum bisa mengikuti penggunaan At Tartil dalam pembelajaran Al Qur'an. Faktor eksternal mencakup kegiatan lingkungan luar dan peran orang tua terhadap santri yang kurang tertib mengikuti proses pembelajaran.

3. Faktor Dukungan untuk Mengatasi kelemahan Penggunaan At Tartil Dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo

Untuk mengatasi kelemahan tersebut, Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah telah menyiapkan guru yang berpengalaman dan kreatif dalam menyikapi kemampuan awal santri dan kegiatan santri di lingkungan luar Taman Pendidikan Al Qur'an, serta peran orang tua dengan harapan santri berprestasi bisa lancar membaca Al Qur'an sesuai tajwid dan makhrojul huruf.

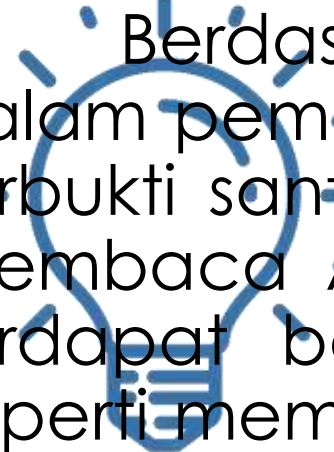
Pembahasan

Secara keseluruhan, penggunaan At Tartil dalam pembelajaran Al Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah ini santri mendapatkan bimbingan dari guru-guru yang profesional, kreatif serta inovatif, di lingkungan yang sangat tepat untuk mendalami baca tulis Al Qur'an. Serta dengan buku panduan At Tartil, terbukti santri lebih cepat mempelajari dan memahami dalam belajar membaca Al Qur'an dengan lancar sesuai bertajwid dan makhrojul huruf.

Ustadzah Umroatun Sholikhah dan ustadzah Yustriani menjelaskan bahwa kelemahan terbesar yakni proses pembelajaran membaca Al Qur'an yakni pada kemampuan awal santri sendiri yang belum bisa membaca Al Qur'an penggunaan At Tartil di Taman Pendidikan Al Qur'an dan peran orang tua. Hal ini menunjukkan pentingnya dukungan dari guru dan orang tua untuk ketertiban proses pembelajaran membaca Al Qur'an penggunaan At Tartil.

Peran guru yang berpengalaman dan kreatif memberikan kelas khusus dan kelas pendidikan usia dini dengan materi pengenalan huruf hijaiyah secara urut dan juga diajarkan cara membaca dan menulisnya. Ini membimbing santri yang tertinggal pencapaian materinya dan kemampuan membaca Al Qur'an nya belum lancar. Kegiatan munaqosah dan lomba At Tartil juga dilakukan untuk menjadi motivasi bagi santri dalam pencapaian memahami penggunaan At Tartil dalam membaca Al Qur'an yang sesuai tajwid dan makhrojul huruf.

Temuan Penting Penelitian



Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan penggunaan At Tartil dalam pembelajaran Al Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah terbukti santri lebih cepat mempelajari dan memahami dalam belajar membaca Al Qur'an bertajwid dan sesuai makhrojul huruf. Meskipun terdapat beberapa faktor kelemahan, dukungan yang diterapkan seperti memberikan kelas khusus dan kelas pendidikan usia dini dengan materi pengenalan huruf hijaiyah secara urut dan juga diajarkan cara membaca dan menulisnya telah membantu mengatasi kelemahan tersebut.

Dengan demikian, penggunaan At Tartil ini diharapkan dapat terus di sempurnakan untuk menghasilkan santri berprestasi bisa lancar membaca Al Qur'an sesuai tajwid dan makhrojul huruf.

Manfaat Penelitian

1. Efektivitas Kemudahan Membaca Al-Qur'an

Penggunaan At Tartil yang diterapkan terbukti efektif mempermudah dalam menerima pembelajaran membaca Al Qur'an. Santri lebih cepat mempelajari dan memahami dalam belajar membaca Al Qur'an dengan lancar sesuai tajwid dan makhrojul huruf.

2. Antusias Belajar

Penggunaan At Tartil meningkatkan antusias santri dalam belajar membaca Al-Qur'an. buku panduan At Tartil yang dikemas secara ringkas dilengkapi dengan alat peraga membuat pembelajaran lebih efektif dan menarik bagi para santri, sehingga mereka lebih antusias dalam belajar.

3. Peran Guru

Penelitian ini menyoroti pentingnya peran guru dalam penggunaan At Tartil. Guru yang terampil dan berpengalaman dapat menyampaikan dengan cara yang mudah dipahami dan diterima oleh santri. Ini menunjukkan bahwa kualitas guru dapat langsung mempengaruhi hasil belajar santri.

Manfaat Penelitian

4. Identifikasi Faktor Kelemahan

Penelitian ini mengidentifikasi berbagai faktor kelemahan dalam penggunaan At Tartil di Taman Pendidikan Al Qur'an, baik dari segi internal (kemampuan awal diri sendiri) maupun eksternal (lingkungan luar). Ini membantu Taman Pendidikan Al Qur'an untuk memahami dan mengatasi kelemahan yang ada dalam proses pembelajaran.

5. Dukungan untuk Mengatasi Kelemahan

Penelitian ini memberikan dukungan untuk kelemahan yang dihadapi dalam penggunaan At Tartil di Taman Pendidikan Al Qur'an. dukungan seperti peran guru melakukan penderasan membaca Al Qur'an secara bergantian dengan penggunaan At Tartil, memberikan kelas khusus, kelas pendidikan usia dini, kegiatan munaqosah dan lomba At Tartil, semuanya membantu mengoptimalkan mengatasi proses pembelajaran.

6. Evaluasi Pembelajaran

Penelitian ini membantu Taman Pendidikan Al Qur'an dalam mengevaluasi pembelajaran di awal kemampuan santri belajar membaca Al Qur'an dengan penggunaan At Tartil dan mengadakan kegiatan khusus untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran membaca Al-Qur'an. Ini memastikan bahwa Taman Pendidikan Al Qur'an sebagai wadah mendalami baca tulis Al Qur'an dengan lancar sesuai tajwid dan makhrojul huruf.

Simpulan

- Penggunaan At Tartil dalam pembelajaran Al Qur'an di Taman Pendidikan Al Qur'an Al Izzah yang paling cocok untuk diterapkan. Karena santri lebih cepat mempelajari dan memahami dalam belajar membaca Al Qur'an bertajwid dan sesuai makhrojul huruf.
- Penggunaan At Tartil ini didukung oleh berbagai faktor pendukung dari peran guru serta orang tua dan tidak dipungkiri juga terdapat faktor kelemahan dalam penerapannya. Adapun faktor pendukungnya yakni terdapat berbagai kegiatan yang mendukung penggunaan At Tartil seperti bimbingan khusus dari guru, kegiatan lomba At Tartil, kemudian dari segi sumber daya manusia, terdapat ustadzah yang professional, aktif, dan inovatif. Kemudian adanya alat peraga yang terdapat di TPQ untuk menunjang pembelajaran At Tartil

Referensi

- [1] Hafid, A. N., & Astutik, A. P, Tauhid Education in Surah Lugman Ayat 12-19 (Review of The Book of Tafsir Al Munir by Wahbah Az Zuhaili). *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 2022, h. 422-433.
- [2] Abudin Nata, "Al-Qur'an dan Hadist (Dirasah Islamiyah 1)", Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996, h. 125..
- [3] Purnamasari, R. N., & Nadlif, A, Application of the Tilawati Method on Speed of Reading Al-Qur'an at the Al-Qur'an Education Park (TPQ) Sidoarjo Regency. *Indonesian Journal of Education Methods Development*, 20, 2022, 10-21070.
- [4] Astutik, A. P, Implementasi Pembelajaran Kecerdasan Spiritual untuk Mengaktualisasikan Nilai-Nilai Islam. *Halqa: Islamic Education Journal*, 1(1), 2017, h. 9-16.
- [5] Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*, (Bandung: PT Mizan Pustaka, 2013), h.57.
- [6] Setianingsih, D. A., & Nadlif, A, The Problems of Using Gadgets on Interest in Learning to Read the Qur'an. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 11, 2022, 10-21070.
- [7] Nupus, S. H., Qosim, A. M., & Triwoelandari, R, Pengaruh Metode Tartil Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Sesuai Kaidah Tajwid di Ponpes Talimul Qur'an Tsani. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 23(1), 2023, h. 146-159.
- [8] Indriyani, S., & Nadlif, A, The Contribution of the Qur'an Mu'allimil Council (MMQ) in Qiraati Method Teacher Learning at Al-Qur'an Education Park. *Indonesian Journal of Islamic Studies*, 10, 2022, 10-21070.
- [9] Sulaikho, Siti. Rina dkk. Pelatihan Membaca Al-Qur'an yang Baik dan Benar Melalui Metode At-Tartil bagi Orang Tua Santri TPQ Desa Brodot Jombang, *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Keagamaan*, 1, (1), 2020.
- [10] Khoiruddin, U, Pembelajaran Metode At-Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an. *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences*, 1(3), 2020, h. 243-254.

Referensi

- [11] Ipastion, I., & Khadijah, K, Penerapan Metode Tartil dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran di SMKN I Gunung Talang. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 2019, h. 89-100.
- [12] Rasita, I., & Ginting, N, Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Secara Tartil Sesuai Dengan Ilmu Tajwid. *Journal On Teacher Education*, 4(3), 2023, h. 339-347.
- [13] Fazrilya, G. A, Implementasi Metode Tartil Dalam Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Madrasah Ibtidaiyah Mathla'ul Anwar Sinar Gading, 2022 (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- [14] Wenni, O., Husni, A., Wati, S., & Junaidi, J, Pengaruh Penggunaan Metode Tartil Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Mtsn 04 Lima Puluh Kota. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(4), 2023, h.532-538.
- [15] Wahyuni, I. W. (2018). Penerapan Nilai-Nilai Moral pada Santri TPQ Al-Khumaier Pekanbaru. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 2018, h. 51-61.
- [16] Abdul Majid Khon, *Praktikum Qira'at: Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*, 2011, Jakarta: Amzah
- [17] Arifin, Moch. Bahak Udin By & Nurdyansyah, *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Sidoarjo: UMSIDA Press, 2018).
- [18] Lexy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2006), hlm. 112
- [19] Cahyadi, R. A. W. 2019. *Strategi Pembelajaran Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Santri Di Pondok Pesantren Al-Azhar Kota Pagaram* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- [20] Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 2017, Bandung: Alfabeta.

